

# 延安精神与“不忘初心,牢记使命”主题教育内涵研究

屈鹏飞<sup>1</sup> 李锐<sup>2</sup>\*

1 西安建筑科技大学马克思主义学院 2 西安建筑科技大学土木工程学院

DOI:10.32629/er.v3i4.2674

**[摘要]** 党的十九大报告中指出:在全党开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,用党的创新理论武装头脑,推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。延安精神的本质是中国共产党人在延安时代所形成的革命精神,核心和灵魂是对共产主义理想的坚定信念,在新时代下,高校开展“不忘初心,牢记使命”主题教育正是践行延安精神的生动体现,按照习近平总书记“结合新的实际大力弘扬延安精神”要求,激励大学生树立远大理想,坚定理想信念,争做有理想、有道德、有文化、有纪律的四有好青年。

**[关键词]** 不忘初心;牢记使命;延安精神

在党的十九大报告中,习近平总书记提出在全党开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,用党的创新理论武装头脑,推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。践行延安精神,就是要坚定正确的政治方向、坚持解放思想、实事求是、全心全意为人民服务、自力更生、艰苦奋斗,延安精神作为主题教育思想和信仰根源,迫切需要全党从延安这个“思想工厂”和“精神高地”汲取力量。本文拟分析延安精神和“不忘初心,牢记使命”主题教育的时代特点和时代意义,通过运用辩证思维,处理好共性与个性、形式与内容、理论与实践的内涵关系,寻求延安精神和主题教育之间的制度接口、形式接口、活动接口,探索出践行延安精神与主题教育的实施路径,并将其落实应用在高校人才培养和队伍建设的实践工作中,为助力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

## 1 延安精神与“不忘初心,牢记使命”主题教育的时代特点和时代意义

### 1.1 延安精神与“不忘初心,牢记使命”主题教育的时代特点

习近平总书记指出“伟大的延安精神教育和滋养了几代中国共产党人,始终是凝聚人心、战胜困难、开拓前进的精神力量”。延安时期,革命的对象、性质都有所变化,革命的形势不断高涨,革命的中心任务发生了转移,延安精神是中国共产党人马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物。具有鲜明的人民性,彰显出“水乳交融,生死与共”的革命特征,是人民主体地位的凸显,是党的群众路线的思想根源,是实事求是,理论联系实际;艰苦奋斗。清正廉洁;注重农业和农村经济;尊重知识,尊重人才的根本体现,这些特点对于中国特色社会主义现代化建设具有重大意义。

党内开展集中性的主题教育,是我们党建设的宝贵经验。“不忘初心,牢记使命”主题教育从时间节点上看,呈现了准备充分、启动时间关键的特点。从提出部署到启动落实,特别是党的十八大以来,开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”学习教育、“两学一做”学习教育,这些学习教育为“不忘初心,牢记使命”主题教育奠定了坚实的思想基础和可复制经验。从任务目标上看,呈现了强化理论武装的特点。坚持用马克思主义中国化最新成果,统一全党思想,是我们党思想建党理论强党的宝贵经验。从基本措施上看,呈现出了突出调查研究的特点。把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。

### 1.2 延安精神与“不忘初心,牢记使命”主题教育的时代意义

延安是毛泽东思想的诞生地,是毛泽东领袖地位的形成地,孕育了党的群众路线的宝贵经验,梁家河七年,奠定了习近平总书记治国理政新理念、新思想、新战略的思想根基。延安精神是对井冈山精神和长征精神的承接,它代表着中国共产党始终把实现共产主义远大理想作为自己的追求

价值;代表着中国共产党始终把实事求是作为开拓创新的价值态度;代表着中国共产党始终把人民的利益放在第一位的价值导向。继承和发扬延安精神,使全党和全国人民牢固树立艰苦奋斗的作风,坚定战胜困难的意志,不断开拓创新,把中国特色社会主义事业推向前进。

“不忘初心,牢记使命”主题教育的开展,为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供重要平台和载体,是对全面从严治党从继续推进,是学习贯彻党的十九大精神的重要举措,是激励我们共产党人不断前进的根本动力,是我们党迈进新时代、开启新征程、谱写新篇章的政治宣言和行动指南。唯有深刻铭记历史、正确看待历史,我们党才能带领广大人民群众完成新的任务、攻克新的挑战、取得新的成绩。

## 2 延安精神与“不忘初心,牢记使命”主题教育共性研究

延安精神与“不忘初心,牢记使命”主题教育在精神实质方面的一致性,是两者能以主题教育的方式落到实处、入脑入心的前提。延安精神与主题教育之间凸显了历史与现实、内容与形式、特殊性与普遍性的统一。

一是历史与现实相统一。忘记初心、理想信念缺乏是政治上变质、生活上腐化的根本原因。延安精神概况的历史经验和历史规律,是党的精神谱系的重要组成部分,形成了一系列具有代表性的精神资源,成为推动延安地区崛起的巨大精神动力,这也与主题教育的主题相呼应。

二是内容与形式相统一。继承和发扬延安精神,践行不忘初心,牢记使命,无疑丰富了党性教育的内容,两者构建起了血肉与骨架的关系,延安精神凝练的背后,富有鲜活的典型,富含丰富的场景与案例,如毛泽东“实事求是”题词、《矛盾论》与《实践论》诞生、“林育英回国”、南泥湾的发现等经典红色革命故事,这些都为主题教育提供了有效方法和路径,使得广大党员干部在活动中真正受到教育和启迪。

