

新时代高校学生党支部主题党日活动创新研究

--以广东某高校学生党支部主题党日活动为例

任长鹏¹ 高贺²

1 肇庆学院 2 广东松山职业技术学院

DOI:10.12238/er.v4i8.4132

[摘要] 大学生主题党日活动是党支部开展组织生活的重要组织形式,其在引领大学生成长成才中发挥着重要作用,也是增强党的基层组织凝聚力、战斗力的重要形式。本文以广东某高校为例,深入剖析了在校大学生党支部建设中的重要意义、主题党日活动的现状、存在的问题,进而提出加强和改进高校学生党支部主题党日活动的对策建议。

[关键词] 高校; 主题党日活动; 学生党支部; 创新

中图分类号: G312 **文献标识码:** A

Innovation Research on Theme Party Day Activities of College Student Party Branch in New Era

--Take the Theme Party Day Activities of the Student Party Branch of a University in Guangdong as an Example

REN Changpeng¹, GAO He²

1 Zhaoqing University 2 Guangdong Songshan Polytechnic

[Abstract] College students' theme party day activity is an important organizational form for the Party branch to carry out organizational life, which plays an important role in leading college students to grow and become talents, and is also an important form to enhance the cohesion and combat effectiveness of the Party's grass-roots organizations. Taking a university in Guangdong as an example, this paper deeply analyzes the significance, current situation and existing problems of the theme party day activities in the construction of university student party branches, and then puts forward some countermeasures and suggestions to strengthen and improve the theme party day activities of university student party branches.

[Key words] universities; theme party day activities; student party branch; innovation

前言

学生党支部是党在高校的基层工作和战斗力的基础,学生主题党日活动是对党员进行教育和培养的重要形式,随着经济社会的不断发展和转变,党建工作也日益面临着新的机遇和挑战,在互联网时代背景下,不同的思想观点都会影响着党建工作的进行,传统的党日活动已经不能满足目前党建活动的需求,创新支部主题党日活动,是当下做好高校学生党建工作的必然趋势,不仅能够增强主题党日活动的效果,而且能够提

高基层学生党支部的凝聚力,更能够增强基本党支部的创新活力,提高大学生党员的创新能力和创新能力,激发大学生党员的创新思维。

1 高校学生党支部主题党日活动现状

因多种因素,前期某高校二级学院学生党支部在开展主题党日活动中存在如下问题:

1.1 党日活动普遍与专业结合度不高

学生党支部主题党日活动虽得到重

视,计划性和活动形式也逐渐得到规范,但是在与学生的专业结合方面,尝试度还不够高,因此,在党日活动中未能充分展现学院专业特色、学院文化理念、学生专业特长等。

1.2 主题党日活动的传承性没有发挥

经调研发现,本院学生最早将于大二下学期被发展,在成为预备党员后,进入新的组织、面对新的环境以及对如何参与支部活动仍然是比较陌生的;半年后,即将参加顶岗实习,所以短暂的支部生活,很难让学生党员间形成良好的传

承,让工作经验得以传承延续。

1.3主题创新意识不高,问题导向不突出

党日活动要想增强实效,就必须注重在主题、主体、内容、形式、手段以及评价方式多方面展开创新。因前期开展党日活动缺乏创新性,使活动成效不够明显,支部党员收获、受教化较少,解决实际问题少,未能充分实现活动开展的价值和意义。

1.4党日活动内容设计流于形式,活动内容太宽泛

前期的学生党支部主题党日活动主要采用传统的党员座谈会、读文章的单一的形式,导致主题党日活动内容和形式都较枯燥,学生党员参与的积极性难以调动,学生党员的党性教育难以加强,未能达到对党员进行教育的目的,只在形式上完成了“规定动作”,但未注重活动的实际效果,更没有严格的管理制度,导致党日活动没有达到预期的效果。

