

网络多媒体教育技术存在的问题和对策浅述

董军涛 岳蕾 孙文斌 杨树林 李淑霞

陆军工程大学

DOI:10.32629/er.v3i1.2376

[摘要] 在我国经济不断发展的背景下,网络多媒体教育技术越来越被广大人民群众所接受和利用,在教学工作中的应用优势也全面地体现出来。网络多媒体自身有着诸多的优势和特点,所以在当前教学工作中都已经将网络多媒体技术当做是日常教育的重点内容。但是不可否认,在实际的教学工作中网络多媒体技术虽然说能够提供丰富的教学资源、实现信息共享、激发学生的学习兴趣,可是在应用的过程中依然存在着各种问题有待完善,这就要求教师以一种正确的眼光看待当前网络多媒体教育技术应用工作中存在的问题,采取有效的手段处理,从而将其应用价值全面的发挥出来。

[关键词] 网络多媒体; 教育技术; 问题和对策浅述

引言

所谓网络多媒体其实是宽带互联网技术在当前社会中被广泛应用后所形成的以互联网传输媒体数据为主的载体形式,在当前局域网以及互联网接入不断开拓的背景下,为网络多媒体的长远发展提供了保障基础和便利条件。虽然说,当前网络多媒体教学技术在应用中存在的一些问题,但是只要在以后的教学实践中善于总结教学经验和反思,以一种正确的眼光面对存在的问题,再采取有效的措施进行处理,就将会达到素质教育的目的。

1 针对于网络多媒体特征的分析

对于网络多媒体来说,其不仅具有多媒体最基本的各种功能,同时还具有信息共享的特点,在当前社会不断发展的背景下,信息数据时代已经来临,广大人民群众对分享功能的需求也越来越高,在网络多媒体技术广泛普及后,用户朋友不仅能够利用自身的电脑、手机来获取多样化的网络资源,同时也能够利用互联网获取外地计算机上的数据信息。所以,在教学工作中合理的利用网络多媒体将会实现教育资源信息共享的目的,为学生们提供多样化的学习资源,促使教学工作体现出现代性和专业性。

2 针对于当前网络多媒体教育技术存在薄弱环节的分析

2.1 未能深入的理解和认识多媒体教育技术

当前网络多媒体教育技术的应用依然存在的各种薄弱环节有待完善,其中主要体现在未能深入的理解和认识多媒体教育技术。本身网络多媒体教育技术和传统的教学形式有着本质的不同,多媒体当初现代化教学技术的主要手段之一,在教学手段以及形式上都存在这一些薄弱环节有待完

种心理苦闷与复杂矛盾,使之拥有幸福生活的愉悦体验,更好地感受与体悟美好生活。

[参考文献]

[1]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译.马克思恩格斯文集(第8卷)[M].北京:人民出版社,2009:41.

[2][美]彼得·圣吉,郭进隆译.第五项修炼[M].上海:三联书店,1998:12.

[3]陈飞.回归生活世界——思想政治教育研究的一个视角[M].北京:人民出版社,2014:6.

[4]习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11.

[5]中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N].人民日报,2017-02-28.

[6]习近平在全国宣传思想工作会议上强调:举旗帜聚民心育新人兴文化展形象更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N].人民日报,2018-08-23.

善。根据相关数据显示,当教师在利用多媒体课件为学生开展教学工作时,部分学生会长期受到光亮照射的影响,导致自身的眼睛存在不适,而且教师所采用的课件PPT内容都是事先确定好的,在实际的教学过程中很难对课件中的内容进行随时调整,所以这就和传统的教学手段相比缺乏灵活性。因此,教师应当注重制作容易让学生接受并且消化的知识点,教学形式以及课件的制作内容要具有多样化、丰富性的特点,实现在教学工作中及时的对学生提出具有针对性的问题,引发学生思考,提升参与度,营造一种活跃的学习氛围,从而达到理想的教学目标。

2.2 教学内容具有多样化、进度较快的特点

在素质教育升级的背景下,当前我国更加注重为我国输出更多高质量的优秀人才,在教学工作中教师要想落实这一教学目标应当重视教学改革和优化^[1]。在当前教学工作中大部分的学校都开始增加课程内容来达到丰富学生专业性技能的目的,并且利用多媒体教育技术来进行授课,但是教师却忽略了网络多媒体具有数据多、进度较快的特点,当学生在这一种学习背景下很难在顾忌教师讲解的内容的同时来做笔记,因为学生要时刻保持注意力,如果存在松懈的话,将很难理解课件中的内容,并且对于课件中的内容来说,也都是具有专业性和系统性的。当学生不注意听讲时,将错过重点知识内容,降低自身的学习效率。这就体现出当前网络多媒体教育技术还存在着教学内容多样化、进度较快的特点,为了全面的发挥出网络多媒体教育技术的应用价值,一定要促使其符合实际规律,在设计课件时避免重点内容过于集中,并且速度要适当的放低,要求教师在利用网络多

[7]孙其昂.论思想政治教育的现代转型基于社会、历史、系统视野的考察[J].思想教育研究,2007(8):1.

[8]檀传宝,班建武.实然与应然:德育回归生活世界的两个向度[J].教育研究与实验,2007(2):2.

[9]丁元竹.让居民拥有获得感必须打通最后一公里——新时期社区治理创新的实践路径[J].国家治理,2016(2):2.

