

立德树人：打造高效德育“课堂”

方盛

丽水中学

DOI:10.32629/er.v3i9.3211

[摘要] 高中既是学生逐步走向成熟的阶段又是可塑性相对较强的时期。高中阶段的德育教育会对学生的的人生观、价值观以及品格素养的形成产生深远的影响。如果高中德育空白,很有可能会造成学生心理上的不健全。所以,教师在日常教育教学的过程中,要特别重视德育活动的组织,要从多个角度看待学生出现的问题,充分发挥德育教育的优势,培养学生健全的品格,提高学生的综合素养。

[关键词] 立德树人; 高中德育; 高效课堂; 打造

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

Lide Shuren: Create an efficient moral education "classroom"

Sheng Fang

Lishui Middle School

[Abstract] High school is not only a stage when students gradually mature, but also a period when students are relatively malleable. Moral education at the senior high school stage will have a profound impact on the formation of students' outlook on life, values and character qualities. If the moral education in high school is blank, it is likely to cause the students to be psychologically unsound. Therefore, in the process of daily education and teaching, teachers should pay special attention to the organization of moral education activities, look at students' problems from multiple angles, give full play to the advantages of moral education, cultivate students' sound character, and improve students' comprehensive qualities.

[Keywords] Lide Shuren; Senior Middle School Moral Education; Efficient Classroom; Building

德育作为高中教育的重要组成部分,在学校教育中占据着关键性的地位,同时,也肩负着学校教育最为神圣的职能。教师要坚持立德树人的理念,从学生的实际情况出发,组织多样化的教育活动,打造高效的德育教育“课堂”,提升学生的综合素养,促进学生的全面发展。本文结合笔者的实践经验,对于高中德育,教师如何坚持立德树人的理念,打造高效的德育“课堂”进行了以下几点探究:

1 立德树人：牢记使命,培根铸魂

“立德树人”回答了教育的根本任务的问题。我们培养的是有着健全道德的人。立人先立德,这是从古至今不变的命题。古人说,“立德”、“立功”、“立言”为“三不朽”,而“立德”之所以被摆在

首要位置,就是因为无论什么时候,道德永远是一个人安身立命的根本。所以,立人先立德,育人先铸魂。这给教师提出了更高的要求:一是要有人格修养。高中教师既要做传授知识的“经师”,更要做善于育人的“人师”,在教书的同时注意育人,以德立身、以德立学、以德施教才能赢得社会的尊重。二是要有大爱情怀。教师要有三爱,即要爱学生、爱学校、爱岗位,要用爱滋润学生心田,要具有强烈主人翁意识像爱家一样爱学校,要潜心教书育人,热爱教学、倾心教学、研究教学。三是要严谨治学。要有治学的本领,治学的态度,要学习大师精神,坚持真理,求真务实,做到诲人不倦。四是要终身学习。教师必须树立终身学习理念,不断更新知识结构,增强专业素质,用先进的理念、科学的方法,提高育人本领。

我们老师要牢记:立德树人,责任重大,使命光荣!我么要让孩子有中国脊梁—文化自信,让孩子有中国精神—龙跃东方的中华民族伟大复兴,教育要为实现中国梦培养有责任、有担当、有本领的建设者与接班人。

2 立德树人：以身作则,潜移默化

在学校生活中,教师是与学生相处时间最长的人,教师的能力和水平,会对学生的学习和生活产生极强的影响。如果教师本身的知识结构和道德规范缺失,那么学生就无法树立正确的道德观和价值观!这就对教师的综合素养提出了更高层次的要求,教师的一言一行都会深深影响每一位学生。教育家叶圣陶先生曾经说过,教育工作的全部就是为人师表。所以,德育教育的第一步就是教师的

以身作则。在实际工作中,教师要严格要求自己,为学生做好示范作用!

在德育常规管理中,学生迟到早退时常发生,为了让学生能够做到不迟到,不早退。我常年坚持早来晚走,用行动去影响学生!学生刚开始履行值日职责时,多数学生不会干活,也不知道干什么,仅仅是简单的擦黑板,粗略地扫地,讲桌上的粉笔灰都不会理会。所以,作为教师,每次上课之前都会用毛巾将桌子擦拭干净。有心的学生在看到之后,也会慢慢认真起来,这样逐步传导,不久,班上同学都会值日啦。在这样的过程中,老师并没有直接要求学生要怎样做,而是用亲身行动告诉了学生应该如何做。老师的举动就在潜移默化中影响了学生的日常行为。学生从老师的身上就能够感受到什么是应该做的,什么是不应该做的。此外,老师在与学生接触的过程中,也会特别注重自己的穿衣搭配,不浮夸,简单干净。长此以往,你会发现,学生也会自觉效仿老师的做法。俗话说,什么样的老师,带出什么样的学生!可见,教师以身作则的重要性。学生在教师长时间的影响下,就会自觉主动地遵守学校的规章制度,

自觉约束管理自己。

3 立德树人:以德育人,修身立志

埃米尔·涂尔干曾经说过:思维是个体内化社会道德过程的一个重要条件。所以说,学生的思维和想法是非常重要的。并且,高中阶段的学生都是有自己偶像的。偶像对于高中学生来说,其实就是生活和学习的榜样。因此,教师在日常教育过程中,也要认识到偶像的力量。同时,教师要发挥自身的引导作用,帮助学生树立一位对生活和学习有帮助的偶像。当然,学生的偶像可以是历史上的英雄和义士,也可以是影视明星和歌星,甚至,可以是身边的人,是父母,是同学。只要可以对学生的人生产生良性影响的人,都可以是学生的榜样。

我曾经接触过这样一名学生,他在日常学习的过程中,一直找不到学习的乐趣,而这名学生的偶像就是歌手李健。我对李健的信息做了一个较为全面的了解,认识到李健其实是一位很励志的歌手!于是利用李健的经历和学历去激励学生,让这名学生明确了学习的重要性。在这样的形式下,学生就可以理解和接

受老师的语言,学习的积极性提高了,良好的性格和品行也在逐渐形成。所以说,以德育人至关重要,教师一定要把握好偶像的力量。

总而言之,德育在我国高中基础教育教学中占据着不可或缺的地位。教师在日常教学的过程中,必须要弥补德育教学的空白,坚持立德树人的理念,以身作则,以情动人,以德育人,发展学生的综合素养,让学生认识到德育学习的重要性,提高德育教学的效率和效果,从根本上改变学生的生活和学习态度,为学生今后的人生打下良好的基础。

[参考文献]

[1]张朝军.社会主义核心价值观下的高中德育工作[A].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.教育理论研究(第五辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:2.

[2]彭建华.核心素养背景下的高中德育工作实践与探索[J].课程教育研究,2018,(51):9.

[3]薛永.浅谈初中教学中实施德育教育[J].数码设计,2017,6(11):132-133.