

浅谈幼教教育工作的经验

郭丽荣

邢台市桥西区群星幼儿园

DOI: 10.18686/er.v1i2.1447

[摘要] 现在,人们往往称家长对幼儿教育的现象为:“幼儿教育小学化现象”。的确,在我国大部分地区这种现象已成为一种普遍问题,比如让孩子在小学前背多少首唐诗,会做多少数学题,会多少英语,会哪种乐器等。有需求必然有市场,于是,近些年全国各地的城市乡村相继开设幼儿兴趣班,帮助家长实现培养孩子的愿望。以至于很多幼儿园已经把兴趣班作为重要赢利点。本文通过分析社会上比较流行的幼儿兴趣班现象,提出了以兴趣激发孩子学习潜力的看法,批判了当前家长为孩子报兴趣班的盲目性,介绍了兴趣教育方法,并做了兴趣教育在兴趣班实施结果分析,建议幼儿教育以兴趣为主。

[关键词] 素质教育; 兴趣培养; 兴趣班

1 幼儿教育现状

1.1 目前不少家庭在孩子还小的时候就开始强化智力教育。过早的智力教育忽视了儿童爱玩耍、好动的天性,强迫孩子安静地接受教育,容易造成孩子的压抑心理。

1.2 许多家长存在重视幼儿学习珠心算、弹钢琴等技能。从而逼迫孩子在很小的时候花大量时间去练习,而忽视了幼儿智力、情感的发展。

1.3 现在社会上流行孩子学英语,那就让孩子上补习班,学英语;过两天,又看见打球很好,又让孩子学打球;总之,听别人说什么好,就马上跟去。孰不知,孩子之间存在个体差异,家长在选择的时候,不应盲目跟随潮流,要考虑到孩子的兴趣和特长。

1.4 对孩子过于溺爱,家庭中出现爱怎么闹就怎么闹,爱怎么玩就怎么玩的小皇帝、小公主。

2 如何解决问题

2.1 加强幼儿兴趣班的兴趣教育力度

幼儿园的教育重在培养幼儿的兴趣。让孩子喜欢音乐,喜欢数学、喜欢画画等等。使每个孩子能自发的进行各种素质教育活动,而不是强制性的进行说教,也不是填鸭式的传授。因此,作为幼儿园的教师应该遵循《纲要》的要求,以《纲要》为行为准则来进行每日的教学活动,让孩子们在活动中学习、提高各方面能力。那么,在幼儿园进行素质教学活动,应该注意哪些方面呢?我们首先要了解什么是幼儿园教育的任务以及幼儿教育对幼儿身心发展的作用。只有真正的对幼儿园教育有一个深刻的认识,才能更加明确自己的目标,做好自己的工作,不做无用功。

2.2 提高兴趣班的质量,控制兴趣班的数量

在目前的幼儿教育状况下,兴趣班如雨后春笋般生了出来,如果不加约束和管理,必将降低质量,影响幼儿接受应有的素质教育。控制数量,提高质量最好的办法是市场化,同时,辅助一些评价机构,有针对性地对幼儿教育实施单位进行评估,引导教学发展方向,引导家长的消费观。

2.3 正确引导家长的教育目的

“儿童是成人之父”,这是世界著名的幼儿教育家蒙台梭利的一句话。他认为,儿童天生就是红色区域里的一群,他们代表着真、善、美,我们对待新生儿的的态度不应是怜悯,而应是怀着一种对造物之神的崇敬。成人的任务是保证他们的天性得以自然成长,而不是强制他们或让他们按照自己的想法去发展。在此基础上,教育并非是“老师做了什么”,而是人类自身发展的自然结果,孩子的知识不是通过教育得到的,而是通过儿童在他们特定的环境中吸取的经验而得来的。蒙台梭利说过:“即使是对那些非常幼小的孩子的教育,我们的目的不应是为他们上学作准备,而是为了他们的生活。”那么,盲目报兴趣班的现象可以说是教育目的出了偏差。导致孩子的“知识消化不良”,到上小学时却失去了学习的兴趣;许多孩子在疲于学习中抹杀了自己的想象力,长期处在机械读、写、背的学习状态中;甚至有些孩子还出现不同程度的自闭症。

3 幼儿教育阶段的重要性

在《幼儿园教育指导纲要》总则中明确的指出了:“幼儿教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。”

3.1 幼儿时期是人格健全的关键期

幼儿教育对幼儿的个性品质形成具有重要的作用。在幼儿时期,孩子的个性品质开始萌芽并逐渐形成。这时的孩子具有很强的可塑性,这个时候,他们的自我评价尚未建立,往往以他人的评价来评价自己。他人说好,就是“好”,他人说“坏”,就是“坏”。如果我们在这段时期对孩子施以正确的教育,并加以引导,将对其一生都有着重要影响。

3.2 幼儿时期是智力开发的最佳期

人的潜能是多元而又巨大的,绝大多数人的潜能因为没有得到很好的开发和利用,从而错失了最佳期。我们都已知道,一个人潜能开发的关键时期在幼儿阶段。如此,必然会影响幼儿多元潜能的开发。幼教的责任,是要创造条件,让孩子的潜能焕发出光芒,为孩子们全面发展打下良好的基础。现代科学证明,决定一个人聪明才智的是脑神经元与神经突

