

新时代高校思想政治教育工作队伍建设研究

向蓉

重庆交通大学马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v3i11.3375

[摘要] 改革开放以来,思想政治教育发展蒸蒸日上,形成了专业领域,取得了显著成就,推动社会发展,其中思想政治教育工作队伍功不可没,是思想政治教育得以蓬勃发展、欣欣向荣的主力军,在新的历史条件下,明确思想政治教育工作队伍的发展历程及现状、进一步探索新时代队伍建设策略对思想政治教育占领前沿阵地、蓬勃发展,更好的培育走在时代前列、担当时代大任的“四有”新人十分必要。

[关键词] 思想政治教育; 工作队伍; 发展现状; 建设策略

中图分类号: G64 **文献标识码:** A

新时代以来,思想政治教育得到更多政策的倾斜、物资的投入,其发展迈向了更高水平的研究。其中,思想政治教育工作队伍是思想政治教育的主体,是思想政治教育兴衰的关键因素,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴“中国梦”培养学识扎实、勇于担当、乐于奉献的时代新人发挥着至关重要的作用。目前学术界对思想政治教育工作队伍的研究主要集中于谈论高校思想政治教育工作队伍建设、网络思想政治教育工作队伍研究及辅导员队伍建设等,提出一系列优化措施及建设策略,对壮大思想政治教育工作队伍产生重要作用。本文尝试通过浅析思想政治教育工作队伍概况,探索新时代思想政治教育工作队伍建设策略,力求建设一支以专职思想政治教育工作人员为核心,兼职思想政治教育工作人员协同,全社会广泛参与的思想政治教育工作队伍。

1 思想政治教育工作队伍发展概况

思想政治教育工作队伍经历了三个发展阶段,通过前期探索和系统建设时期积累了丰富的实践经验,取得了丰硕成果,进入新时代,面临许多时代发展

带来的挑战,思想政治教育工作队伍建设刻不容缓,必须进一步结合时代发展情况,建设一支与时代发展同步、经得起时代考验、德才兼备的思想政治教育工作队伍。

1.1 思想政治教育工作队伍发展历程

思想政治教育工作队伍初步探索(1978—1981)。文化大革命结束以后,进入社会主义现代化建设期,十一届三中全会确定以经济建设为中心,实行改革开放,同时党和国家强调在新的历史条件下进行思想政治教育建设非常必要,自此,思想政治教育开始受到广泛关注。这一阶段的主要任务,一方面是召回在“文革”期间离职的思想政治教育理论工作者和吸纳更多革命建设者从事本领域工作以扩大师资队伍,力求初步组建起专门从事思想政治教育研究的队伍;另一方面,总结了我国社会主义革命和初期建设过程中进行思想政治教育的经验教训,同时在实际生活中进行思想政治教育实践探索,积累实践经验,为此后思想政治教育发展奠定基础。但由于主客观条件的限制,思想政治教育工作队伍在初步探索时期面临队伍人才缺乏、规模有限、内部松散、专业理论知识薄

弱等不足成为思想政治教育进一步发展的“拦路虎”,思想政治教育有待进一步加强,思想政治教育工作队伍急需进一步壮大。

思想政治教育工作队伍系统建设时期(1981—2012)。1981年,十一届六中全会对建国以来32年的是非功过做出全面评价,对党中央主要领导成员进行改选和增选,至此,我国进入快速发展期。在这样的形势下,思想政治教育专业在高校开始设立,思想政治教育工作队伍也逐渐形成体系,推动社会主义现代化建设。这一时期思想政治教育工作队伍主要任务是总结改革开放以来思想政治教育建设经验形成理论成果,同时协助思想政治教育教材编写、目标制定,进一步完善学科体系;进行自身内部建设,以吸纳更多人才从事本领域研究,壮大思想政治教育工作队伍;进行思想政治教育理论知识传授,以培育社会公民法制意识为社会主义市场经济的发展创造良好的发展环境等等。可见,思想政治教育工作队伍越来越发挥着重要作用,但这支队伍仍存在很大的问题,例如:队伍内部凝聚力不足、人员不够、人才缺乏等,思想政治教育工作队伍仍需进一步发展。

