

# 基于网络平台的研究生思想政治教育传播有效性分析

杜欢

西安财经大学

DOI:10.32629/er.v2i7.1925

**[摘要]** 研究生是我国国家发展、社会进步的重要储备力量,在网络技术发达的时代,如何提高研究生思想政治教育传播有效性成为当今教育者考虑的重要问题。本文主要针对网络平台的特点、网络平台给研究生思想政治教育传播工作带来的机遇与挑战以及提高网络环境下研究生思想政治教育传播有效性的策略做了具体分析,以供参考。

**[关键词]** 网络平台; 研究生; 思想政治教育; 有效性

## 引言

近年来,随着科学技术的进步,网络信息技术逐渐得到广泛使用,网络平台的出现对当今研究生的思想与价值观等产生了重要影响。可以说,网络平台对于开展研究生思想政治教育传播来说既是机遇,也存在一定的挑战,只有正确利用网络平台,才能切实提高网络平台下研究生思想政治教育传播的有效性。

### 1 网络平台的特点

#### 1.1 交互性和平等性

与传统的媒体相比,网络平台在信息传播方面体现出了明显的交互性,也就是说,其可以实现信息的多向传播。在网络平台上,信息传播者可以是同一用户,也可以是不同的用户,每一位用户都拥有平等的发言权,可以在网络平台上发表自身见解与看法,也可以与其他用户随时进行信息交流。

#### 1.2 及时性和便捷性

以往的电视、电台等媒体只有在对新闻事件采访和制作之后才能进行传播,信息传播具有一定的延迟性,当今的网络平台有效改善了传统媒体的这一缺点,在进行信息传播时非常速度,甚至上一分钟发生的新闻,下一分钟就可以传播到世界各地,使用户不出门也可以及时获取外界信息,体现出一定的及时性和便捷性。

#### 1.3 虚拟性和开放性

网络平台还具有一定的虚拟性和开放性,人们在虚拟的世界里进行信息传播和交流。并且,某一地区的新闻可以通过网络平台传播到其他地区和国家,有效突破了空间障碍,体现出开放性的特点。

#### 1.4 多元性和灵活性

随着科学技术的不断完善,网络平台向大众传播信息的方式更加多样化,既可以以文字和图片的形式传播,也可以以音频和视频的方式传播,传播方式非常多元化。另外,人们可以根据自身需要自由选择想要浏览的界面,也可以自由传输信息,具有很强的灵活性。

### 2 网络平台给研究生思想政治教育传播工作带来的机遇

#### 2.1 网络丰富了研究生思想政治教育的教育内容

目前网络技术发展已经较为成熟,在网络平台上有海量

的信息资源,对于研究生思想政治教育传播来说,通过网络平台可以使研究生及时获取在学校获取不到的知识,还可以随时了解国外先进的知识理论。另外,从学校的角度来看,学校通过网络平台可以观看到研究生互动中的主要思想方向,了解学生的状态,从而有利于制定接下来的教学计划,在一定程度上丰富了教育内容。

#### 2.2 网络促进了研究生思想政治教育的及时性

研究生在参与网络思想政治教育时会对国内外的各种热点话题进行讨论,也有可能对本校的某些管理发表看法和意见,思想政治教育者通过网络平台能够及时获取学生的这些信息,发现研究生在受教育的过程中出现的问题与困难,从而及时采取相应的措施进行解决。对于网络上的不良信息的传播,教育者也可以及时进行纠正,有利于研究生形成正确的价值观和人生观,有利于提高研究生对党政的认识。因此,网络平台能够有效促进研究生思想政治教育的及时性。

#### 2.3 网络提高了研究生思想政治教育的参与性

因为网络平台具有一定的虚拟性,用户在网络平台上可以使用虚拟信息,匿名发表评论,研究生不必担心其他人看到自己的评论,因此,与传统的思想政治教育方式相比,研究生参与人数更多。除此之外,研究生还可以参与到思想政治教育网站建设与运行中,能够清楚网站运行的整体流程。网络不但可以发挥研究生的积极性,而且为研究生提供更宽松的、更自由的学习和交流环境<sup>[1]</sup>,更加吸引他们主动参与和积极维护。

### 3 网络平台给研究生思想政治教育传播工作带来的挑战

**3.1 网络的开放性给研究生思想政治教育的舆论导向提出了挑战**

由于网络具有开放性信息传播的特点,网络平台也承载着海量的信息资源和多元的价值观念。但是由于我国当前对网络环境的整治工作还有待进一步提升,因此网络上难免会出现一些不良信息与舆论,研究生很容易接触到一些腐朽的文化,如果研究生辨别是非的能力较差,很容易受到不良信息的影响而扭曲价值观,出现道德问题。另外,很多西方国家为了弘扬自身文化、阻碍我国社会的进步而在网络平台上发布不实的、具有攻击性的言论,并试图将这些理念灌输给我

