

浅析在线精品课在现代教育教学中的作用

郭甲润

郑州信息工程职业学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3863

[摘要] 慕课, 英文简称为MOOC, 是英文直译大规模开放的在线课程(Massive Open Online Course)的缩写。这是最近几年兴起的一种在线教育方式, 里面涵盖了一些重点学府的课程, 比如清华大学、北京大学、同济大学的课程, 内容面也广, 几乎各个专业都有, 经济学、建筑、计算机等等都有课程。

[关键词] 在线精品课; 中国大学MOOC; 名师

中图分类号: G21 **文献标识码:** A

Analysis on the Function of Online Excellent Courses in Modern Education and Teaching

Jiarun Guo

Zhengzhou Information Engineering Vocational College

[Abstract] Massive Open Online Course, short for MOOC, is an online education method that emerged in recent years, which covers courses in some key universities, such as Tsinghua University, Peking University and Tongji University, with a wide range of contents, including courses in almost every major, economics, architecture, computer and so on.

[Key words] online excellent courses; Chinese university MOOC; famous teacher/master

引言

随着时代的发展, 在线精品课已经慢慢融入到现代课堂教学体系中, 包括社会上各行各业也都从慕课中找到自己学习的知识, 从而提高自己的专业水平。

慕课的学习是免费的, 学者只需要登录到慕课平台就可以享受全世界的慕课课程, 想学什么就学什么, 比如现在在很多高校里所学习的是中国大学mooc, 里面各个学校名师都有, 他们汇聚在这里, 采用各自领域最好的设备来为学子提供学习的平台, 而且持续更新, 更重要的是每个人都可以免费去学习。

慕课的课程主要以视频的方式进行讲解, 并配有讲义和任务。只要在规定的时间内学完课程, 按时提交作业并且参加期末考试, 成绩合格后还有电子版的结业证书。这种形式对现在的学习是很有帮助的。除了自己专业的课程外, 还可以广泛的学习其他感兴趣的课程。而且基本上不会受到时间和地点的限制, 因

为每次开课的时间都是很长的。只要你愿意去学习, 时间肯定是有的, 不管是在教室或者宿舍, 都可以学习。

1 慕课的应用领域以及慕课对于高校、普通互联网用户、企业帮助

在慕课中, 我们一直考虑这个问题。慕课的目标用户是谁? 可以看出慕课的思路主要有三种用户群, 分别是在校学生、专业人士以及自由学习者。我们估计, 这三个用户群当中, 每个用户群都有自己的特色和对课程的期望。比如说, 在校学生慕课的动机是为了补充他们的在校课程, 或者为了探索新的领域。专业人士学慕课是为了谋求升职, 或者为了换工作。最后, 自由学习者把慕课看成一种娱乐。随着时间的流逝, 我们也意识到这个分类过于简单。不能说只有三种慕课学生, 相反, 我们每天都会发现新的慕课“use cases”。这些“use cases”当中, 有的是非常动人的, 例如一个自闭症

患者学慕课因为他上不了普通学校。还有更普通学习慕课的动机, 例如一个软件开发者要掌握新的电脑语言。换句话说, 我们从MOOC用户的多元性提取了一个教训: 我们很难以预见一个人怎么会利用他在MOOC学习的内容。这个并不坏事。不管你有什么动机, 你都能来学新的知识, 掌握新的技能, 开阔眼界。MOOC的价值不限于某个领域, 慕课的初衷是作为一个公开的资源^[1]。

对于高校意味着受到冲击, 也鞭策高校提高教学质量。同时, 对于推出优秀慕课课程的高校, 展示的是学校的教学水平, 和实力。但是随着慕课潮流的到来, 诸多大学纷纷推出课程, 课程质量也参差不齐, 这样的课程难道不会影响学校的声誉? 同时是一个高校交流的好机会, 不同的学校推出类似课程可以互通有无, 取长补短。高校也能趁此机会找到自己需要的人才。

对于用户, 免费上那些知名学府的

课程,成为梦寐以求的殿堂中的一员。能与名师得到交流的机会。能弥补自己课堂上没学好的,工作中遇到的不足。提高自身实力和修养,学习各种自己有兴趣、向往已久却没机会接触的科目。甚至可以用慕课的证书换来一张真正的名牌高校的录取通知书。

