

新时代高校思想政治教育创新探究

郭银玲

江西服装学院

DOI:10.12238/er.v4i5.3864

[摘要] 当代大学生是我们国家的希望,民族的脊梁,社会宝贵的人力资源。当前,随着我国全面建成小康社会步伐的加快,为了更好地实现建设中国特色社会主义强国的发展目标,高校在培养高素质人才学好专业技能的同时更需要加强对学生的思想政治教育。通过对当前高校思想政治教育的现状分析可知,由于教师缺少科学的教学理念以及创新理念,导致高校思想政治教育成果不尽如人意。基于此,本文将在结合了当前时代发展特点以及基本发展现状的基础上,针对如何满足新时代发展需求、开展高校思想政治教育创新教育进行深入研究。

[关键词] 新时代; 高校; 思想政治教育; 教育创新

中图分类号: G21 **文献标识码:** A

Ideological and Political Education in the New Era

Yinling Guo

Jiangxi Institute of Clothing

[Abstract] Contemporary college students are the hope of our country, the backbone of the nation, and the precious human resources of the society. At present, with the acceleration of the pace of building a moderately prosperous society in all respects, in order to better achieve the development goal of building a strong socialist country with Chinese characteristics, universities need to strengthen the ideological and political education of students while cultivating high-quality talents to learn professional skills well. According to the analysis of the current ideological and political education, due to the lack of scientific teaching ideas and innovative ideas, the achievements of ideological and political education are unsatisfactory. Based on this, this paper will combine the development characteristics of the current era and the basic development situation, study how to meet the development needs of the new era and carry out ideological and political innovation education in universities.

[Key words] new era; colleges and universities; ideology and politics; educational innovation

前言

在全球化进程不断推进、科学技术

不断创新发展、信息传播途径和传播范围也随之拓展和扩大的新时代,大学生

的生活和学习方式受到了一定程度的改变,从而使新时代大学生的思想政治教

对当前的人事考核评价制度做出调整,并融入创新元素,促使高校以迎难而上的积极姿态探索新一代的人事管理模式。

3 结论

综上所述,做好人事管理是提高教育教学质量的强有力保证,也是体现以人为本教育理念的基本手段。从当前大数据时代高校人事管理现状来看,国内很多高校人事管理工作还存在着较多的问题,这些问题的存在影响着高校人事

管理的实效性。为充分发挥高校人事管理的价值作用,就必须打破传统人事管理现状,遵循现代人力资源管理原则,坚持以人为中心的管理理念,针对高校人事管理工作存在的问题,充分利用好大数据等现代化技术手段提高人事管理效率。

【参考文献】

[1]崔莹莹.劳动经济学视角下的人力资源管理探究[J].长春金融高等专科学校学报,2019(6):87-90

学校学报,2019(6):87-90

[2]王挥政.大数据时代高校人事管理问题与新途径[J].农家参谋,2019(9):149

[3]霍晓峰.分析大数据时代背景下高校人事管理模式变革[J].科学大众(科学教育),2020(1):126

[4]陈亚慧.电力企业人力资源管理风险识别与评估探讨[J].门窗,2019(14):229.