通信作者:

朱瑛。

作者简介:

高琼(1995--),女,汉族,新疆喀什地区喀什人,新疆大学2017级马克思主义理论硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

项目名称:

新疆高效社会主义核心价值观观全方位、全过程、全员育人体系实践研究,项目编号:2017JG004。

媒体教育技术开展教学工作时还要时刻关注学生的学习情况,展开和学生的交流和沟通,积极地询问学生的个性化建议和要求。

2.3 一味的重视教学形式而忽略教学的内涵

在当前网络多媒体教育技术应用的过程中还存在着注重教学形式而忽略教学内涵的问题,部分教师在为学生制作PPT时比较重视形式的设计,要求一定要具有画面感和色彩感,因为这样才能够吸引学生的注意力,将学生的关注点放在课件上,但是却忽略了对课件教学内容的考虑,甚至还有一些多媒体课件的设计存在内容不明确,缺少语言组织的问题,并没有结合各种图片文字来表达教学重点,产生这种问题的原因就是教师未能合理的设计编排课件。网络多媒体教学技术本身就具有直观生动的教学优势,而课件设计是展现其直观生动优势的前提,如果课件设计工作未能顺利开展,将会严重的影响网络多媒体教学技术的应用价值^[2]。

3 针对于促进网络多媒体教育技术合理应用可行性对策的分析

3.1 合理的设计教学内容和进度

为了促进网络多媒体教学技术的合理应用,教师应当合理的设计教学内容和进度,当教师在利用PPT编辑网络课件这一工作时,应首先对所学习的教材进行系统的了解和认识,然后将重点内容全部提取出来,合理的根据实际,由易到难的开展课程的讲述工作。例如,当教师在为学生开展历史教学讲解第二次世界大战这一内容时,教师就应当根据这一节的内容来合理的安排学习重点,将本节课的学习重点分为三个主战场,也就是东方战场、欧洲战场以及北非战场,通过这种教学手段促使更加具有逻辑性,像在东方战场中主要代表是我国的抗日战争,欧洲战场的主要代表是苏德的东线战争以及非洲战场的代表是英法美和德国意大利的战争。与此同时,在讲解各种战场的同时,要添加各种具有针对性的案例,像融合我国发展航母那这一实际案例,就能够直接地体现出一个国家航母发展的价值和作用。

3.2 积极地落实教学理念全面化

教师应当积极的落实教学理念全面化来促进网络多媒体教育技术的合理应用,在当前教学工作中利用网络多媒体课件教学工作要注重促进学生的全面发展,让学生形成良好的学习态度,这就需要教师在实际的教学过程中,根据本节课主要讲解的重点内容,将相关背景以及人文情况进行合理的搭配,促使教学工作更加具有广度和深度。例如,当教师在为学生讲解地理教学中我国工业类型分布这一节内容时,就应当注重为学生收集多样化的知识,并且有效地融合在一起来完成讲述工作。但是本身我国工业类型分布就具有系统复杂的特点,如果教师单品的依靠教材资料为学生们总结重点的话,很难帮助学生全面的了解知识重点,并且这种教学手段也

较为抽象,很难激发学生学习的主动性,甚至学生会在这种枯燥乏味的过程中失去学习的积极性,这时通过利用网络多媒体教育技术来开展授课,将会将各种知识以直观的形象展现出来,为学生们展示出图文并茂的学习资料,加深对各种知识的了解和认识,像长江三角洲经济带是我国轻工业的主要分布区,并且这一区域的气候类型属于亚热带季风气候,根据我国发展历史来说,具有历史文化的古城主要有六朝古都南京以及上海、苏州等,饮食主要以苏菜为主,通过这种手段就可以清楚的了解各种知识之间所存在的联系,落实对学生开展素质教育^[3]。

3.3 现代技术和传统形式的融合

要实现网络多媒体教育技术和传统教学形式的有效融合,虽然说,网络多媒体教学技术具有诸多的优势,能够促使教学工作具有现代化和专业化的特点,但是要想落实在教学工作中提升教学质量,为我输出更多专业化的优秀人才,一定要实现传统教学手段和现代教学技术的有效融合。这就需要教师在合理利用网络多媒体教育技术的同时,不要完全的抛弃传统的讲解形式以及板书等过程,要实现传统教学工作和网络多媒体教学技术的优势互补,帮助学生们更加全面的掌握学习重点,内化重点知识,提升自身的学习效率,全面的发挥出网络多媒体教育技术在各项教学工作中的应用价值。

4 结束语

综上所述,网络多媒体教育技术依然存在着各种问题有待完善,其问题主要体现在教育人员未能全面的理解和认识多媒体教育技术、教学内容具有多样化、进度较快的特点以及注重形式而不注重内涵。这就要求相关管理人员和教师要以一种正确的眼光看待网络多媒体教育技术在应用中存在的问题,促使在后续的教学工作中合理的设计教学内容和进度、积极的落实教学理念全面化、实现现代技术和传统形式的有效综合。与此同时,教师在教学过程中还应加强和学生的沟通交流,了解学生的个性化需求和认知能力,从而采用多种教学手段来取得理想的教学效果,为全面的发挥出网络多媒体教育技术的应用价值和促进学生的全面发展提供保障。

【参考文献】

- [1]王青.网络多媒体教育技术存在的问题和对策[J].中国管理信息化,2015(06):246.
- [2]康卉.浅析多媒体技术在现代教育应用中存在的问题和对策[J].公安海警学院学报,2013(02):17-18+55.
- [3]林红缨.谈当前多媒体教育技术存在的问题及对策[J].医学视听教育,2018(02):75-76+82.