法制教育对培智高年级学生的重要性

李茜

辽宁省瓦房店市特殊教育学校

DOI:10.18686/er.v1i2.1448

[摘要] 法制教育是目前培智学校最主要、最基础的内容,智障学生由于智力的缺陷,限制了活动个性的发展,难以形成正确的是非标准和道德观念,行为不受理性的约束和调节。他们的法律意识淡薄,遇事难以正确通过法律途径求助或者以法律为约束控制自己的行为。因此有针对性的对学生进行法制教育利于个人、利于家庭、利于社会。

[关键词] 法制教育; 培智; 智障学生

法制教育有利于培养公民的法律意识,增强公民的法律修养,然而智障学生作为社会特殊弱势群体,对其进行法制教育有利于其遵循社会规范,依法行事依法保护自己。

1 智障学生法制教育的重要性

社会主义法制是社会主义国家按照工人阶级和广大人民合成群众的意志建立起来的法律制度和由此建立起来的法律秩序的总称。它的基本要求是:“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。社会主义法制教育,就是“要在全体人民中进行遵循宪法和法律的教导,遍及法律的基本常识,增强民主法治的观念,使人民通晓公民的权利和义务,懂得与自己工作和生活相关的法律、依法办事、依法律己、依法维护自身的合法权益,长于运用法律武器同违法犯罪的行为作抗争。”以上表述是对全体公民而言的,可对于智障学生,虽然他们具有区别于其他群体的心理和智力特征,他们的行为难以受理性约束,但是仍然有必要对他们进行法制教育。

1.1 法律关系的内容是权利和义务,智障学生无论是作为受教育者还是被监护者,他们都具有独立的人格。他们的生命权、健康权、名誉权、隐私权等平等的受到法律的保护。

1.2 法律的规范作用包括向导、预测、评价、教育四个

触的数量,神经元数量由先天决定,不可改变,但神经突触的数量在0-6岁间还有一个发育过程。幼儿教育阶段,就是要通过科学的活动,刺激神经突触发育与增长,打好生理基础。由此可见,幼儿时期是大脑发展的快速时期。在他们智力迅速发展的这一时期,教育的作用是显而易见的。智力与教育以及社会环境是密切相关的。若在这个时期内,对孩子用正确的方法施以适当的早期教育,其效果可想而知。

3.3 幼儿时期是习惯形成的重要期

幼儿阶段是培养幼儿形成良好习惯的一个极为重要的时期,对他们这一时期各种习惯的培养,将会是他们成功走向社会的一块坚实的基石。习惯是在长期而又漫长的生活过程中逐渐形成的,习惯一旦形成,就会在一定的情景下自然而然的“自动化”地表现出来。也只有形成良好的行为习惯,才能为孩子奠定一生的幸福。

层面。智障学生的行为无疑也应受到法的向导,也应依据法律预测约束自己的行为。

1.3 对智障学生进行法制教育也是进行培智学校最基础最重要的内容。通过法制教育让学生学会用法律手段维护自己的权益,规范自己的行为,慢慢培养法律意识。

2 智障学生

由于认知水平低,高级心理的调节和功能较弱,加之他们常不能预料自己行为的结果,应急的能力差,若是轻忽了对他们的法制教育,往往会出现不自觉的或是不自主的不适于社会的要求的行为和活动,甚至导致犯罪的行为。因此法制教育是培智学校教育的重中之重。

2.1 良好的家庭环境是法制教育的基础

家庭是人的第一个社会生活环境,它为一个人的品德如何发展,向哪里发展奠定了必要的基础。它不仅影响到一个家庭的安定、幸福,还关系到国家、社会的旺盛和稳定。我国特殊学生入学的年纪一般比正常学生晚,他们在家里的生活的时间比正常学生长,家长的人格、品德、学识、情感及生活的习性无时无刻不影响着学生,家庭的教育以其启发性、连续性、终身性、潜移默性的特点对学生的法律意识的形成和发展具有不可替代的作用。

综上所述:幼儿是祖国的花朵,是我们未来的希望,幼儿教育为幼儿的一生奠定了坚实的基础,幼儿教育阶段在幼儿的成长历程中占据着举足轻重的作用。常言道:“十年树木,百年树人”,教育事业不仅是一项长期的任务,而且是极为重要的工作,幼儿教育是基础教育的重要组成部分。只有充分认识到幼教工作的重要性,才能把幼教事业做好,才能对幼儿的身心发展有所助益,才能更加有助于他们以后的健康成长。

[参考文献]

[1]谢云凌.提高办园水平,促进幼教发展[J].中国校外教育,2010,(19):145.

[2]魏明霞.幼儿教育概论[M].河南大学出版社,2002,(09):224.

[3]郭明珍.幼教工作存在的问题与解决策略研究[J].新校园(中旬),2018,(05):171.