

小学数学创新教育课堂教学模式研究

汪维忠

武山县沿安学区西沟小学

DOI:10.12238/er.v3i11.3347

[摘要] 小学数学作为数学教学的基础阶段,小学数学教学质量的好坏对于学生之后的数学学习有着极为关键和重要的作用,一旦在小学数学教学中出现教学质量问题,就会对学生的数学学习产生极为严重的阻碍,所以如何提高小学数学课堂教学的效率,促进学生的数学学习能力得到提高,已经成为当前社会中较为关注的话题之一。因此,就小学数学教学为研究方向,对小学数学创新教育课堂教学模式展开了一定的分析和探索。

[关键词] 小学数学; 创新教育; 教学模式

中图分类号: TP393.18 文献标识码: A

A Study on the Classroom Teaching Mode of Primary School Math Innovation Education

Weizhong Wang

Xigou Primary School, Yan'an School District, Wushan County

[Abstract] Primary school mathematics is the basic stage of mathematics teaching. The quality of primary school mathematics teaching plays an extremely critical and important role in the subsequent mathematics learning of students. Once a teaching quality problem occurs in primary school mathematics teaching, it will affect students' mathematics learning. This has caused extremely serious obstacles, so how to improve the efficiency of primary school mathematics classroom teaching and promote students' mathematics learning ability has become one of the more concerned topics in the current society. Therefore, taking primary school mathematics teaching as the research direction, a certain analysis and exploration of the classroom teaching mode of primary school mathematics innovation education has been carried out.

[Keywords] primary school mathematics; innovative education; teaching mode

创新教育简而言之就是一种随着当前时代和社会发展所出现的全新教育理念,其在小学数学教学之中的应用和实施,能够对学生的数学创新思维能力进行一个卓有成效的培养,提升数学教师在课堂教学中的质量,给予学生对数学学习一定的动力和激情,使学生的数学学习成绩可以得到较为显著的提升,为之后的数学学习奠定一个良好的基础。所以,笔者就在本文中對小学数学教学中创新教育课堂教学模式的实际应用进行了详细的阐述。

1 运用创新教育理念,激发学生学习兴趣

要想在小学数学教学中对创新教育课堂教学模式进行充分的应用和落实,

发挥创新教育课堂教学模式的积极作用,首先教师就必须运用创新教育理念,激发学生的学习兴趣。数学作为一项理科性质的学科,其具有所有理科学科的共同特点,也就是枯燥性和严谨性,而小学生受到自身年龄的限制,正处于一个较为活泼顽皮的年龄,枯燥的数学教学使得小学生在对数学知识进行学习的过程中常常会产生厌倦感,无法对数学知识的学习产生较大的兴趣,导致自身的数学成绩较为低下。而创新教育理念在小学数学课堂教学中的应用,能够对当前这一局面带来极为显著的改变。教师在教学过程中对创新教育理念的落实和实施,可以在一定程度上对学生的数学学习兴趣进行最大化的激发,让学生能

够对数学知识产生一个较为浓厚的兴趣,进而自主地对数学知识进行学习和探索,提高自身的虎穴学习成绩。并且创新教育理念的应用还能够响应我国新课程改革所带来的一系列的要求,贯彻以学生为主体的教学方式。例如,教师在开展物体观察的教学时,可以在课桌上放置一系列的玩具,之后引导学生对玩具进行观察,从不同的角度进行出发,最后教师在向学生进行提问,鼓励学生对自己的观察结果进行积极地回答,进而对学生开展相应的知识教学。这种教学模式和方法的应用就是对创新教学理念进行了一个充分的理解和贯彻,学生在对物体进行观察的过程中可以有效地激发学习兴趣,教师再从旁进行引导使得学生能

够积极地开动大脑,对物体的观察结果进行探索,帮助学生养成一个良好的自我探索学习的精神,最后教师鼓励学生积极地回答问题,也是对学生在课堂教学中一个主体地位的体现,对于课堂教学质量和效率的提升能够带来极为显著的帮助。

2 创新教学情境设计,优化课堂教学效果

教师还要创新教学情境设计,优化课堂教学效果。教师在创新课堂教学理念进行贯彻的过程中除了要对自身的教学理念进行更新之外,还要对自身的教学方法和模式进行更新。传统的教学方法已经无法适应当前时代和社会发展的实际要求,对小学数学课堂教学的效率和质量提升带来了较为严重的阻碍,教师对自身的教学方法进行更新已经是极为必要的,必不可少的工作。教师在教学过程中应该要积极地对当前社会中新出现的一些技术和设备进行利用让,如信息技术、计算机技术,多媒体设备等,通过应用全新的技术和设备来辅助自身对学生教学,提高小学数学课堂教学的质量和效率。例如,教师在对方位这一知识点进行教学的过程中,就可以借助

多媒体设备对学生进行教学。通过多媒体设备向学生展示一些与该知识点有关的图片或者是视频,吸引学生的目光,之后对设备中所展示图片位置不断进行变换,引发所要教学的知识点,向学生进行传授,学生能够更为直观和清晰地对所需要学习的知识进行理解和掌握。同时,教师在教学中还要对教学情境的创设进行更新,对于传统的已经被淘汰的教学情境应该要及时地进行摒弃,采用全新的教学情境,只有这样才能有效地激发学生对数学学习的兴趣,提高学生的数学创新思维能力,如果教师在教学过程中都不进行创新,那么如何能够做到有效地对学生的创新思维能力进行提高呢?教师在教学过程中不断地对教学情境进行更新,也是一个极为重要的工作。例如,教师在针对小数点这一知识点进行教学时,就可以创设一下的教学情境,来对学生进行教学,开展教学活动。教师可以在黑板上陈列出三个数字,如50、500、5000,教师再向学生提出问题,在这个三个数字中加入小数点,使得数字与学生自身的年龄相同,应该如何进行添加。学生在面对与自身相关的问题时,能够激发出较大的兴趣和活力,能够有

效地开展自身的思维能力去对问题进行探索,以此来获得答案。所以教师在创设情境的过程中,要注重与学生的实际生活相联系,只有这样才能有效地激发学生的学习兴趣,提高学生的创新思维能力。

创新教育理念在小学数学课堂教学中的应用,能够为犹如一潭死水的传统小学数学课堂教学注入全新的活力,能够有效地改善当前小学数学教师教学手段和理念落后的现象,帮助小学数学教学提高课堂教学的效率,激发学生对数学学习的兴趣,培养学生的创新思维能力,为学生在之后的数学学习中提供一定程度的帮助。

[参考文献]

[1]刘梦晨,周延军,高印凤.小学数学课堂教学模式创新初探[J].中国校外教育,2019(5):148-149.

[2]郭增贤.教育生活化背景下小学数学课堂教学模式研究[J].课程教育研究,2018(26):153-154.

[3]钟松德.探寻小学数学生活化教学的途径和策略[J].文理导航·教育研究与实践,2020(3):165.