国的公民,这给当代研究生思想政治工作带来了一定的冲击和挑战。在传统媒体时代,大学生接受社会热点信息的渠道相对单一,这其中的信息大多都已经过严格把控与筛选,符合社会主流的意识形态<sup>[2]</sup>,而在新媒体网络环境下,舆论导向的多元化给高校思想政治工作带来了严峻的挑战。

3.2网络平台的虚拟性对研究生思想政治教育模式提出了挑战

在现实世界中,传统的思想政治教育模式是以思想政治教育者为主导,以信息来源的可控性为前提,研究生在接受思想政治教育时处于被动地位。但是当今网络技术的快速发展催生了很多交流软件,例如微信、微博等,研究生可以在这些软件平台上接受思想政治教育,不必要与教育者面对面交流,这种受教育方式有利于促进学生的个性化发展。但是,虚拟网络平台的构建也给研究生思想政治工作带来了一定的挑战,有部分研究生在接触网络的过程中产生了网瘾,长期沉溺于计算机网络中,其在现实生活中与人沟通交流的时间很少,久而久之就会产生交流障碍,并且很容易出现道德危机,这既不利于研究生未来的发展,也不利于我国和谐社会与法治社会的建设。

4 提高网络环境下研究生思想政治教育传播有效性的策略

4.1积极适应时代特点,依靠新媒体技术开展思想政治教育

在网络环境下,高校思想政治教育者应该转变教学理念,借助新媒体技术实施教学,依靠音频、视频、图像等丰富教学资源,把思想政治理论课程、社会主义核心价值观教育、党的路线方针政策等内容与学生生活化、形象化共享<sup>[3]</sup>。思想政治教育者还应当借助多媒体设备对研究生开展多层次的互动教学,在研究生参与网络学习的过程中为其灌输民族精神和中华民族优秀的传统文化,并将新时期的科学观、社会主义核心价值观传达给研究生,使其了解我国的发展目标与方向。另外,学校还可以利用微博、贴吧等网络平台和研究生进行思想政治活动交流,并为学生提供丰富的、海量的信息,拓宽学生的知识面,提高学生的思想意识。学校要重视信息发布的时效性和内容的可读性,增强吸引力、激发学生关注兴趣。

4.2建设队伍,增强教育可控性

随着网络应用的不断普及以及网络的负面影响日益突出,要想在这样的环境下提高网络思想政治教育传播的有效性,就必须打造一支反应能力强、综合素质高的思想政治网

络教育队伍。只有这样才能保证研究生在接受网络思想政治教育时不被腐朽的、不健康的网络信息所影响,才能提高研究生参与教育的积极性,增强网络教育的实效性。作为一名网络思想政治教育者,既要有深厚的政治理论水平,较高的理论修养和思想政治工作艺术,又必须能够熟练使用网络,还要有快捷的反应能力和强烈的开拓进取精神。

4.3创新信息监督机制,保障良好的价值观氛围

面对当今复杂的网络环境,只有创新信息监督机制,才能为研究生网络思想政治教育传播营造良好的价值观氛围。从学校的角度来看,其应当加强对网络教育的认识,并建立完善的校园网络信息监督机制,建立以思想政治教育工作者为核心,班主任、辅导员、任课教师积极配合,学生党员、学生干部、校园媒体成员等学生骨干组成信息员的新媒体信息监督队伍<sup>[4]</sup>。同时,学校还应当对校园网络上的各种信息进行适时跟踪,并主动引领正确的政治舆论方向,在网络平台上加强对中华民族优秀传统文化、社会主义核心价值观的宣传,提高研究生的政治素养。

5 结语

总之,在网络技术快速发展的今天,要想更有效地对研究生进行思想政治教育传播,就需要明确当前研究生思想政治教育工作中存在的问题,并为网络教育创造有利条件,同时加强队伍建设,完善信息监督机制,切实提高研究生网络思想政治教育的质量,促进研究生的健康发展。

[参考文献]

[1]何期,钱玉博,陆茜.研究生网络思想政治教育实效性的制约因素研究[J].企业科技与发展,2011(08):50-54.

[2]陆挺,杨文燮.高校网络思想政治教育的困境分析及机制创新[J].思想理论教育导刊,2016(07):118-121.

[3]张静,梁子龙.新媒体时代的研究生心理健康教育工作探究[J].知识经济,2016(19):133-134.

[4]苟海博.新媒体环境下高校思想政治教育有效路径探析[J].学理论,2018(11):245-247.

课题信息:

1 西安财经学院2018年研究生教育教学改革研究项目:《基于网络平台的研究生思想政治教育传播有效性分析》课题编号:JG18Y14。

2 西安财经学院2018年辅导员研究课题及精品项目:微时代主流思想传播有效性分析及政策建议——以西安财经学院为例。课题编号:18FCXKT02。