

# 高职贫困生就业指导问题分析

余筱苕

武汉铁路职业技术学院

DOI:10.32629/er.v1i3.1508

**[摘要]** 高职贫困生的就业指导,是高职学生管理工作中的一个重点问题,他们因为家庭等各方因素,在实际就业过程中会有各种问题。本文从分析高职贫困生就业的现状分析着手,解析产生的原因,最后分析问题,给出建议。

**[关键词]** 高职; 贫困生; 就业

高职贫困生是指在高职院校中,家庭人均收入远低于社会收入平均水平,学生本人在校生活支出低于在校学生平均水平,需要通过资助方可完成学业的经济困难的学生。在高职院校都会经过“贫困生认定”这一程序加以认定。这是一个比较特殊的群体,越来越受到社会、学校的关注。不可否认在贫困生中出现了非常多优秀的学生。但是,在现实中他们的就业情况总是存在诸多问题。他们会比其他普通同学面临更多的就业压力。我们老师应该是全面的关注、关心这些孩子,让他们越来越好。

## 1 高职贫困生就业现状分析

### 1.1 高职贫困生整体就业形势严峻

随着科技的日新月异,各行各业对用工的要求也越来越高。目前,整体大学生就业就非常严峻,其中还不乏有研究生、本科生,专科生在学历上就不占优势,虽然他们可能实际操作能力强于本科生,但现实面临的劣势也是存在的。更何况是刚刚毕业,高职的贫困生。

### 1.2 就业成本高

现在高职毕业生想顺利找到一份合适的工作,需要付出的成本是很大的。包括培训费、考试费、职业技能的报名费、服装、交通费用、食宿方面的费用等等。对于一个普通的高职学生来说可能这都不算什么。但是对于一个贫困生来说,可能是一笔不小的费用。

### 1.3 对就业岗位期望不高,多数求稳

和普通高职学生比,高职的贫困生就业一般都比较理性、客观。一般出现的是求稳、薪资待遇不高的单位。他们一般对地域的要求也不会是哪些特大城市、一线城市。对于单位来说,因为学历原因很少有人选择公务员。他们一般对职位的需求会更加贴合实际,追求稳妥的就业期望。他们对工作调整大、民营或者私企倾向性不是非常强。

### 1.4 高职贫困生就业实力强于普通学生

一方面,他们相对一般的普通学生就业的主动性更高,更加积极向上。他们会主动收集相关就业信息,主动出击寻找就业机会。同时,他们的学习成绩,个人行为习惯的约束等方面会做的更好。当然奋斗拼搏的精神更是突出。

另一方面,他们为了尽快的减轻家庭负担,他们就很早就积极参与各项社会兼职、勤工俭学等各种活动,这对他们

综合实体的提高起到了很大的作用。这都极大的提高了他们的语言表达、组织能力、受挫能力、团队协作能力。他们的就业目标会更加明确,能进一步了解自身和企业需求存在的差距,从而更好的调整好自己的努力目标,更好的提升自己。

## 2 出现以上现状的原因

### 2.1 经济方面的原因

高职贫困生家庭收入本就不高,生活费用都捉襟见肘,更不谈频繁参加须支付费用的面试;参加专业技能有培塔培训;购买额外的实验实训用品等。如果还要加上专转本的培训那一年至少又要加上3000至5000元。

### 2.2 家庭方面的原因

高职贫困生他们的就业思想自然会受到家庭因素的干扰。好的方面是,他们有着吃苦耐劳、耐受挫折等良好品质,到了工作岗位能尽快适应。不好的是,他们的一些观念会收到局限。他们有的可能是承受着,家庭长辈落后思想的灌输;有的可能是缺少父母的关爱、甚至是亲人的重病等,这会让他们有悲观和挫败感,致使对工作不敢有过多的希望,只希望求稳。

再者,高职贫困生家庭的社会关系往往比较单一,人际关系比较缺乏,能够向他们讲解当今就业形势变化以及未来发展趋势的人不多。这也一定程度束缚了他们的求职眼界。

### 2.3 自身心理方面的原因

一方面,在学业上。高职贫困生,他们的日常学习、生活压力已经远超于普通学生。在学习上,家长、老师们会对这些孩子有更高的期待,而他们一旦成绩不理想,可能会承受比普通学生要大的多心理压力。

