第 3 卷◆第 4 期◆版本 1.0◆2020 年
文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

弘扬国家优秀传统文化，增强文化自信

曾维旭
广西民族大学附属小学
DOI:10.32629/er.v3i4.2627

[摘　要] 中国传统文化影响深而广,内容丰富,中国传统节日是中国传统文化的缩影,使中国传统文化更具体化。透过中国传统节日文化这一视角,提高人们对中国传统节日文化在小学语文教育中的重视度,挖掘传统节日多种资源,并将中国传统节日背后的由来、历史故事及文化知识在小学语文教育中加以渗透,从而彰显传统文化底蕴,增强新时代的文化自信。
[关键词] 文化自信；中华优秀传统文化；策略

1 优秀传统文化与文化自信的互动逻辑

1.1中华民族优秀传统文化是文化自信的根基

博大精深的中华民族优秀传统文化如一棵参天古树盘根错节,天地灵气哺育,是文化自信的主要根源。在历史长河中,中华民族优秀传统文化悠久漂泊、历尽千帆,最终冲破桎梏,世世代代继承下来。这些优秀传统文化在创新中大步发展,成为文化自信的思想之源。当今文化多彩,交流如无声的“暴雨梨花”时刻改变着世界,除了继承和发扬中华优秀传统文化,我们更应最大限度的发展和创新,挖掘优秀传统文化深厚的底蕴与文化自信相适应的鲜活春种。

1.2中华民族优秀传统文化是构建文化自信的支撑

中华民族内涵博达、辽阔丰富的传统文化资源一骑绝尘。中华民族孕育了无数的优秀文化,许多被当代的先进文化继承。在建设文化自信的实践中,优秀传统文化无处不在,无所不能。因此,中华民族优秀传统文化是文化自信的坚强支撑。

1.3中华民族优秀传统文化是文化自信的动力源泉

中华民族优秀传统文化推动着文化自信向前发展,基于中国多年来的社会实践和建设成就,文化自信必然会受民族优秀传统文化的波涛推动。中华民族优秀传统文化在苍茫土地的广泛传播和不尽发展,在中国的文明石碑上刻下了浓墨重彩的一笔。无数的改革,越发鲜活的中华文明使中华民族优秀传统文化成为了中国建设的精神动力之一。在新时代的条件下,中华民族优秀传统文化的时代性和先进性促使其不断延伸和丰富,从而扬起文化自信的风帆。

2 在小学语文教学中弘扬国家优秀传统文化,增强文化自信的策略

2.1中国传统节日文化在教师与学生眼中的教与学

小学处于九年义务教学阶段,学生升学压力较小,对于考试得分的功利心理较弱,对周围事物感到好奇,所以,在小学阶段,学生不排斥多了解有趣的传统节日。这个时候通过传统节日文化研究,为学生打好语言文化基础,从学生发展角度而言作用是长期的。从小培养学生学习传统节日文化的心理,把知识传授给他们,培养他们的语文素养。课堂往往将教师和学生的身份限定在教育者与受教育者、管理者与被管理者上,其实教师对于学生的身份是多重的,不仅是知识的传授者,还是学生的朋友、心理导师等。教学中要更好地发挥教师的作用,有必要拉近师生之间的距离。其实,中国传统节日就是一个很好的时机,在节日里,教师和学生一同感受节日风俗,品尝传统美食,甚至可以以中国传统节日为契机,营造节日氛围,让学生在班级这个大家庭中感受学校的人文,感受师生之间、生生之间的亲密感,将有利于加深学生与老师之间的了解,有利于今后的课堂教学。

2.2教材中的中国传统节日文化

课本是师生教学活动的媒介,是传统节日文化知识的载体。小学阶段教材中主要是简单的古诗、讲述传统节日的由来及传说故事、庆祝传统节日等习俗,这些课文都是简单易懂的,适合小学阶段学生学习,通过学习,让他们从小了解我国传统节日的由来、重要的历史人物和历史事件,从小培养他们热爱家人、孝敬长辈、热爱祖国、为人正直、崇尚正义、明辨是非的情感。

2.3中国传统节日文化在课程资源中的利用与开发

校本课程对于中国传统节日的传播是一个很好的平台,学校可以根据课程实施时间安排传统节日教育,例如,在中秋节来临前,可以组织一次假期规划课,学生提前了解中秋节的风俗习惯等,上课时相互分享,再制订一个放假节日规划,主要包括在节日期间想吃什么美食,想和父母完成什么愿望,想到哪里旅游等。可以在课前和父母商量之后再到课堂分享,也可以在课堂上现场制作,结果可以书面形式,也可以口头表述形式进行分享,期间教师做好记录。假期结束之后,学生可以在课堂上分享假期生活,是否按照之前规划的进行？是否完成了假期愿望？有哪些收获？分享的内容可以是一篇日记,也可以是照片等,形式多样。最后将分享的部分成果刊登在校刊上,全校师生都可以分享孩子们在节日期间的各样生活,不仅可以训练学生制订计划的能力,好好利用时间,而且可以加强师生之间的沟通,便于教师更好地了解学生。

2.4家庭教育应与学校教育相辅相成,共同促进小学生学习中国传统节日文化

教师为孩子列出书单,家长应配合教师监督孩子完成阅读任务,培养孩子课外阅读习惯,在阅读中吸收传统节日文化知识。父母在生活中应注重身教言传,在家庭活动中加强语文学习,参加家庭聚会、户外活动,不仅能增强体魄,还能加强学习,增加生活体验和感性认识。

3 结语

随着新课改的改革,小学语文教材中的优秀传统文化知识会越来越多,小学语文教师应当重视采用科学、合理的教学方法将其融入到教学实践中。如果在学生稚嫩的心田中播下一颗中华优秀传统文化的种子,就一定会提升素质教育成果,在文化自信中培育社会主义核心价值观,收获灿烂的中华文明之花。

[参考文献]

[1]杨乐强,高宁宁.新时代如何增强文化自信[J].学校党建与思想教育,2019(11):13-17.

[2]刘春荣.文化自信的传统文化根基与渊源[J].理论视野,2019(04):19-23.

[3]付永清.新时代文化自信思想及其增强路径研究[D].河北师范大学,2019.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.