1.5党日活动策划设计上不够科学,分工安排不严谨

基层党组织主题党日活动是一项重要的政治活动,因此需要目的明确、组织规范。但是因为支部党员在活动的策划安排、组织分工上不够科学合理,有时临时抓“壮丁”,导致活动开展不规范、不系统,使得活动形式较为枯燥,活动吸引力不足,党员受教育效果难以得到保证。

1.6主题党日活动缺乏相应的制度保障

制度是基础,是一切工作落实落地落细的保障。虽然学生党支部制定了相关的规定、制度,但是在执行和落实的过程中,实际效果却没有得到落实和保障,活动效果不够明显。

2 做法与经过

通过开展调查研究,不断加强支部制度建设,对于之前不完善的主题党日基本制度进行了完善,并坚持以学生为中心,围绕党的历史、政治、政策、纲领等党的基本知识体系及如何提升学生党

员能力素质、发挥个人专长服务社会等开展主题党日活动,同时加强了学生党支部主题党日活动在主题、组织、内容和形式等方面的创新,实行“六要策略”。具体做法如下:

一要:主题要鲜明。近一年来,我院学生党支部坚持问题导向,自觉把贯彻落实党中央重大战略部署作为主题党日活动的的首选,结合“不忘初心 牢记使命”主题教育要求,开展“筑牢防疫堡垒、党员冲在一线”“弘扬五四精神,争做时代先锋”“迎新生,教师党员在行动”等主题党日活动,活动反映时代发展的特征和要求,服务于学校建设为特色鲜明的高水平高职院校为大局,事实证明,主题党日活动如果不与实际相结合往往会缺乏吸引力,难以激发广大党员的创造力,也达不到预期的教育目标。再次,我院学生党支部主题党日活动突出了高职特色和专业特色,确定思想前沿、内涵丰富、教育性强的主题党日活动。大部分主题党日活动都存在主题不够鲜明的问题,这成为降低高职院校主题党日活动实效性的关键因素以及存在党支部主题党日活动主题高深莫测,涉及范围极广,使得参与的学生党员难以充分明白活动的丰富内涵,难以积极融入主题党日活动中,从而降低了活动的实效性。党支部主题党日活动的主题与党的主要精神关联较弱,所以难以落实主题党日的教育意义与实质效果。

二要:制度要合理。在制度方面,学生党支部注重将当前的教育发展趋势、校园环境、社会环境和时代结合,提出既能够吸引学生而且能够吻合上级党组织初衷目的的主题,放大学生的权限,发挥学生党员的积极主动性,由学生党员自主策划主题党日活动,上级党组织根据学生组织的情况,进行评比,给予评价,使学生党支部的主题党日活动形式更加自由,主题更加灵活丰富,达到主题党日的初衷。

三要:组织要先进。学生党支部形成了学生自主设计,教师党员指导把关,

师生共同参与活动组织的良好氛围。由教师参与进来,教师党员进行把关、参与和评价,保证活动的教育意义,增强党组织的吸引力,同时也保证了主题党日活动的落地与实施。信息化时代的到来,我院学生党支部主题党日活动也利用先进的技术进行创新,在理论学习为主题的主题党日活动中,网络影视资源的运用让理论更加直观和容易接受,互联网+时代背景下,“党建+互联网”成为我院学生党支部党建工作的新平台,网络资源具有信息量大、信息传递速度快、表现形式丰富多样等优点,有助于党员产生共鸣。借助学习强国平台,坚持每天学习打卡,同时党组织还进行了创新主题党日活动资源整合形式,以网络为载体,构建包括党的最新理论、专家学者的成果、优秀人物事迹等内容的资源库,丰富主题党日的组织形式。

四要:内容要实用。在内容方面,党支部紧紧围绕学生的专业、学习和生活展开,根据不同专业、不同年级的学生开展与之关系密切的主题党日活动,不仅能够对学生党员起到思想教育和引领的作用,同时也满足了学生党员各阶段成长成才的需要,增强学生党员对党组织生活的兴趣,提高党支部的凝聚力。党日活动在确保政治教育效果充分、准确传递上级精神的同时,也注重联系教学科研和校园生活实际。在内容方面,具体经验总结如下:坚持问题导向、价值导向、教育导向等原则,做到理论与实践相结合,达到统一思想、凝聚共识、解决实际问题的目的。

