

关于小学生责任心的培养

曾维旭

广西民族大学附属小学

DOI:10.32629/er.v3i3.2583

[摘要] 当前中国经济飞速发展,生活水平显著提高,许多孩子在这种优越的环境下成长,他们从小受长辈和父母的宠爱,自立意识差、依赖性较强,缺乏责任意识,惯于享受别人为自己服务,不懂得如何关心他人。我们要尽可能增强学生的责任心,使学生学会关心他人、关心集体、关心社会,从而提高全民族的整体素质,这样我们的社会就会不断地进步,我们的国家就会更快地发展。

[关键词] 小学生; 责任心; 培养

1 责任意识对孩子发展的意义

托尔斯坦曾说:“一个人若是没有热情,他将一事无成,而热情的基点正是责任心。”由此可见责任心对一个人的成长和发展具有多么重要的影响。首先,责任心有助于小学生其他良好品德的形成和发展。国内外的很多专家研究表明,责任心会促使孩子发生帮助他人、与人分享和关爱家人等行为,有助于孩子形成乐于助人、积极向上、感恩热情的道德观,以及良好的人际交往能力。其次,责任心有助于促进孩子独立性的发展。有责任心的孩子,内心都有一种强烈的主导意识,督促自己要通过自己的努力独立完成自己的事情。因此,这样的孩子表现大都比较勇敢无畏,积极进取。而且在这个过程中,孩子通过自己不断的探索和努力,会不断收获成功的体验,进而增强自信心,促进其独立性的进一步发展。最后,责任心有助于促进儿童的智力发展。有责任心的孩子,做任何事都会保持一种认真负责的态度,在遇到困难时,不会轻言放弃,而是通过自己的思考、判断,去想尽办法解决困境。在这个过程中,会不断激发儿童的思维,促进其获得智力上的发展,以及学习上的进步。

2 小学生责任心的培养策略

2.1 通过正面引导增强学生的责任意识

学校在教育教学中要始终坚持正面教育,直接向学生讲明白哪些是对的,哪些是错的,帮助他们树立强烈的责任意识。在小学生责任心培养的教学过程中,我还配合学校的匡老师对班级的学生进行问卷调查。老师还通过必须告诉学生为什么要有责任感,要树立什么样的责任意识,怎样从小树立责任意识?班主任、语文老师充分利用晨会、主题班会、主题队会、思想品德课等进行教育引导,让学生不仅知其然,还知其所以然。通过正面说教,在学生头脑中打上烙印,再通过榜样引导,加深理解,榜样事迹对学生产生感染,配合各种活动打下基础。尤其是要挖掘学科教学中的品德教育内容,做到抓强挖透,完成“三维”目标。

2.2 通过环境熏染培育学生的责任感

古诗有云:润物细无声。在孩子的生活中,总有一些人和事在无形中影响着孩子的发展。就像课堂教学中的内容一样,父母守信用、讲诚信或负责任的处事之道,也会让孩子从小不自觉地学着父母讲诚信、守诺言,在生活中主动承担责任。做教师的敢于担当责任,敢于承认和改正错误,己所不欲,勿施于人,孩子单纯、幼稚,喜欢模仿,作为教师首先要以身作则,不断加强自身修养,对人对事要热忱友好,为孩子树立楷模,润物细无声,身教胜于言教,久而久之,教师的一言一行将会深深地影响到学生的成长。

2.3 通过抓养成教育促使学生形成责任感

其实,学生的责任感是在学生的一言一行中逐渐形成的。养成教育就是培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯及卫生意识、安全意识等,指导小学生健康成长,大力推进素质教育。小学时期是人生的重要时段,很多良好习惯、道德品质要在这一时期形成,所以必须加强小学生的养成教育。在养成教育中,我们要坚持正面教育,注重正面引导。与此同时,我们还要强化小学生辨别善恶、美丑和是非能力的培养,用社会主义核心价值观教育学生,让学生传诵,召开故事会、开展演讲等,帮助学生形成社会责任感。

2.4 通过加强班集体建设培养学生的责任心

在班集体建设中,确立集体的奋斗目标,集中反映党和国家对新一代的期望和要求,代表集体方向;建立平等、团结、友爱、互助、民主的人际关系,把全班学生组成一个有机整体;构成健全的组织机构,明确管理职能,让每个学生和管理和被管理中认识责任,履行职责;树立健康的集体舆论,增强集体教育力量,使每个学生在集体舆论中更信任集体,更依赖集体,从而增强集体观念,培养集体责任感。

2.5 通过学校、家庭、社区多维度互动增强学生的责任感

首先孩子在家长督促与引导下完成力所能及的家务劳动,学会整理书包等,学会关心父母,感恩他人就能逐渐培养学生的责任心。其次建立家长关注、理解、认同并有效参与的德育改革新机制,使学校与家长之间在爱心与责任心的培养的理念上达成共识,形成合力,有效克服父母过度溺爱和包办代替的不良做法,消除父母不良、消极的行为榜样对孩子的负面影响。所以,由学校牵头,协同社区组织,构建学生社区服务体系,引导学生参与社区服务活动,在社区服务的亲身实践中,学会尊重人,尊重别人的劳动,学会关心人,关心弱势群体的疾苦,理解与体验人与人之间的亲情,从而确立社会意识,明确对社会的责任,这应该是我们新时期教育积极研究和探索的一种综合实践教育机制。

3 结语

良好的责任意识需要从小培养,其不仅可以促进孩子其他品质的发展,还可以促进孩子积极的社会行为的发展。培养孩子责任心不是一朝一夕可以完成的事,需要用爱心和耐心,在言传身教、鼓励引导和日常实践中,逐渐培养孩子的责任意识,从而促进其健康成长和全面发展。

[参考文献]

- [1]叶景辉.浅谈如何培养学生的责任感[J].中华少年,2019(9):78
- [2]张再良.小学生责任心培养的实践寻途[J].新课程研究(上旬刊),2012(12):72-73.
- [3]古月.浅谈如何培养学生的责任感[J].才智,2011(27):221.