

浅谈学前教育对幼儿自信心的培养

祝雯瑾

江西铜业集团有限公司德铜分公司幼儿园

DOI:10.32629/er.v2i11.2201

[摘要] 在教育意识不断发展的过程中,越来越多从事幼儿教育(学前教育)的人逐渐意识到了在幼儿发展的初期,建立幼儿自信心的重要性。因幼儿阶段正是各个方面成长以及发育的关键时期,培养并且建立幼儿的自信心,能够确保幼儿适应当今社会的发展,只有这样才能在事业以及家庭中有所建树。对幼儿的自信心进行研究,对于幼儿一生的发展都有非常重要的作用,并且能够充分调动家庭以及幼儿园的教育动机,建立幼儿的自尊心,使其能够积极应对生活中的挫折。鉴于此,本文就学前教育对幼儿自信心的培养展开探讨,以期对相关工作者起到参考作用。

[关键词] 幼儿; 自信心; 培养

1 学前教育期造成幼儿缺乏自信心的原因

1.1 娇生惯养,剥夺了幼儿锻炼的机会

目前,随着二胎政策的放开,很多中年人也像年轻人一样由生了想要二胎的想法,他们把二孩当成了家庭的中心,对孩子过分溺爱,面对孩子提出的各种要求都做到百依百顺,从而让孩子形成了一种比较强的依赖性,凡事都希望是通过别人来完成,不仅缺乏自信,而且在遇到困难的时候无法依靠自己的能力解决。

1.2 过高的期望与要求

我国,很多家长都有望子成龙,望女成凤的心态,并且也经常讲自家的孩子和别人的孩子进行比较,为了满足自己的虚荣心,于是对孩子提出了过高的要求以及期望,从小让孩子参加各种辅导班以及培训班,剥夺了孩子的玩耍权利。由于缺乏童年的快乐以及面临着巨大的压力,很容易给孩子带来压抑的情绪,一旦无法达到家长的要求,就会让孩子失去自信心。

2 学前教育期培养幼儿自信心的方法

2.1 学会赏识孩子

因在开展学前教育工作的过程中,孩子缺少自我评价能力,经常会用成人的标准来认识自己、衡量自己,而且更需要成年人的赏识,特别是老师的赏识。积极的评价以及成年人的赏识能够对孩子的自信心起到非常关键的作用。在日常落实教学工作的过程中,应该善于发现孩子身上的闪光点,鼓励孩子相信自己的能力,敢于进行大胆的想象以及创造。同时,需要对每个孩子的优点以及进步予以鼓励,孩子和教师在相处的时候,应该对他们进行鼓励以及赞扬,以此来极大孩子的探索愿望以及学习兴趣,从而更加积极地、主动地投入到学习中。

2.2 讲究激励策略

孩子的天性是喜欢跃跃欲试,通过做超出自己能力的事情,比如,从未打扫过卫生的孩子想要打扫卫生。在面对这种情况的时候,教师不能以小孩为由提出拒绝,应该想办法帮助孩子实现。虽然小孩不会打扫卫生,但是,教师可以通过手把手教授的方法,让孩子知道怎么去使用笤帚,并且在打扫的过程中体验趣味。教师特别要留意孩子的“第一次”尝试,这会在他一生的道路上发挥良好的作用。此外,当孩子做某些尝试失败之后,或者由于失败对某一件事感到胆怯的时候,就需要教师给予不断的鼓励以及帮助,并且向孩子灌输“你肯定行的!我们相信你!”的理念,让孩子能够克服胆怯的心理,从而增强自身的信息。高效的积累策略能够帮助孩子强化接受新事物的能力,并且通过实践能够起到培养孩子自信心的目的。

2.3 关注孩子的闪光点,客观公正地对待孩子

但凡是孩子,多多少少都会有过失,面对这种现象的正确态度就是做到就事论事,分析孩子自身的错误,在此过程中不要牵扯其他方面的问题,更不需要对孩子做出整体的看法。孩子是比较聪明的,而且善于观察,通过家长和教师在沟通过程中流露出的言行可以对成人的行为做出评价,从而将其转化成对自我的认识。一旦家长和教师对孩子的态度是客观的、公正的,那么孩子也会客观、公正地看待自己。如果家长和教师对孩子有偏见,经常流露出冷淡、厌恶的态度,并且经常训斥、批评孩子,就会让孩子怀疑自己,甚至是否定、厌恶自己,连行为也会变得无所适从。

2.4 家园教育齐心协力

家园如果能够做到齐心协力,协调一致,才能够对幼儿的行为予以明确,并且健全幼儿的心智,培养他们的自信心。从家庭方面来说,家长不能对幼儿过分宠溺,应该给其留出足够的空间去体验并且感受社会和自然。从幼儿园层面而言,在对幼儿进行教育的同时,也需要给予家长相应的教育,使其能够明确幼儿教育以及培养的统一性,并且树立正确的教育理念,让家长能够在家庭教育中积极和幼儿园靠近,以免幼儿产生矛盾的心理,从而帮助幼儿建立起自信心。

3 结束语

总而言之,对幼儿的发展来说,自信心的养成是非常关键的,家长和教师在幼儿的启蒙阶段都发挥着领路人和教育者的作用,在建立幼儿的自信心的过程中,更是发挥着非常关键的作用。因此,应该对幼儿自信心的重要性以及培养方向予以明确,树立正确的培养理念,在此基础上,采取科学合理的培养措施,以免受到不良因素的干扰,通过不断强化对幼儿自信心的建设,用积极的态度征服人身的艰险。

[参考文献]

- [1]武洁莉.试析如何培养学前幼儿的自信心[J].纳税,2017,(23):196.
- [2]金芳.3-6岁幼儿健全人格发展的教育促进研究[D].辽宁师范大学,2014,(12):149.
- [3]懂彩萍.关于学前教育期培养幼儿自信心情况的思考[A].《现代教育教学探索》组委会.2013年11月现代教育教学探索学术交流会论文集[C].《现代教育教学探索》组委会:北京恒盛博雅国际文化交流中心,2013:2.
- [4]宋斐.论角色游戏中幼儿自信心的培养[J].吕梁教育学院学报,2011,28(04):25-27.