另一方面,在生活中,高职贫困生,因为家庭经济条件或家庭其他情况等原因,他们大多都不太愿意和外界分享自己的故事,从而封闭自己,不和其他同学交流,这样就导致他们独来独往,没有什么朋友,遇到事情就会承受更大的压力。

## 3 针对以上问题我们需要注意以下几个方面

### 3.1 提高对贫困生的资助精准度和力度

第一、提高贫困生认定工作的准度。贫困生认定工作,是对贫困生进行资助的基础,这一认定的准确性决定着资助工作的精准度。提高贫困生的资助精准度,可以资助工

作最大的发挥起作用,真正让学生受益,让贫困生更好的用好资助,完成好学业。

第二、提高贫困生资助的力度。现在国家对贫困生资助的力度也是逐年增加,而且对学生个人的资助,提高的幅度非常大。而且现在资助的种类也非常多,这样一来,可以让更多的,更需要的贫困生感受到国家资助的力量,让他们没有后顾之忧,让贫困生家庭压力越来越小,这也可以促进孩子们专心的学习。

### 3.2 加强对贫困生的就业指导

加强对贫困生的就业指导,这是学生工作的重点内容,一个贫困生家庭的孩子们的高质量就业,受益的将会是一个家庭。对贫困生的就业指导,也是日常学生管理工作中非常值得关注的。个人认为从以下三个方面来加强。

首先,班主任要先知晓本班级专业以及本专业对应行业的发展情况。可以寻求学校就业处的帮助,更加细致的了解本班学生的就业趋势。班主任老师可以通过家访,与本班家长通电话等方式,了解其家庭情况,家庭对孩子的期望值。还要与本班贫困生进行一对一的谈话,了解本人的就业意向。针对贫困生的情况有针对性的进行就业指导。

其次,每个贫困生学生在就业方面会有各种各样的问题。在得知孩子情况后,要有区别性的进行指导,不能一概而论。有的孩子是缺少自信,不能很好的表达自己;有的孩子是没有职业规划;有的孩子是因家庭原因不敢主动选择;有的孩子是瞻前顾后。针对以上的种种情况,我们做指导的老师就要做到区别对待,要给与恰到好处的指导,给与他们所需要的指导。

最后,总会有些老大难问题。一些贫困生存在特殊情况,就业特别困难,那我们就要发动多方力量,寻求多方帮助,重点问题重点分析,一对一的进行指导,就业后进行跟踪,获得相关经验,更好的进行下一次重点指导。

### 3.3 提高贫困生综合就业能力是关键

要想贫困生学生能了解当今就业形势,做好职业规划,能更好的、找到满意的工作,提高他们的综合就业能力这是关键。只有自己综合能力强了,才能更好的适应社会,服务社会,获得自身和社会的双赢。

#### 第一、开设职业指导,拓宽知识面的广度

学校完善职业指导课程安排,提高职业指导老师的专业水平,调动学校就业处等部门,广泛利用好社会等各方资源,为学生特别是贫困生提高一个高水平、有针对性的就业指导。

#### 第二、专业知识指导,强化技能水平运用

除了职业指导老师外,还要让专业课老师以及和本专业相关就业背景的老师也参与进来,对学生、特别是贫困生进行专业知识的指导。现在社会、用人单位越来越强调对学生动手能力、技能的掌握情况。这样的专业知识指导是非常有必要的。强化了他们专业技能,孩子们能够从众多应聘者中脱颖而出,强化了专业技能,也能为他们入职后的职业发展奠定良好基础。

#### 第三、综合素质培育,提升个人综合实力

贫困生通常因为家庭等其他因素,在综合素质上总是有这样那样的不足,因此,在校期间就要注重对他们综合素质方面的培养,综合素质包括多方面,不是短时间能够一蹴而就的,需要老师们、孩子们等各方面的共同努力,只有当孩子们的综合素质有了提高,个人实力确实加强,这是他们的硬实力,是成就一切的基础。

#### [参考文献]

[1]柏丽华.高校贫困生就业难的原因及对策[J].继续教育研究,2011(9):117-118.

[2]毕蕾.高校贫困生就业弱势成因及对策探析[J].中国成人教育,2013(22):29-30.

[3]戴诗雨.高校贫困生思想政治教育问题与对策研究[D].西南政法大学,2009(10):49.