

如何与学生进行沟通

李华

山东省德州市宁津县刘营伍乡中心小学

DOI:10.12238/er.v3i11.3355

[摘要] 弹指之间,我们就从呱呱坠地到了苍颜白发。在我们成长的各个阶段中,小学阶段尤其重要,小学教育是整个教育事业的基础,我们要提高教育事业的质量、培养各级各类人才、提升国民素质,就必须从小学教育抓起。因此加强与小学生之间的沟通就显得尤其重要,在成长的过程中会遇到这样那样的问题,由于小学生的年龄特点、各种心理因素以及所处的社会环境,导致大多数学生不能主动与老师或家长沟通,如果没有及时有效的沟通,小学生问题得不到解决,会使各种问题积累下来,小学阶段的成长就不是那么的完善,因此我们要加强与小学生之间的沟通。

[关键词] 小学生; 教育; 沟通

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

How to communicate with students

Hua Li

Liuying Wu Central Primary School, Ningjin County, Dezhou City, Shandong Province

[Abstract] In a snap of a finger, we were born from birth to white hair. Primary school is especially important in every stage of our growth. Primary school education is the foundation of the whole educational career. If we want to improve the quality of education, cultivate talents at all levels and of all kinds, and improve the quality of our people, we must start from primary school education. And strengthen communication between the pupil is particularly important, in the process of growth will encounter this or that kind of problem, due to the elementary student's age characteristic, all kinds of psychological factors and social environment, causing most of the students can't take the initiative to communicate with teachers or parents, if not timely and effective communication, the primary problem is not solved, can make all kinds of problems accumulated, the growth of the primary stage, it is not so perfect, so we must strengthen and communication between the pupils.

[Key words] primary school; education; communication

1 与小学生沟通的必要性

1.1 家长与小学生沟通的必要性

从言行举止这个成语中也可以看出,“言”这个字在首位,所以语言交流的作用和影响是不容小觑的。父母是我们的启蒙教师,我们在小的时候陪伴时间最久的就是父母,因此父母的言行举止会对孩子的一生都潜移默化的影响着。从很多孩子的身上我们可以看出家庭沟通的重要性,我们先从交流的质量上看:比如一个经常说脏话的家长,他的孩子从小耳濡目染,说出的话也会是不堪入耳的;相反一个彬彬有礼、温文尔雅的家长教育出来的孩子绝大部分会是有礼貌

的孩子。接着从交流的数量上看:一个忙于工作的家庭,忽视与孩子交流的家庭,这种环境中的孩子多数会沉默寡言,不擅交际;而一个家庭和睦的环境中培养出来的孩子总是会表现的落落大方。因此家庭中的沟通交流对于小学生来说是至关重要的。

1.2 教师与小学生沟通的必要性

学校是一个学习知识、学习做人的重要场所,小学生由于年龄的局限性,因此思维能力和判断能力相对比较弱,他们的生活经验不足,因此在课堂中的学习大多数都是经验学习,学习前人们积累下来的经验,因此需要教师的正确引

导。比如小学生在做了一件错误的事情后,一定要及时的指出,并明确告诉他正确的做法以及原因,如果这时没有给他及时指出,他会认为下次也可以这样做,这个错误就会继续下去;如果这时老师是反问他对不对,他可能会疑惑,或许会在正确和错误这两个答案中蒙对,但是他的心里对于为什么这样是不甚明了的。因此教师在日常生活中定要多关注与小学生的日常沟通。

2 与小学生有效沟通的方法

2.1 持久的沟通

很多人不理解沟通过程的持久性,以为单凭一次沟通就能解决问题,而

忽视了孩子问题的复杂性。^[1]很多时候,孩子的问题都是长期积累的结果,有很多深层次的原因。因此不是每次一的沟通都能立竿见影,沟通需要耐心和时间,需要智慧和毅力,对一个问题我们需要经过多次的沟通,才能达到预期的效果。