三是特殊性与普遍性相统一。延安精神是一种具有区域性的政治文化,在中国红色革命道路中占有独特地位和价值。它与“井冈山精神”、“长征精神”及后期“西柏坡精神”一脉相承。是共产党人不忘初心、牢记使命的集中体现。党的初心和使命在不同时期、不同地域具有各自典型的时代特点,贯穿于党履行历史使命始终。开展“不忘初心,牢记使命”主题教育是新时代加强“四个全面”,坚定“四个自信”的必然要求,是继承和发扬延安精神和全面从严治党的内在要求,是推进新的伟大工程的现实要求,是践行十九大报告主题的实践要求。

## 3 高校大学生践行延安精神与“不忘初心,牢记使命”主题教育的实施路径研究

当代高校大学生既是中华民族从“站起来”到“富起来”的见证受益者,更是中华民族伟大复兴中国梦的生动践行者。“青年兴则国家兴,青年强则国家强”如何教育引导高校大学生在新时代践行延安精神,将“不忘

初心、牢记使命”主题教育要求落实落细,需要从顶层设计、内容建构和评价反馈三方面着手思考,兼顾历史与现实、内容与形式、特殊性与普遍性,将延安精神与“不忘初心、牢记使命”主题教育二者的良性互动转化为切切实实的育人成效。

一是要探索主客体相融合的顶层设计思路。一方面,要探索教育客体规律,即牢固树立“学生主体”的基本意识,广泛调研当代大学生的思想状况与时代特点变化,在遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律的基础上完成高校大学生践行精神内涵的分类指导基本方针,充分探究高校学生干部骨干、高校学生党员和高校普通学生的教育特点,在突出育人层次的基础上形成育人重点并指导工作;另一方面,要探索挖掘激发教育主体践行实践的影响因素,将学习教育制度化、规范化,以丰富教育内涵、充实教育内容、改进教育方式方法、增强教育吸引力和感染力为抓手,形成一套运行通畅、分工明确并实效明显的顶层设计思路。

二是探索学与做相贯通的教育内容体系。延安精神与主题教育精神如何在高校大学生的脑海中落地生根、开花结果既是一项重要的政治工作、一个教育课题更是一门“做人工作”的艺术。一方面,从“学”着手,在学懂弄通上下功夫,基于对延安精神与“不忘初心、牢记使命”主题教育共性研究的基础,着力围绕两者“信仰因子”“党性因子”“价值因子”的挖掘学习,探寻满足价值导向、价值激励进而实现受教育者自觉价值选择的理论学习框架,传承“红色基因”,做好做实“学”的工作;另一方面,从“做”着手,在抓落实上下功夫,以问题导向与实践导向为指引,不断完善载体创新,积极探索系统化、标准化且具有可推广性、可复制性的实践育人体系,落实落细“做”的工作。

三是探索评与改相促进的评价反馈机制。高校大学生践行延安精神与“不忘初心、牢记使命”主题教育其根本在于将精神感悟、理论知识转化为提升自我、改造世界的实践行动,而评价反馈便是保证学习“质量”重要的一环。一方面是要探索加强学习过程的评价考核,从杜绝“学得散”、“学得浅”、“学得虚”三方面着手,以可量化的考核指标与可预见的考核期设计作为出发点,打造“适时评价,及时反馈”的运行机制;另一方面是要探索对学习实效的评价考核机制,基于学习教育的普遍性要求与个体的特殊性差异,充分汲取历史经验财富,结合延安精神实质与主题教育目标

要求,统筹定性评价与定量评价,健全考核评价内容、方式、期限与整改考核的相关要求。

弘扬延安精神与开展“不忘初心,牢记使命”主题教育饱含着对统一全党思想、凝聚全党力量、保持党的先进性和纯洁性的不懈追求。“不忘初心,牢记使命”主题教育的成功开展,将进一步提升广大党员干部队伍的思想作风和政治素养,对于新形势下中国特色社会主义的发展道路有了全新认识,党的团结和统一都会有一个明显飞跃,党的政治建设和政治生态将会得到明显改善。

#### [参考文献]

[1]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:32.

[2]黄先禄.陕西省延安精神研究会特邀研究员.新时代如何从延安精神中汲取伟大力量[N].山西日报,2019-10-25.

[3]梁荣幸.高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实践思考[J].科技风,2020(12):247.

#### 通讯作者:

李锐(1975--),女,汉族,陕西西安人,博士学历,西安建筑科技大学土木工程学院副教授,西安建筑科技大学土木工程学院党委委员,交通运输工程系党支部书记,主要从事市政设施规划研究。

#### 作者简介:

屈鹏飞(1991--),男,汉族,陕西西安人,硕士学历,西安建筑科技大学马克思主义学院助教,西安建筑科技大学土木工程学院学生工作办公室主任,主要从事大学生思想政治教育研究。

#### 基金项目:

本文系教育部第二批新时代“全国党建工作样板支部”(西安建筑科技大学土木工程学院交通运输工程系党支部)培育创建阶段性建设成果;系2020年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)“延安精神与新时代陕西高校学生干部培育机制研究”阶段性研究成果;系陕西省辅导员工作室——“溪涧清源”大学生廉洁教育辅导员工作室阶段性建设成果。