

# 思政教育在高校学生管理中的作用及开展路径

邹文娟

天津职业大学

DOI:10.12238/er.v4i7.4077

**[摘要]** 当今国际社会千变万化,各种思潮纷至沓来,高校学生特别容易迷失其中,不能自拔。在高校学生中进行思政教育,提升他们辨别是非的能力,加强他们的政治纯洁性,是党和人民伟大事业长盛不衰的重要保障。此文全面阐述了其在高校学生管理工作中的显著作用,首先论述了思政教育与学生管理之间的内在和外在的联系,其次指出了高校学生管理面临的现状问题,最后给通过思政教育手段来助力解决学生管理问题的工作开展途径提出几点经验性建议。

**[关键词]** 思政教育; 高校; 学生管理

中图分类号: G62 文献标识码: A

The role and development path of ideological and political Education in college Student Management  
Wenjuan Zou  
Tianjin Vocational Institute

**[Abstract]** Nowadays, with the ever-changing international society and various ideological trends, college students are particularly easy to get lost and can't extricate themselves. Carrying out ideological and political education among college students, improving their ability to distinguish right from wrong and strengthening their political purity is an important guarantee for the long-term prosperity of the great cause of the party and the people. This paper comprehensively expounds its remarkable role in college student management. Firstly, it discusses the internal and external relationship between Ideological and political education and student management, secondly points out the current situation and problems faced by college student management, and finally puts forward some empirical suggestions on the ways to help solve the problems of student management through ideological and political education.

**[Key words]** ideological and political education; Colleges and universities; Student management

## 引言

我国的高校教育普及范围日渐广泛,大学生作为一个非常庞大的群体,同时也是未来社会主义建设的主导力量,他们的思想政治教育不容小觑,更不容忽视。国际国内形势发展迅速,变化莫测,

充满了陷阱和诱惑,向高等院校的管理者们提出了一个挑战性的问题,也为高等院校的管理提出了一个不容回避的问题。在这种风云诡谲、不可预测的形势下,将大学生的思想政治教育提到一个新高度,并与大学生管理工作相结合,使

二者相互促进、互相补充,从而产生开拓创新别具一格的效果。思想政治教育在高等教育工作中的重要地位是谁都不能否认的,思想政治教育是基础,文化和技能的教育都要以思想教育为前提,否则,教育所产生的所有努力都是无的放矢。既

## 参考文献

[1]牛艳玲.基于环艺行业市场动态需求的高职“现代学徒制”人才培养模式探究——以南京铁道职业技术学院环境艺术设计专业为例[J].兰州教育学院学报,2017,33(4):113-114,162.

[2]刘俊伟.高职院校在现代学徒制

模式下人才培养的探索——以长江职业学院环境艺术设计专业为例[J].明日风尚,2018,(18):73.

[3]陈衍,李阳,柳玖玲.产教融合推动高等应用型人才培养的历史发展与改革设计[J].中国高等教育,2018,(15):38-40.

## 作者简介:

林舜美(1984--)女,汉族,福建厦门人,本科硕士,副教授,研究方向:艺术设计。

陈福忠(1982--)男,汉族,福建厦门人,硕士研究生,讲师,研究方向:艺术设计。

## 通讯作者:

盛映红(1973--)女,汉族,福建厦门人,本科硕士,副教授,研究方向:新媒体。

有可能闹出南辕北辙的笑话,也可能生出自相矛盾的尴尬<sup>[1]</sup>。

## 1 思想政治教育在高校学生管理中扮演着举足轻重的作用

### 1.1 以大学生为中心

无论什么样的教育,我们都要首先弄清楚是“教育谁”;无论什么样的管理,我们都要对“为了谁”心知肚明,也就是说把谁作为主体来对待。高校思政教育和学生管理也不能例外,它们有共同的目标,那就是要对高校学生的全面发展起到积极的推进作用<sup>[2]</sup>。我们首先研究高校学生自身身体和心理发展的自然规律以及社会当前的客观发展事实对学生思想行为的影响,然后根据研究结果来实施思政教育和日常管理计划,而不是套用教条经验死搬硬套,盲目进行所谓的“思政教育”和“学生管理”,不符合学生身心发展的客观规律,也与社会特定情形的客观实际格格不入,使教育和管理不仅没有成为帮助学生进步的工具,反而成了限制学生身心发展的桎梏。不但未能如愿实现对大学生的思想和心理成长给予保护和促进,反而违反了以人为本的精神,最终造成了事与愿违、适得其反的结果。

