

民办高校基层党组织主题党日活动方案探究——以西京学院万钧书院为例

陈奇

西京学院万钧书院

DOI:10.12238/er.v4i7.4087

[摘要] 高校基层党组织在引导、教育党员和入党积极分子提高思想觉悟、坚持党的宗旨等方面具有重要责任和义务。内容丰富多样的主题党日活动是将自身建设与高校立德树人结合有效的形式,也是引导、教育党员的有效方式之一。本文以基层党组织主题党日活动为视角,选取西京学院万钧书院作为调研地点进行研究调查,对高校基层党组织主题党日活动方案探究,以期能够提高主题党日活动的质量,利用活动的教育属性,激励更多的师生党员发挥榜样的力量。

[关键词] 党组织; 主题党日活动; 高校; 创新

中图分类号: G41 文献标识码: A

Study on the Theme Party Day Activity Plan of Grassroots Party Organizations in Private Colleges and Universities -- Taking Wanjun College of Xijing University as an example

Qi Chen

Wanjun Academy, Xijing University

[Abstract] Primary party organizations in colleges and universities have important responsibilities and obligations in guiding and educating party members and active applicants to improve their ideological consciousness and adhere to the party's purposes. Rich and diverse party day activities are an effective way to combine self-construction with moral education in colleges and universities, as well as one of the effective ways to guide and educate party members. In this paper, in the perspective of party organizations at the grass-roots level thematic party day activity, Wanjun College of Xijing University is selected as the research site to investigate and explore the theme party day activities of grass-roots party organizations in colleges and universities, in order to improve the quality of DangRi activities, use of activity education attributes, encourage more teachers and students party member to play the power of role models.

[Key words] Party organization; Theme Party day activities; Colleges and universities; innovation

党日制度是基层党组织全面贯彻从严治党要求、加强党员教育的一项基本制度,能够充分发挥基层党支部先锋模范作用。高校应结合思政教育和教书育人的功能,不断探索基层党组织主题党日活动方案,了解当代大学生的所需所求,吸引更多的大学生参与到党日活动中来,充分发挥党日活动的影响力,不断提升师生党员的政治素养。

1 西京学院万钧书院基层党组织主题党日活动概况

1.1 研究思路和方法

主题党日活动是以学校的发展作为方向,将学生成才作为目标,结合西京学院万钧书院基层学生党支部的专业特色和学生党员的实际情况,在主题当日活动提高学生的党性和素质,发挥党员的先锋模范作用。

西京学院万钧书院的基层党组织主题党日活动方案探究通过调查问卷的方式,全面了解各个年级和专业的想法和建议,通过图书馆、知网、互联网等方式

查阅资料,结合适当的科学方法,通过访谈和实地调查等方式进行研究,以西京学院万钧书院的例子,归纳总结如何创新民办高校基层党组织主题党日活动方案。

1.2 调查样本基本情况

为保证调查问卷的顺利进行和调研内容的准确可靠,选取西京学院万钧书院17个二级学院的大学生党员作为调查问卷的对象,调研时间为两个月。为了充分掌握主题党日活动的目前开展的情

况和面临的问题,除了对党员进行调查问卷,还与学生会组织部和二级学院专职组织部的工作人员进行了沟通交流。最终,调查问卷发出了560份,回收了538份,有效回收率是96.1%,使用SPSS软件对数据进行统计并分析。

2 西京学院万钧书院基层党组织主题党日活动开展情况分析

2.1 大多数党支部主题党日活动能如期开展

调查结果显示,西京学院万钧书院98.25%的学生党员都表示党支部有固定的主题党日活动制度,能定期举行主题党日活动。另外,通过访谈了解到党支部的大多数都能够正常开展主题党日活动,开展的频率也符合我国党支部工作条例的要求,能够看出该校主题党日活动的落实。

2.2 主题党日活动的参与度高

在参与主题党日活动制度的学生党员中,66.15%的学生党员一个月参加一次活动,18.22%的学生党员两周参加一次活动,7.35%的学生党员一周参加一次活动。但有6.53%的学生党员两周参加一次主题党日活动,1.75%的学生党员一个学期参加一次主题党日活动。由此得出,大部分学生党员每月坚持参加活动,少部分学生党员并不能坚持参加活动,需要提高相关教育。

