

网络环境下高职院校创新教育管理论

朱娅

重庆电子工程职业学院

DOI:10.32629/er.v2i12.2258

[摘要] 随着信息技术的发展以及互联网与人类社会的深度融合,职业教育管理的重点已转向学生的教育管理。这是一项必须高度负责和以任务为导向的工作,这不仅给工作带来了很高的回报。高职院校的学生管理带来了新的挑战和机遇。为此,针对不同层次的学生有不同的教育方法,因此职业院校也有自己的教育理念和教育方法。一般在初中或高中毕业后就可以入学的学生。他们有自己的个性特征和行为习惯。在教育管理中,必须采取一些相应的方法来教育学生。

[关键词] 网络环境; 职业院校; 创新教育

1 网络环境下高职院校学生教育管理的机遇与挑战

1.1 网络环境对高职院校学生的负面影响

网络信息技术没有绝对的东西。从客观的角度来看,网络技术可以说是一把双刃刀。不良的网络信息将对学生的实际健康成长产生不同程度的影响,并且还将传播到高职院校的学生管理中工作。从主观角度分析其影响,我们可以将其概括为以下几个方面:

首先,开放的网络环境将展现出不同水平的民族文化,思想,行为等,这也会对学生的实际价值观产生一定的影响。尽管大学生已经具有一定的辨别能力,但在一些根深蒂固的文化和思想中仍然存在一些判断错误,这也将导致一些学生偏离正确的思想轨道,并对日常管理工作产生一定的影响。

其次,虚拟网络环境将为高职院校的学生提供“隐形”的外衣。在这种环境下,学生会感到不舒服,这会使学生放宽要求。从长远来看,它也很容易受到互联网上负面文化的影响,甚至影响自身和学校的发展。

最后,网络环境中有许多娱乐项目,许多学生将沉浸其中。这种问题会影响高职院校的管理。

1.2 网络环境对高职院校学生的积极影响

在良好的网络环境和正确的信息手段的指导下,将大大促进高职院校学生管理工作。它产生的作用可以从以下几个方面进行解释:

首先,通过使用网络技术,学生可以有效地改善动态信息的接收。高职院校管理人员可以分析学生在网络上的不同动态,可以有效地分析学生的心理观和心理状况。同时,结果可以用来更好地指导学生的发展。

其次,网络技术可以有效拉近学生与老师,学生与学校之间的距离。例如,网络通信的迅速发展使师生之间的交流更加多样化。微信和QQ等社交软件的使用使师生之间的交流更加紧密。同时,高职院校管理人员可以通过这些软件快速获取学生的反馈信息,实现信息传递的“破坏性”,在一定程度上促进了学校与学生之间的距离。

不仅能让学生党员学习最新的时事政策,而且能够增强互动性。如安徽经济管理学院通过打造“三微一网”的智慧党建模式,通过建立新媒体的联盟模式,打造党建的网络栏目,在党建平台上策划党建活动的精品内容,并且组织一系列的党建网络“微”活动。通过“三微一网”的智慧党建平台的构建,有效的强化高等院校学生党员的舆情引导,而且成立学生党员的舆情信息中心,建立有效的网络信息监管与舆情处理应对的机制,针对大学生党员的舆情信息进数据信息的收集与反馈。并且通过“三微一网”的智慧党建平台,通过网络渠道宣传思想政治教育,弘扬校园网络文化。

互联网+“智慧党建”模式,是高校党建工作革新的必然选择。随着互

最后,通过网络技术的应用,有效拓宽了高职院校学生管理的渠道。高职院校的学生管理人员可以结合网络设计针对性的学生管理系统。该系统包括对学生的评估,文件管理,考试详细信息等,不仅提高了高职院校学生管理的效率,而且减少了不必要的人力资源浪费。

2 网络环境下高职院校学生教育管理策略分析

2.1 给学生留下好印象

在我们学校新生汇报之后,我们必须首先进行为期一周的军事训练。在白天的军事训练中,老师必须与讲师合作,以使学生不迟到,不早,不认真。在晚上的自学中,老师应向学生讲解学院和系的规章制度,让学生了解学校,知道该做什么和不该做什么。例如,我通常告诉学生何时给他们上第一堂课。不管您以前的文化研究结果如何,既然您来到一所新学校,您的出发点是相同的,老师将是公平的。善待每个学生。这使学生知道您是一个严谨的人,一个可以信任他们的人,从而给学生留下良好的第一印象。

2.2 培养学生团队意识

人们经常说:“筷子一眼就会折断;一根筷子是不变的。”班上的学生也是如此。如果他们不团结,将会给教师的管理带来很大的困难。相反,如果班上的学生团结一致,那么他们将是一门优秀的班。实际上,每个学生都有自己的长处。关键是看老师是否可以挖出来。我经常告诉学生这样的故事。“唐Yan带了三个学徒向西方学习。然后四个男人和女人组成了一个团队。他们在团队中不可或缺。每个人都有自己的角色。”故事结束后,以下学生将开始谈论它。有人说唐Yan没用,有人说没用过猪,等等。这时,我告诉学生,他们实际上在这支队伍中扮演着不可替代的角色。唐Yan有一个坚定的目标。他不怕困难和危险。他必须去西田。他的意志是最坚定的。孙悟空有一个强大的恶魔。猪善于试图赢得唐人的心灵,他们可以赢得领导。沙子是干燥的,杆子是他的选择,因此他们说,在通往西方的路上,它们是必不可少的。然后我问学生,让学生们思考我们的班级是否是一个团队,

联网的快速发展,智慧党建将不断推陈出新,不断革新高校党建工作新方式,高校党建工作才能如虎添翼,实现既高效又智能的自我转变。

[参考文献]

[1]严佩升,陈新芝,严开强.基于“智慧党建”的高校党建微信公众平台研究[J].重庆电子工程职业学院学报,2018,27(06):23-26.

