

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的途径探究

唐贵宏

云南经济管理学院

DOI:10.32629/er.v3i9.3182

[摘要] 中华优秀传统文化是我国几千年历史文化的积淀,蕴含着思想政治教育最为宝贵的教育资源。在网络高速发展的新时代,面对纷繁复杂的文化影响与渗透,中国传统文化经受着时代的考验与挑战。将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育是传承优秀文化、弘扬民族文化、传播先进文化、捍卫传统文化的重要体现。高校思想政治理论课程是传播主流文化的阵地,必须不断在教学中强化学生的思想引导,用本民族优秀传统文化引导学生增强民族文化自信,不断发挥优秀传统文化在大学生思想政治教育中的引领作用,培育当代青年学生的民族精神,不断提升思想政治教育质量。

[关键词] 高校; 思想政治教育; 优秀传统文化

中图分类号: D412.62 **文献标识码:** A

1 在高校思想政治教育中融入中华优秀传统文化的意义

1.1 有助于培养大学生以爱国主义为核心的家国情怀

爱国是一种天然的情感,千百年来,在以爱国主义为核心的家国情怀感召下,一批批优秀的中华儿女谱写了无数英雄壮歌。当今大学生以00后为主,生活在物质生活充裕的新时代,对于国家、民族的苦难与挫折不能有深刻的感受。更严重的是,外国反动势力从未停止过对我国的国家统一、民族团结干涉与破坏,通过一些严重扭曲事实的言论与宣传,弱化了一部分辨别能力较弱的大学生,这也是大学思想政治教育十分需要警醒的一环。因此,要重视通过传统文化对当代大学生进行爱国主义的培养,不断挖掘我国传统文化中易于被当代大学生接受的爱国事迹、人物与艺术作品,使大学生深切感受到爱国精神,通过对大学生爱国情怀的培养,强化自身的社会责任感和使命感,坚定爱国主义信念。

1.2 有助于培养大学生的正确“三观”

大学阶段是青年树立正确的世界观、价值观和人生观的关键时期,我国优秀传统文化中蕴含着大量的思想、事迹、文化,能够促进对大学生“三观”的培养,

对高校思政教育是重要的补充。例如,“天人合一”的思想引导大学生尊重自然,爱护自然的世界观,强调人与自然和谐统一,这与当前生态文明建设不谋而合。《中庸》中也指出:“唯天下至诚,为能尽其性;能尽其性,则能尽人之性;能尽人之性,则能尽物之性;能尽物之性,则可以赞天地之化育;可以赞天地之化育,则可以与天地参矣。”表达了人应充分发挥自身的主观能动性,充分合理的利用万事万物的规律。再如,伴随着中国经济的高速发展,利己主义的思想已经在大学校园中蔓延,已经成为高校思想政治教育不容忽视的一个问题。我国传统文化中很早就有关于“利”与“义”辩证关系的论述,《孟子》强调“舍生取义”,因为“义”是对家庭的责任、对朋友的承诺、对国家的忠诚,所以“义”关乎民族的生死存亡。

1.3 有助于提升大学生的道德品质

着力提升大学生的道德品质是高校思想政治教育工作的重要任务。我国优秀传统文化蕴含着无穷的美德与思想,将优秀传统文化融入高校思想政治教育,使思想政治教育的模式更加生动,让学生们更快的树立正确的道德观念,提升道德品质。现在许多大学生从小便处在改革开放所带来的幸福生活中,无法深

刻的体会和理解勤俭节约以及艰苦奋斗的重要意义,甚至无视其存在。并且随着社会竞争的不断增加,就业形势日趋严峻,在当代大学生中出现了众多不诚信现象,如考试舞弊行为、学术不端行为,更有甚者存在简历造假的情况。并且,绝大部分当代大学生为独生子女,在家庭中集宠爱于一身,难免会出现一定程度的自私自利、以自我为中心或对父母长辈不尊重等情况。

2 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的途径

2.1 加强中华优秀传统文化与思想政治理论课程有机融合

(1) 中华优秀传统文化进教材、进头脑。高校思想政治理论课是学生接受先进文化教育的重要渠道,高校思想政治课教师要充分发挥文化育人的价值功能,将中华优秀传统文化融入到思想政治理论课堂教学及实践教学。创新思想政治教育课堂,不断融入中华优秀传统文化的精髓,在课程教学中注重学生之间的差异化,深入挖掘中华优秀传统文化精髓,满足不同学生的文化需求,使中华优秀传统文化与思想政治理论课同根同源同伴,形成共同推动的协同效应。在课堂教学中要讲清中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络和基本走向,要引导学