2.3 学生党员对主题党日活动较为了解

通过数据的情况来看,学生党员对主题党日活动比较的了解,只有32.58%的学生党员对主题党日活动内容一般了解,53%的学生党员对主题党日的活动内容比较了解,14.42%学生党员对目前主题党日活动非常的了解。

2.4 大多数党支部的指导教师得到认可

党务的指导教师 in 党组织生活开展中具有重要的指导作用,在调查问卷中,学生党员所在的支部都有指导老师。通过进一步的提问,约80%的学生党员认为指导老师具有责任心,指导成效显著;18%的党员认为指导老师比较负责,能参加主题党日活动。从数据中可以看出,

党支部的指导老师对主题党日活动的工作得到了大多数学生党员的支持和认可。

3 西京学院万钧书院主题党日活动存在的问题

3.1 活动主题不鲜明

在西京学院万钧书院开展的主题党日活动中,虽然切实践行着学校在工作中的要求和标准,但是仍存在着主题不够鲜明的问题。问题表现在两个方面,一方面是党支部在活动开展之前有时没有根据实际情况明确计划和方案,很难让党员有效主动的参与进活动,活动的效果不大;另一方面是由于活动的主题太宽泛,涵盖量太大,使活动的主题不清晰。

3.2 对主题党日活动重视程度不高

近年来,高校越来越重视党建工作,对党务人员的要求也日渐提高。就西京学院万钧书院来说,二级书院都具有了组织员,无论是在党组织中发展党员工作还是指导主题党日活动都发挥着重要的作用。通过调查显示,学生党员非常认可组织员的工作,也正是配备了组织员,部分的领导如党支部的书记等对支部缺乏管理,存在过分依赖专职组织员的现象。实际上,支部书记等领导人员的工作能力和主动性对主题党日活动的创新和发展具有重要作用。

3.3 主题党日活动的监督机制不完善

主题党日活动的监督机制和衡量标准如果不完善就容易走向形式主义,缺乏健全的监督机制和衡量标准就跟不上时代的发展,党组织就无法准确把握基层党成员的真实情况,无法提出有效的整改措施,基层党组织就易于表现出内容枯燥单一、形式主义。

4 高校基层党组织主题党日活动方案优化

4.1 健全创新相关制度

举办主题党日活动要以党的理论和实践的发展需求作为宗旨,建立健全相关的制度,能够凸显活动开展的效果。在具体的实践活动中,高校首先要注重实施顶层设计,提高相关活动的设计和规

划,制定主题党日活动的管理政策,为高校主题党日活动的顺利有效的开展创造有利的条件。其次,高校在举办主题党日活动时,要严格落实相关的文件规定,还要明确相关活动的细则,尽量与活动的内容相匹配,促进高校基层党组织主题党日活动在制度建设中深入、高效的进行。

4.2 加强优化组织领导

党组织领导在主题党日活动中起着指导方向的作用,决定着内容的时效性、创新性。在活动开展中,党组织要以党的方针政策为宗旨,不断加强理论、实践的水平。党组织要确保将教学内容与生活实际联系起来,在优化过程中注重问题的发现。首先,在设置问题上要具有导向性,将学校师生关注的重点问题设计进主题党日活动,吸引党员的注意力。其次,还要发挥价值导向作用,在活动开展的过程中,合理融入社会主义核心价值观,找到准确的切入点。最后,要使活动发挥教育导向作用。主题党日活动的开展最重要的是把党的先进性体现出来,让活动不仅仅只是发挥教育党员的作用,也能起到教育群众的作用。

4.3 拓展挖掘活动阵地

在主题党日活动的开展中,可以在教学活动中引入党课,也可以举办参观访问、讲座、社会服务等方式,拓展活动阵地。高校的主题党日活动都比较固定,活动阵地的拓展增加了主题党日活动开展的难度,不同于传统固定的模式,高校如果在活动中加入全新的理念,那么活动的阵地就会更多。在以往的主题党日活动中采集资料往往靠手记,现在就可以通过图片、视频等多媒体的形式,增加内容的丰富和生动性。现在也可以采用电话连线、视频对话等的方式,给沟通带来了便利,也使内容具有时效性。