1.2新时代思想政治教育工作队伍建设现状

新时代以来,随着思想政治教育取得成果越发丰硕,研究内容逐步朝着高水平趋势发展,思想政治教育工作队伍社会地位、劳动报酬得到显著提升,越来越多的人乐于从事该领域专业研究,同时专业领域问题在学术界、理论界掀起一股热浪,越来越多的学者致力于研究和讨论思想政治教育相关问题。另外,党中央对思想政治教育工作队伍给予更多政策保障、物资倾斜。可见,这一时期思想政治教育工作队伍建设力度明显加大,不仅重视高校思想政治教育工作者,而且在全社会大力倡导思想政治教育的重要性、在家庭中不断提“家风、家教”建设,把思想政治教育工作队伍提高到更高的位置。

这一阶段,思想政治教育工作队伍在高校进行有组织、系统化的教学工作;进一步总结思想政治教育实践经验,进行理论创新;协助其他学科解决现实问题;进行队伍自身建设,完善队伍内部机制体制等,这支队伍越来越规范化,初步形成了完整的体系,但随着社会主义市场经济不断发展和互联网时代信息的“轰炸”,思想政治教育工作队伍面临更加艰巨的任务,一方面,社会道德问题越来越凸显,国民素质有待提高,例如:责任感缺失、PUA等;另一方面,大众媒体的发展弱化了思想政治教育功能,出现更多社会问题,例如:网络多元化价值观、网络拜金主义等。因此,思想政治教育工作队伍建设没有终止,也不会终止,随着时代和实践的发展不断完善自身内部建设,壮大队伍,解决问题,为党和国家事业不断发展不懈奋斗。

2 新时代思想政治教育工作队伍建设措施探析

思想政治教育从无人问津到成为21世纪重点工程建设,从一穷二白的大地上起笔画图到取得重大成果,思想政治教育工作队伍的付出是思想政治教

育不竭的力量源泉。在新的历史条件下,面对我国社会主要矛盾的变化、社会主义“两个一百年”奋斗目标阶段性的胜利以及思想政治教育发展滞后等问题,加强思想政治教育工作队伍建设是应对各种复杂情况的关键因素,力求建设一支紧紧围绕党中央目标要求,继承了思想政治教育优良传统作风和行为品质,顺应时代发展要求的思想政治教育工作队伍。

2.1政治担当,思想引领

新时代萌发新课题,新课题引领新问题,新问题催生新人才。新时代对思想政治教育工作队伍提出更高的要求,不仅队伍自身建设要随着时代要求转变,学习新思想、获得新技能、接纳新事物,而且思想政治教育工作队伍是新时代党中央政策、方针得以贯彻的中心环节,进一步提升政治觉悟、注重思想建设,做新时代政治担当。回首望,历代党中央十分重视思想政治素质建设,从整风肃纪运动到十九大以来在各个时期党中央领集体不断提思想建设,可见,注重思想建设不仅是新时代提出的新要求,而且是历史发展的实践经验。思想政治教育工作队伍建设过程中,注重提升政治觉悟,提高思想道德修养,把政治觉悟和思想品德修养纳入各项考查、招聘入职等过程中,并在实际生活中定期进行思想汇报,只有这样才能促进学科发展,完成教学目标,更好的培育“四有”新人。

2.2坚持理论与实践统一,创新队伍流通方式

随着高等教育越来越普及,高校作为培育专业人才的重要阵地,必须随着时代发展不断创新育人机制,急需从传统式“重理论、轻实践”转向理论传授与专业实践一体化教学模式,培育学识扎实、实践能力强的专业人才。

在思想政治教育专业领域,一方面,需要构建对口实践基地,例如:学校实习岗位、企业实践职位、支教志愿基地等,

创设更多实践机会,让学生在实践中深化习得的理论知识,同时有利于我们发现最合适自己的工作领域,以此减少在毕业后实际工作中进行实验的代价;另一方面,建立岗位实习转正制,既能让实习生有机会进入感兴趣领域,又能有效减少过程中不作为的行为。可见,建立起高校实践基地,不仅有利于提升受教育者实践能力,增加专业领域经验,获得挖掘最适宜领域实验的机会,而且有利于为本领域注入年轻因素,促进人员合理流动,促使建设一支充满活力、年轻永驻的思想政治教育工作队伍。