2.2 沟通中需要换位思考

在与学生的沟通过程中,我们一定不能趾高气扬,不能给学生一种以大欺小的感觉。当我们理解不了孩子的行为时,回忆一下当你在这个年纪时是如何做的,站在孩子的立场上,用他的思维角度来考虑问题,想象一下假如你是他你会怎么做。通过这样的方法,我们会发现,孩子所犯的错误会要求其实并不过分,因此我们可以通过换位思考来与孩子进行深入沟通。

2.3 做忠实的听众

在沟通中,我们由于思维定式往往会按照自己固有的观念去理解,而忽视了事情的可变性与不可预测性。学会倾听,是我们沟通的一项基本技巧,但在与孩子的沟通中,很多人往往会忽视这一点,认为小孩子只需要按照大人说的做就可以了,固执的忽视了孩子的意见,忽视了孩子是一个独立的个体,是一个完整的个体,他们的想法同样精彩,他们的行为天真可爱。因此在与学生沟通的过程中我们应该学会倾听,并在倾听的过程中表现出感兴趣的样子,适时地进行提问,让他知道你在很认真的与他交流,你和他是平等的,你把他当作一个大人一样的在交流,这样他会有成就感、动力与勇气。即使学生的观点跟自

己的如有冲突或者自己认为有异议,,也要先给予肯定,再说出自己的想法观点,但是也要恰如其分。^[2]通过倾听这样的方式可以拉近彼此之间的距离,实现沟通的有效性。

2.4 尊重与信任孩子

冯骥才在《珍珠鸟》这篇课文中说:信赖,往往创造出美好的境界,对一只小鸟尚且如此,何况是人呢,小孩子天真无邪,他们对世界、对未知充满着无限的幻想,他们渴望得到认可,渴望得到关注,在日常的沟通中我们要充分表现出对他们的信任,比如让孩子完整的叙述事情的经过,并和他像大人一样认真的讨论这件事,让他独立的输出对这件事情的看法。陶行知也曾告诫说:你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。每个孩子都是天使,每个孩子都有优点,因此我们要善于发现学生的闪光点,走进孩子的心灵。

3 做好青春期的引路人

不管家长还是老师们,一谈起青春期的孩子都会异口同声的说出“叛逆”来,其实孩子们这时候的叛逆就是对事物认知的反应,这时候的孩子们情绪很不稳定。有时高兴,有时沮丧,有时傲慢,有时孤独自卑。而这时候的留守学生们表现出了极大的自卑感,由于父母长期不在身边,导致情感呵护的缺失,他们总认为自己低人一等,没有出路前途渺茫。对于这种错误的认知,我们应及时的帮助改变。首先,引导这些留守学生改变认知,父母外出打工创业,都是对自己无形的鼓励和鞭策,没有父母的助力,我们是不可能展翅高飞的。因此我们为自己父

母感到自豪。其次,适当的时候与父母进行视频交流,在交流的时候细致观察孩子的变化,及时的鼓励他们,肯定一些积极乐观的行为表现。引导他们正确面对生理变化,帮助他们及时有效地排解生活学习中的烦恼。和老师们一起做好青春期的引路人。

细节决定成败,达尔文曾经说过“我既没有突出的理解力,也没有过人的机智,只在觉察那些稍纵即逝的事物并对其进行精细观察的能力上,我可能在普通人之上”。因此我们在与学生交流的时候要细致观察,善于发现,培养自信。多组织各种活动,广泛参与,使他们生活在欢乐和睦的氛围中,找到家的感觉,增强学习、生活的信心。体会到学习的快乐,成长的快乐。

4 结语

真正的沟通不仅在于你们如何说,更在于如何让你们的听众去接受你想传递的信息。^[3]在与学生的沟通中,我们忽视了他们的年龄特点、忽视了他们的个体差异、忽视了他们的社会环境等,因而导致我们不能很好的与他们进行沟通,所以我们应不断探索沟通技巧,更新教育理念,引导学生不断进步,茁壮成长。

[参考文献]

[1]何贤桂.高情商沟通孩子才不受伤[M].北京:中国法制出版社,2019:3.

[2]国荣.心理学与沟通技巧[M].北京:中国纺织出版社,2018:8.

[3]兰海.让我们一起读懂孩子[M].1版.北京:中央编译出版社,2016:5.