育呈现多元化的发展。这就要求教师要紧跟时代的步伐不断调整教学内容,积极借鉴和学习新的思想观念与方法,并有针对性地开展连续的、长期的思政教育。

1 加强对高校思想政治教师的日常培训,有效提高教师的专业素养

1.1 以校为单位加强对教师的专业培训

高校教师不仅要有过硬的专业技能,还应该具备高尚的思想政治素养,因此加强高校教师的思想政治培训工作就显得尤为重要。由校党委牵头,党政宣传部、教务处、学工处联合组建学校课程思政培训领导班子,组织培训高校教师积极将思想政治教育融入到教学全过程,实现全员、全过程、全方位育人,持续推进思想政治教育 with 课程思政的教育改革。培训可采取领导班子成员对接学院的形式,制定以“校为主导、院为主体”的两级工作机制,根据高校学生的实际情况,结合时政热点、重点、难点问题,开展思想政治教育培训工作。学校领导面向联系的学院,可采取以专题辅导报告、专题讲座等多种方式进行授课。校党委书记、校长每学期至少给教师讲授4学时的思政课培训,校领导班子其他成员每学期至少给教师讲授2学时的思政课培训。对于新进的青年教师必须接受至少6学时的思政课培训,目前青年教师在各高校占比都比较大,而且思维活跃,受社会大环境的影响,价值观呈现多元化的发展,对思政教育的重视程度不够,因此需要以制度化培训的形式来提高青年教师的德育素养,培根铸魂、启智润心,真正发挥教师教书育人的作用^[1]。

1.2 以院级教师党支部为单位,加强对当前政治理论的学习

为深入学习贯彻国家领导人系列讲话精神,以院级教师党支部为单位,各大高校都积极通过“学习强国”平台来开展教师的政治理论学习,深入推进“政治

理论教育与专业实践教育”相结合的教育理念,让专业课程“入味”,更“入脑入心”,使专业课程中的思政元素新鲜、可口。以政治理论学习为契机,大力培养课程思政改革教学团队、打造名师工作室,推进课程思政教育改革由点的突破,到线的联动,再到面的覆盖,深入挖掘和应用各专业各课程中蕴含的思政元素,优化课程思政教学体系,坚持知识传授与价值引领、显性教育和隐性教育相统一,促进思政教育、专业教育有效融合^[2]。

2 在高校思想政治教育中加强对史料的应用与渗透

2.1 教师尽量选择一些真实性较强的史料

多年的政治、历史学习使学生们对历史资料有天然的亲和力和探究欲,因此在历史资料的选择上,真实性就显得尤为重要。史料的价值灵魂贵在真实,去伪存真本就是史料研究中一项极其重要的基础工作。然而术业有专攻,对于非历史专业的教师来讲,对于史料真伪的鉴别确实并非易事,尤其是对现在信息化如此发达的时代,获取资料渠道的多元化就避免不了有虚假的史料被误用的个例。个别虚假史料的误用将会摧毁学生对教师信任,影响长期的教学效果。因此,教师在调取史料时一定要通过正规渠道获得,并小心查证,不放过任何可能会出现错误的疑点,真实性是老师授课的底气,是学生信赖的根基。

2.2 尽量选择一些较为新颖的史料

当代大学生作为电子产品的原生代,其获取信息的渠道多元化,获得的信息多样化,紧跟时代潮流,喜新是他们获取信息的原动力。因此在历史资料的选择上应该具有新颖性,对学生要有足够的吸引力,耳熟能详的历史资料往往会让学生产生厌弃心理,不能够激发学生学习的积极性。史料所谓的“新”内涵有二:一是要选材“新”,教师应不断搜索使用较少,学生知之甚少的历史资料;二