[2]谢俊波.“互联网+”时代党建知识服务平台的应用创新路径探究[J].出版广角,2018,(20):51-53.

[3]苑兆忠.基于互联网+的高校“智慧党建”探索[J].山东干部函授大学学报(理论学习),2018,(11):53-54.

而我们的每个同学都是这个小组中不可或缺的成员。每个学生都有自己的长处和长处。只要我们团结起来,我们的阶级就是无敌的集体。

2.3 选拔坚强的班干部

班干部的选拔和培训是建立和完善学生班自我管理机构,形成巩固发展班的重要组成部分。班干部是学生队伍的核心。具有能力和政治诚信的班干部将在学生中享有较高的声望和吸引力。因此,要良好地教育和管理学生,就必须依靠一支强大的干部队伍。

首先,选好班干部。选拔的班干部不一定是完美的,但必须得到学生的信任,并具有一定的工作能力和社交活动能力。其次,班干部的工作必须齐心协力,与时俱进。定期安排班干部制定班级条件实际计划。对所有人进行教育,每个人都必须彼此讨论和合作。最后,我们必须充分信任班干部,大胆让班干部开展工作。老师有时只充当职员,有时甚至很高兴成为听众。这方面给了他们信心,另一方面培养了他们照顾自己和自我教育的能力。

2.4 善用主题班会

主题班会将为学生提供向老师提供建议以及向学生传授学校要求的平台。那么我们怎样才能获得一个好的课堂呢?

首先,班级会议的主题必须有明确的目的,不能说东方,少说西方。太多的目的只会分散学生的注意力,无法达到预期的效果。第二,要做好准备。在上课之前,班主任应认真准备材料并设计班会议程序。例如,安排学生在黑板上用艺术形式写工作会议的主题;让那些擅长做典型演讲的学生;安排主持人和录音机;学生们互相讨论;班主任会总结班级等等。最后,在会议之后,您应该编写摘要。主题课结束后,请学生写下经验,这将进一步加深学生对主题课内容的印象。

2.5 深入了解学生

深入了解学生是教师教育管理的重要组成部分。首先,我们应定期与学生沟通,例如与学生定期对话。在谈话过程中,我们不仅要关心学生的学习,还要关心学生的生活。这是一个新学生。始终询问他们是否适合学校环境。宿舍关系是否得到和谐处理,容易发现问题和解决问题。其次,有必要与父母保持沟通和联系。一方面,它告诉父母有关学生在学校学习期间的表现。另一方面,他们也可以与父母交谈以了解他们的性

格,爱好等。

2.6 树立榜样

榜样的力量是无限的。面对面是教育和管理学生的主要方式。例如,当要求学生努力学习时,只需谈论学习的重要性。学生可能很早就生气了。此时,我将举一些例子。某个同学是您的高年级学生。我从一开始就开始学习。不严重,后来我意识到学习的重要性。经过艰苦奋斗,我在省比赛中获得了良好的排名。毕业后,老板们赶到工作,现在工作稳定,收入也不错。大多数学生都听我的话,他们可以感动自己的心。这就是示例的力量。

2.7 集中两个学期

俗话说,“一切从一开始就是困难的”。学期开始时,学生对学校的环境不太满意。学生之间不是很熟悉。这时,老师必须与学生沟通,并愿意花精力。在学期末,学生很容易放松,一个学期感到放松。他们终于在放假了,课堂纪律开始“预防”,并要求学生不要遵循。这时,老师必须给学生一个很好的岗位,使其上最后一堂课,并顺利完成学期。

3 结束语

简而言之,教育管理是一项非常繁琐但非常有意义的工作,教育管理的质量将直接影响学校的整体形象,影响学生的健康成长。这要求教师在实践中发展并在创新上取得进步。我相信,只要教师对培养好学生充满信心,他们肯定会在未来的教育管理中有所收获。

[参考文献]

- [1]刘卓.高职大学生思想政治教育网络沟通机制研究[J].职业,2016,(05):103.
- [2]晋娜.高职院校思想政治教育网络建设现状分析[J].晋城职业技术学院学报,2019,12(04):28-30.
- [3]蒋翔,丁继红,王宁,等.构建高职院校网络思想政治教育的系统工程[J].法制与社会,2007,(05):656.
- [4]王青春.新常态下加强高职院校思想政治工作对策研究[J].辽宁高职学报,2016,18(11):106-108.
- [5]陈烨,贾文胜,郑永进.高职院校创新创业教育:理性反思与模式构建[J].高等工程教育研究,2018,(02):170-175.