对于企业,培养了一批新型人才,他们有良好的学习能力,这是企业非常看重的,对于优秀员工要有毅力,能坚持完成一门课很考验耐力和毅力的,有的有非常好的团队合作能力,比如字幕组,完成一门课的翻译需要一个团队的合作,对于专业技能的要求,也能通过慕课平台得到。同时这是一个企业员工展示自己的平台,学慕课的员工完全可以通过这个网络平台给自己充电,等你技能掌握好了,里会更有底气找老板加薪,而一个公司也更愿意要一个复合型人才。

2 制作在线精品课程的方法

在线课程开发就是利用网络信息技术推进教学改革,促进优质教学资源共享,建设学生通过网络自主学习为主体的混合式教学模式。主要目标是完成在线课程视频的录制工作,其中含有实验环节录制。简单来说,制作视频教学课件,然后上传到对应的在线学习平台上。在线课程开发,难度在于在没有教学资源和技术的情况下如何开发,所以我们需要了解下在线课程的制作环节。

开放就没有约束力,网上有太多免费的学习资源,因为共通的原因并没有让大部分人提高起来。或许收了费,有些人就不会放弃了。可以用来明确课程目标,设计课程建设方案。这个环节主要是在线课程开发商帮助老师了解整个开发过程预计运用的技术。教师团队在完成

课程内容脚本,在线课程开发商完成分镜头脚本,也就是录制环节。这个录制环节非常重要,最好找个不错的录播室,规模较大的,像一些专业团队都会有好几处录制基地等。课程资源建设完毕之后,在线课程开发商也会配合教师团队进行平台上线到各慕课平台。在线课程开发商定期按月提供课程实施过程大数据分析及相关报告,帮助教师解读,在各个大数据背后的隐藏的教学规律,提供问题和建议。最后总结评估阶段,结合学校申报国家级精品在线开发课程的需要,利用自己的经验,进行精品课的评审^[2]。

3 在线课程在现代教育教学中的作用

慕课的应用领域也只能是只有你想不到的,没有做不到的。那对于高校、普通互联网用户、企业意味着什么,有什么帮助?对任何个体来说,慕课都是机遇,也是风险。如果分开说:对于高校,可以彰显自己教学能力之处,可以学习对手,可以吸收更优秀的人才,对于个人,可以提高自己,可以建立自己的慕课,这样就有一大堆可能性,对于企业,可以发布自己的培训,当然也可以学习别人的,这一切,其实都需要一个词,就是开放。如果高校为了学习对手,不开放自己的,最后的结果很可能大家的MOOC都枯萎了。

随着MOOC的广泛应用,现在人们有了可以圆名校名师的梦想。尤其高校的学生,可以在自己的专业学习领域,多学来自其他名校名师的讲解,同时还可以学习其他专业领域知识,从而提高自己的综合能力,为将来的就业等方面打下全面的基础。现在的社会领域各行各业不再是一个单独的专业领域,一个产品一个领域的发展会牵扯到方方面面

的其他领域。比如近几年的短视频领域发展,其实就是慕课的一种缩影,人们可以通过短视频学习了解各行业,学习到各领域的知识。人们也通过这种形式传递着自己的特长。慕课的形式已经影响的到了千家万户普通的老百姓中,人们的学习不再是单一的面对普通课堂,面对三尺讲台的老师,面对黑板、投影仪等,而是在家里在其他地方都可以想学随时可以去学^[3]。

4 结语

慕课更大的惊喜是实现了我们大多数人的大学梦,名校梦。这些名校中的老师我们终于可以一睹名师风采,让教师渊博的知识传播到世界各个地方,桃李满天下,在线精品课将会成为我国教育行业的一个新潮流,在教育教学中起到重要的作用。

[课题项目]

2019年河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目(立项编号2019SJGLX810)。

[参考文献]

[1]张雷,王军.慕课平台之国家精品在线开放课程数据分析[J].数字教育,2019(05).36-41

[2]覃军.技术驱动学习打造外语“金课”——外语类国家精品在线开放课程建设现状、问题及对策研究[J].外语电化教学,2019(03).55-61

[3]吴岩.建好用好学好国家精品在线开放课程 努力写好高等教育“奋进之笔”[J].中国大学教学,2018(01).7-9

作者简介:

郭甲润(1986--),男,汉族,河南开封人,本科,讲师,郑州信息工程职业学院,从事环境艺术设计教学及研究工作。