五要:形式要新颖。在形式方面,学生党支部通过不断地创新来吸引学生党员的兴趣,使学生党员积极地参与进来,从而使其能真正地从事主题党日活动中有所收获,有所成长,有所作为。我院学生党支部开展不仅有党课这样的直接学活动,还有参观访问、结对帮扶、学生座谈、赴企业服务这样的间接学活动。同时我院采取结对帮扶、宿舍结对子等形

式,以一年为期限,促进结对双方互相了解帮扶。通过走访宿舍情况,结合党员自身特长、专业、学习等方面的优势拟订今后一年的帮扶计划,在细化帮扶的措施的基础上明确帮扶目标,第二年的党日活动以总结会的形式对一年来的帮扶效果进行测评,邀请帮扶对象提意见、谈看法,进而要求党员提出改进措施,使主题党日活动效应日常化、长期化、具体化。

六要:评价要科学。在评价机制方面,为提高活动的实效性,学生支部采取科学的评价机制来进行评价,通过创新思维扩大参与评价的主体,制定评价的标准体系,完善评价的各项步骤,从而更好地反馈和推动党日活动,有效调动了党员和基层组织参与党日活动的积极性,保证党日活动能够取得长期效果。不管采取哪种方式,重点都在于考察活动的实际教育效果,督促党组织提高党日活动的实效性。

3 反响与成效

我院学生党支部主题党日活动通过不断与时俱进,不断挖掘创新,结合专业知识、学校特色及支部的实际情况等方

面开展,从组织领导、体制机制建设、内容形式策划、活动平台等方面入手,不断进取深造发掘创新,使党员牢记全心全意为人民服务的初心;结合大学生思想政治教育、专业知识教育、素质培养教育,贴近学习和生活,使支部不断增强凝聚力,活动增强吸引力。其次,通过不断提升主题党日活动的质量和标准,主题党日活动也实现了项目化,强化了大学生党员的服务意识,提高了党性修养,强化了专业知识技能,提高了党组织生活质量,增强了基层党组织的聚合力和硬实力。党日活动是党建工作的重要组成部分,而加强学校党建工作又是贯彻党的教育方针的必然要求,学生党支部党日活动应该以学生为主体,一切从学生出发,办好党日活动。

4 结语

结合学校的特色,高职学生的人才培养方案、学生特点等,从主题党日活动的主题内容等方面提出新的举措,根据学生的自身情况出发,了解学生党员的实际需求,提升学生党员的综合素质,加强了基层党组织的战斗堡垒作用,增强了党性修养。总之,通过加强主题党日活动

的创新研究不仅增强了基层党组织的凝聚力和战斗力,还提高了学生党员的参与度,通过形式多样、富有教育意义的活动,在主题党日活动提升了学生党员的各项能力,比如组织、策划、宣传等等,吸引更多的同学加入党组织。

[参考文献]

[1]梅青.提高高校学生党支部主题党日活动有效性研究[J].江苏经贸职业技术学院学报,2021(04):52-55.

[2]张菊玲.高校学生党支部主题党日活动现状、问题与对策建议[J].北京教育(高教),2021(05):94-96.

[3]岳昱星,吴常歌.高校党支部主题党日活动创新——以苏州大学为例[J].现代交际,2020(22):46-48.

作者简介:

任长鹏(1992--),男,汉族,甘肃武威人,硕士研究生,助教,肇庆学院马克思主义学院教师,研究方向:思想政治教育理论与实践研究。

高贺(1983--),女,汉族,辽宁北票人,本科,讲师,广东松山职业技术学院团委书记、外语商务学院党总支副书记,研究方向:大学生思想政治教育、音乐表演。