2.3健全心理咨询机制,切实解决心理矛盾

随着互联网时代到来,青少年心理问题越来越凸显,作为研究人的思想品德形成规律和进行思想政治教育规律的思想政治教育学,思想政治教育工作队伍理应辅助心理咨询师及时、适时解决青少年心理问题,进行心绪调试,引导树立健全人格。虽然大部分高校为此已经设立起心理咨询室,但是从身边可悉,心理咨询尚未落到实处,心理咨询师大都是辅导员替代,咨询室常年“门窗紧闭,无人问津”,校园心理问题引发触目惊心事件屡见不鲜,因此,思想政治教育工作队伍必须重视心理教育,健全心理咨询机制,定期进行心理素质教育,坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则,引导学生及时主动寻求帮助,让心理咨询室成为学生吐露心声、心理舒缓的阵地。

2.4注重兼职教育者作用,给予合理报酬

兼职思想政治教育者在启迪社会成员思想、传输理论知识、引导社会成员做出符合社会发展要求的选择方面起着至关重要的作用,甚至在一些条件下,其作用发挥超越了专职思想政治教育者,必须给予高度重视。随着社会主义市场经济发展,提高生活质量成为社会成员共识,思想政治教育理应理解这种合理

需求,当前,兼职思想政治教育队伍存在很大问题,诸如:数量不足、质量不高、凝聚力不强等,原因之一在于付出与回报不成正比,兼职思想政治教育者失去工作积极性。

因此,加强兼职思想政治教育队伍建设,重视兼职思想政治教育者作用,在思想政治教育实践和学科体系建设中充分尊重兼职思想政治教育者建议和意见,同时提高其劳动报酬,满足其合理的物质需求,激发工作积极性,促使兼职思想政治教育者在实践活动中发挥出本应有的重要作用,在社会主义现代化建设中启迪人们思想为祖国建设而不懈奋斗。

2.5创建学习平台,引导教育者定期学习

随着网络时代到来,互联网逐步占领社会生活各个领域,成为信息集散平台,能够最大限度、最宽领域发送和收集信息,思想政治教育必须处理好与新媒体关系,利用网络优势促进学科领域发展,同时尽力消除负面影响,让新媒体成为宣扬时代主旋律阵地。当前兼职思想政治教育队伍中存在的根本问题在于理论知识不足、凝聚力不够,又介于社会大环境下,很难把社会各个地域兼职

思想政治教育者集中起来进行教育,创建理论学习平台尤为重要,而且党员学习平台“学习强国”APP已经取得实效,为思想政治教育创建专业领域理论学习平台提供可借鉴经验,因此,创建思想政治教育专业学习平台,引导兼职思想政治教育者定期学习、打卡,提升其专业知识素养,形成一支学识扎实的兼职思想政治教育者工作队伍。

3 结束语

中国形成统一的多民族国家、拥有14亿人口而精神上高度统一,这在世界上是独一无二的;在我国培育和造就为祖国事业勇于献身的人才,是思想政治教育实践活动,这在世界上是独一无二的。思想政治教育者工作队伍作为思想政治教育的主体,肩负着培育社会主义接班人的重任,当代思想政治教育者工作队伍一定要把这个崇高使命担起来,不断开拓具有强大生命力的社会主义思想政治教育学科体系,在社会主义现代化建设和实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大奋斗中,共同创造中国人民和中华民族更加幸福美好的未来。

[课题项目]

*本文系重庆交通大学2019年高校党建与思想政治教育研究课题青年项目

(项目序号为:djsz201929)。

[参考文献]

[1]习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).

[2]陈万柏,张耀灿.思想政治教育原理(第三版)[M].北京:高等教育出版社,2015.

[3]梁群.新时代高校思想政治教育者工作队伍建设研究[J].山西青年,2020,(12):111-113.

[4]陈正伟.新时代高校思想政治教育者工作队伍建设研究[J].佳木斯职业学院学报,2019,(002):37.

[5]余双好.关于整体推进思想政治理论课教师和辅导员队伍发展的思考[J].学校党建与思想教育,2017,(23):22-26.

[6]杨雪芬.新时代高校思想政治教育者工作队伍建设研究[J].山东广播电视大学学报,2019,(04):24-27.

作者简介:

向蓉(1995--),女,汉族,重庆巫山人,重庆交通大学马克思主义学院硕士研究生在读,主要从事思想政治教育研究。