### 1.2 内容丰富,包容性强

思政教育和学生管理都是为了使高校大学生能够从思想的泥淖中走出来而自觉自律地控制自己的行为,不至于误入歧途,在这一点上二者殊途同归<sup>[3]</sup>。最便捷、最省心省力的管理莫过于对大学生从认知的层面加以改善,而不是单单从行为的层面加以约束。将思政教育引入学生管理之中,则恰恰能发扬它的长处来弥补了单纯管理的不足,是开创性的教育+管理模式,同时也在被管理的过程中,大学生能够将内容丰富而零散的思想在管理者的引导之下实践,从而更容易分辨出其优劣利弊,使思政教育推行起来更加畅通。

### 1.3 遵循客观规律

在进入高等院校学习的同时,大多

数大学生也到了思想和身体都要走向成熟的关键时期<sup>[4]</sup>。社会上林林总总的信息猛烈冲击着他们的思维,使他们不自觉地进入了思想的迷茫状态,往往更加敏感,也更加急于表达自己。面对这样的一个主体群体,高校管理者们要善于遵循事情发展本来的规律,不大惊小怪围追堵截,要顺势而为,因势利导,以引导为主,做好引路人。同时,充分利用思政教育进行系统性的思想政治指引,附以众多案例,以例促学,以例促改,循序渐进,逐步引导大学生在引导发展的过程中实现自我成长、自我完善,明智选择更适合自身发展的个性化成长道路。

## 2 思政教育与高校学生管理之间的联系

高等院校是科学的研究的起点,是国家科技发展的发动机,是各行各业高端人才培养的摇篮。中国特色社会主义的国情要求我们高校的教育要把思政教育放在第一位,实现社会主义现代化、建设社会主义强国要求我们高校加强学生管理,将其培养为可用之才。

### 2.1 教育目的相同性

高校的历史任务就是教书育人,选拔优秀人才进行不同专业有针对性地培养,使其能符合“五讲”“四有”的要求,自觉继承我们国家先贤智慧中的传统美德,熟悉我们国家的历史,正确认识社会主义和社会主义道路,坚定社会主义信念,自觉践行“四个意识”“两个维护”,做德才兼备的社会主义事业建设者和共产主义事业接班人<sup>[5]</sup>。思政教育和学生管理现行目标是为教育服务,作为教育环节中的不同手段而存在,而期望目标都是祖国繁荣昌盛、人民幸福美满。思政教育提供源源不断的精神动力,不可见而抽象;后者作为高校大学生的物质保障为他们的成长和健康安全保驾护航,可见而具体。

### 2.2 工作效果的互补性

思政教育更偏重于书本以及其他形

式的授课教育方式,旨在通过文字、图表、视频等内容提升学生的思想政治水平,提高他们做出正确政治选择的能力,激发出他们学习知识的热情,增加他们寻求思想真理的决心,同时陶冶了他们的人格品德。学生管理则不然,它是以非常明确的形式出现,常常由学校的行政部门来主导制定一系列的规章制度和办法来实现高校对大学生进行管理、为大学生提供服务的目的。将二者同时运用,相互配合使用则可以产生双管齐下、刚柔相济的良好效果,既做到了定向疏导,又有效防止了出格。

### 2.3 前进方向的一致性

四十多年来,我国改革开放的脚步在不断加快,不断深化。随着信息技术的发展,信息透明度、开放度、传播能力都在大大增强,思想文化领域的开放必将把世界各个角落的意识形态引进来。由于我国发展起步晚、起点低的原因,大学生的思想必然要更多受到发达国家和地区思想形态的冲击<sup>[6]</sup>。思政教育和高校学生管理都朝着专业化方向前行,前进方向和步调都一致。