生深入领悟传统文化的思想内涵,发挥文化的育人价值;开设中华优秀传统文化相关的选修课程,加强学生对传统文化知识的全面了解,巩固学生对传统文化时代价值的认同,提升青年学生的精神境界。

(2)利用网络平台和新媒体技术传播先进文化。弘扬中华优秀传统文化还要利用好网络平台,借助新媒体技术不断传播先进文化,增强中华优秀传统文化的感召力。当前网络信息技术迅速发展,青年学生思想独立性强,容易受到网络多元文化的影响。要利用好网络平台,将中华优秀传统文化的经典作品、励志名言等结合课程理论知识通过网络推送给青年学生,优化大学生群体信息接收质量,用优秀传统文化的声音占领网络文化中的话语体系,“取其精华,去其糟粕”,让先进的文化浸润学生的心灵。

2.2加强中华优秀传统文化与学校德育教育有机融合

德育教育是高校思想政治教育重要内容,是提高学生思想道德素质、培养学生道德情操、提升学生个人修养的教育形式,对青年学生的全面发展有着重要的推动作用。中华传统文化强调责任奉献,重视道德义务,注重修身养性,指引人们在正确的道德观指引下提高精神境界、规范自身行为、协调人际关系、促进人的自我完善。以中华优秀传统文化为导向,在德育教育中融入传统美德教育,有助于青年学生明确自己在社会、家庭中的道德义务和责任,形成正确的道

德判断和价值追求;有助于学生在正确的道德认知基础上积极塑造自身的道德修养,成为有高尚情操、能严格自律、有责任担当的青年;有助于大学生自觉继承和弘扬中华传统美德,积极吸收有益的道德成果,发挥其内在的精神力量促进自我教育自我完善。

2.3加强中华优秀传统文化与校园文化有机融合

传统文化与校园文化在育人功能上有着高度的契合,通过校园文化载体能全面地展示传统文化的独特魅力。要完善校园基础建设,在亭台楼阁、文化长廊等校园窗口注入人文气息,凸显学校的文化精神和特色;合理利用好教室、寝室、图书馆、学生活动中心等公共场所的墙壁,打造特色鲜明的“墙壁文化”,让学生在健康向上的“墙壁文化”中增知识、受教育,达到思想政治教育“润物无声”的育人目的;开展丰富多样的社团活动、文艺活动,发挥文化活动的引导作用,将传统民俗文化融入校园文化活动,定期举办优秀文化作品展示活动,激发学生的参与热情。

2.4加强中华优秀传统文化与社会实践有机融合

中华优秀传统文化素养并不是脱离实际地闭门思索,而是新时代大学生联系社会实践在中华优秀传统文化上的自我反省和自我升华。高校思想政治理论教学主要目的在于让学生汲取传统文化的精神养料,形成正确的人生观和价值观。在生活实践中,思想政治教师要引导

学生将理论知识自觉转化为指导行动的指南,做到知行合一;要利用好校内外文化育人基地,积极开展学生社会实践,组织学生参观校史馆、文化馆、实践教学基地、红色文化遗址等教育基地,通过参观实践感受本民族独特的文化魅力,在情景体验中产生情感共鸣,激发学生自觉捍卫中华优秀传统文化;组织学生开展社会调查研究,引导学生在社会实践环节汲取中华民族传统美德中的道德养分,不断提升自身道德素质,加强内在修养。通过丰富多样的实践活动服务于高校人才培养目标,确保思想政治教育育人目标的实现。

3 结语

中国优秀传统文化是中华民族在长期发展过程中逐步积累、形成的优秀结晶,是有血有肉的文化形态,只有进一步发挥中国优秀传统文化的作用,才能创新高校思想政治教育模式,营造适应新时代的教育环境,打造以中国优秀传统文化为基础的新时代、新气象、新活力的高校思想政治教育体系。

[参考文献]

- [1]葛丛栩.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[J].学校党建与思想教育,2019(16):47-48.
- [2]张敏.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的路径选择[D].兰州:兰州交通大学,2017.
- [3]周晓明.优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径浅述[J].长江丛刊,2017(29):197.