4.4 主题党日活动双融入

主题党日活动的有效开展,需要在理论的基础上不断的拓展创新,让实践有更好的指导。首先,在活动之前要根据实际情况做好计划,在活动开展时有理论依据,这样主题党日活动才更具有说服力 and 有效性。其次,主题党日活动的开

《高等数学》多元化教学手段运用的探究

郭晓 张晨晨

南阳职业学院

DOI:10.12238/er.v4i7.4091

[摘要]《高等数学》是高等院校教育理工类专业的一门必修课,是学生学习后续专业课程的必要基础和重要工具。由于这门课程涉及到数学理论、数学运算与数学思维能力的培养,因此,是高等院校各个专业开设的必修课程之一。但高职学生的数学基础普遍较为薄弱,为适应高职教育生源现状,在教学中,我们应广泛采用多元化教学手段,以便更加有效的开展数学教学。

[关键词] 多元化教学; 翻转课堂; 对分课堂; 智慧职教

中图分类号: G51 **文献标识码:** A

Probe into the Application of diversified Teaching Means in Higher Mathematics

Xiao Guo, Chenchen Zhang

Nanyang Vocational College

[Abstract] "Higher Mathematics" is a required course of higher education science and engineering specialty, is the necessary foundation and important tool for students to learn follow-up specialty courses. Because this course involves the cultivation of mathematical theory, mathematical operation and mathematical thinking ability, it is one of the compulsory courses for all majors in colleges and universities. However, the mathematics foundation of higher vocational students is generally weak. In order to adapt to the current situation of students in higher vocational education, we should widely adopt diversified teaching methods in teaching, so as to carry out mathematics teaching more effectively.

[Key words] Diversified teaching; Flipped classroom; PAD Class; wisdom Vocational education

众所周知,高等数学是高等学校的一门基础课程,也是高等院校各个专业必开的基础课程之一。多年来,受传统教学思想、教学方法、教学理念与教学模式的影响,其课堂传教式教学,十分普遍,

特别是在一些基础专业较多、理论要求较高的专业基础教学中,影响力特别突出。近年来,我们面对网络、云计算的影响与熏陶,特别是受现代教育理论的指导与创新,积极探索以网络、计算

机云计算为主体的多种教学模式,并赋予高等数学教学以新的内涵,突出网络、计算机、学生讨论教学环境,积极营造以师生共同讨论与参与的良好教学环境,大力推进多元化高等数学教学模式的研

展要有规律性,把握好主题党日活动特点,在内容和形式上具有创新性。再次,主动对活动方法的探索,让活动更具有针对性,有坚实的基础。最后,主题党日活动要与时俱进,党建工作的内容发生变化,主题党日的活动内容也要随之发生变化,使得主题党日活动跟上时代的步伐。

5 小结

主题党日活动的开展有助于党建工作的进行,也有利于加强党员思想政治教育的教育。主题党日活动的实际过程中要

有明确的目标和主题,不断探索创新内容和形式,从而取得更好的效果。并且高校党员师生在校园生活中需要发挥模范带头作用,使高校基层党组织主题党日活动水平得到提高。

【参考文献】

[1]王宁可.大学生党支部主题党日活动的创新策略[J].科教文汇(中旬刊),2016(12):126-127.

[2]程希.创新高校大学生主题党日活动探索与实践[J].德育研究,2016(6):67-69.

[3]蒋晓虹.绕育人主题创新党日活动[J].校党建与思想教育,2008(1):23-24.

[4]辛红光.基层党组织创新主题党日活动的实践与思考[J].北京教育(高教版),2015(11):58-59.

[5]卞建萍.于项目管理的高校学生主题党日活动创新[J].论观察,2013(6):118.

作者简介:

陈奇(1988--),男,汉族,陕西渭南人,本科,西京学院万钧书院,研究方向:大学生思想政治教育。