## 3 高校学生管理的现状不利因素

### 3.1 外部环境带来的挑战

由于社会历史条件的原因,我们在很长一段时间内都实行全国计划经济,高校教育的设计配套也都是根据计划经济的制度而定。改革开放后,我国走上了社会主义市场经济的道路,与世界其他国家和地区联系日渐紧密,但我国尚处于社会主义初级阶段,和发达国家相比,我国在高校管理方面,与世国外的世界知名高校相比,在教育教学方面,还欠缺一些经验积累,难免会存在一定问题;对于学生的管理模式的探索,还存在一定提升空间。

### 3.2 传统管理模式在新时代的语境下,一些方面显得跟不上步伐

网络无处不在,智能手机在高校学生中已经广泛普及。学生们随时随地获

取学校、社会和他人发布的各类信息;学习渠道也变得多种多样,课堂得到翻转;传统的课堂教育模式已经不能满足当下的节奏。传统的高校管理模式持续到今天,面对日新月异的通讯技术和信息交换环境,必须进行更新和完善;用新时代的新方式来面对当今的学子们。生活方式在改变,教育模式在改变,相应地,学生管理模式和思政教育方式也要同步改变。

#### 4 思想政治教育在学生管理中的作用及开展途径的几点建议

##### 4.1 多元并包下树立社会主义核心价值观

马列主义在中国共产党的继承和发展中在中华大地上生根发芽,每一个时期我们都能与时俱进地发展出代表党的先进性、代表先进文化方向、代表最广大人民利益的新理论。如今,高校大学生思政教育应以新时期社会主义建设的理论为指导,让大学生在理论上认识,在实践中锻炼,加强理论与实践之间的联系,使他们对现实社会有更多、更深切的感受,从而从众多文化和思想之中理智抉择,在内心树立社会主义核心价值观。

##### 4.2 核心目标在于引导学生正确认

识世界、认识自我

大学生思政教育一直以来都是高校教育的重要课题,教育相关方面都在积极寻找最佳途径最好方式来推进思政教育的进行。思政教育的成败关系着大学生的心理健康。大学生心理健康既是学生管理要解决的问题,也是思政教育要解决的问题,归根结底是对世界、对自我认识不足或存在偏差的问题<sup>[7]</sup>。在思政教育方面,我们只有明确方向,才能提升效率。思政教育的核心在于引导学生正确认识世界、认识自我,树立正确的三观。高校应该改革传统的低效率的灌输说理形式,充分利用信息手段和科技手段,跟上新时代大学生的生活方式,拓展线上线下课堂,让教育的途径变得立体全方位;利用多媒体、互联网、APP加强施教者与受教者之间的关系和互动,用大学生喜闻乐见的方式,提升教育效果。

#### 5 结语

随着我国经济社会的持续繁荣发展,随着人机交流方式和技术的不断进步,我国的高校学生管理也要主动探索新途径新手段,从传统管理朝着信息化、专业化前进,将思政教育与高校学生管理更好地融为一体。高校应该积极

主动地改革创新管理方式、改善管理环境,真正做好以学生为本,让教育更加有的放矢。

#### 【参考文献】

[1] 马赛.思政教育在高校学生管理中的重要性及途径探析[J].时代教育,2018,(013):70.

[2] 龚心怡.试论高校思想政治教育在学生管理中的作用[J].知识文库,2019,(01):154.

[3] 金茜,苏森,张晓峰,等.思政教育在高校学生管理中的重要性及途径探究[J].科技资讯,2018,016(031):220-222.

[4] 王欣然.学生管理工作对大学生思政教育的促进作用路径探析[J].数码世界,2018,(011):134-135.

[5] 孙晓涛.试论高校学生管理的理念及路径——以思想政治教育为视角[J].山西青年,2018,(014):132-133.

[6] 王林.论思政教育在高校学生管理工作的作用[J].科技创业家,2012,(15):196.

[7] 吴红杏.思政教育在地方高校学生管理中的作用与途径[J].湖北函授大学学报,2015,(007):33-34.

#### 作者简介:

邹文娟(1984--),女,汉族,天津人,硕士,天津职业大学研究实习员,研究方向:思想政治教育。