是使用“新”,对于经典历史资料的使用一定要进行历史背景及事件后续发展的拓展,以全新的视角、全新的切入点来激发学生的求知欲^[3]。

3 结合现代化教育手段,在高校思想政治教育中积极应用翻转课堂教学模式

不同于传统乏味的“填鸭式”的教学模式,翻转课堂的教学模式更能调动学生的学习主动性,更能发挥学生在学习中的主体地位。翻转课堂作为一种新的教学形式,在高校思政课的应用中要服从思政课的“内容”,并根据内容调整形式。对于理论系统性较强且不宜学生课前自学的内容,教师在课堂上应做详细而系统的讲解;对于某些相对独立且适宜学生课前或课后自学的内容,教师可以通过生动有趣的视频形式让学生自学。思政课的基本理论具有相对稳定性,因此教师在教授这部分内容时可以制作成教学视频,可供后续反复使用;而时政热点具有复杂多变性,教师可以引用或剪辑《朝闻天下》、《新闻联播》和《焦点访谈》等视频。在翻转课堂教学模式的应用中,应以学生为主体,教师为主导,二者并非相互独立,而是相辅相成的。学生能否成为学习的主体是以教师能否充分发挥教学的主导作用为前提的,只有在教师做好了课程设计、组织、引导、监督管理、答疑解惑等工作,才能最大限度的调动学生的学习积极性,才能促使学生真正的成为学习的主体。同时,真正投入学习的学生,也正是促使教师不断推进教学改革的力量源泉。在互联网如此发达的时代,思政课教师的教学工作任重而道远,既要不断修炼自身教学基本功,提升自身思想觉悟,又要顺应时代潮流,不断提升线上教学技能。同时,这也对学校提出了要求,要从传统的“教学管理型单位”向“教学服务型单位”转变,学校不但要继续发挥好管理职能,更要顺应时代的发展积极发挥服务职能,为翻转课堂教学模式提供必要的

物质支撑,完善各种服务保障机制,包括技术、资金、后勤、教学资源、教学环境、教师与学生的考评机制等方面。学校加强教学管理就应完善各种服务保障机制,同时只有完善服务保障机制才能加强教学管理^[4]。

同时,对于客观条件比较成熟,能大力推广翻转课堂教学模式的高校,应加强和完善推行翻转课堂教学实践的管理和保障机制。首先是技术支撑,学校应保障网络信号的稳定与流畅,可采用市面上最新最先进的网络技术,实现校园网络信号全覆盖。其次是线上平台建设,学校既可引进校外优秀的网站专业建设团队指导本校教师团队共同建设思政课的网络线上课程平台,又可与本地区的其他高校结成联盟,实现思政课的网络资源共享,使线上课程内容更加丰富、更具吸引力,不仅能体现本校特色,又能体现本地区的特色,实现了资源利用的最大化,同时缩小了建设成本。再次是多功能教室的配备,可以配备不超过60人的小班化多功能教室,并配有可移动桌椅

及多功能面板,方便学生课堂讨论和展示讨论成果。最后是师资奖惩,学校应大力支持思政课教师的教学改革工作,建立改革考评机制,并对课外工作量给予适当的报酬;同时给思政课教师配备专业的助教,协助其管理和监督学生,并完成教学视频的拍摄和后期的加工制作,并对学生答题情况及时汇总和分析,对不参加线上学习的学生予以适当惩戒^[5]。

4 结束语

在当前经济、政治、文化全球化的进程中,无论是经济还是文化都正朝着多元化的方向发展,这在一定程度上也加大了我国高校思想政治教育的难度。因此,在新时代的发展特点影响下,高校要想积极开展思想政治创新研究,一方面要加强教师队伍的建设,组织更为高效的思想政治教师培训机制;另一方面,教师在开展教学创新时要加强对史料的应用,积极应用翻转课堂教学模式,为学生创造一个多元化的教学模式,进而有效培养学生的世界观和价值观。

[参考文献]

[1]张磊.新时代高校大学生思想政治教育教育工作创新[J].科技资讯,2020,18(7):240-241.

[2]裴艳丽.“新时代高校思想政治教育创新发展学术研讨会”综述[J].黄冈师范学院学报,2020,40(01):136-137.

[3]侯勇,张腾飞.新时代高校思想政治教育理论的创新——学习习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述[J].河海大学学报(哲学社会科学版),2019,21(06):53-58+111.

[4]曹亮.新时代高校思想政治工作创新发展路径探析[J].高校辅导员,2019,(06):69-71.

[5]邕宁.新时代高校思想政治教育创新发展路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2019,(11):29-30.

作者简介:

郭银玲(1992--),女,汉族,河北秦皇岛人,本科,高校助教,中共党员,江西服装学院辅导员,主要从事高校学生的思想政治教育工作。