

“三全育人”视域下高校国防教育创新模式探究

陈楠

南华大学

DOI:10.12238/er.v4i8.4133

[摘要] 高校开展国防教育,是传授国防思想、国防观念、国防技能的教育活动,也是落实“三全育人”,实现立德树人根本任务的发展需求。高校开展国防教育现状存在重视程度不够、师资力量匮乏、课程体系滞后、教育缺乏连贯性等问题,这对新时代高校国防教育改革和发展提出了新挑战。本文从全员、全过程、全方位视角,构建课程育人、实践育人、文化育人、网络育人、组织育人的方法体系,对新时代高校国防教育创新模式进行的有益尝试。

[关键词] 高校;“三全育人”;国防教育

中图分类号: G312 文献标识码: A

Research on the Innovative Model of National Defense Education in College from the Perspective of "Three-wide Education"

CHEN Nan

University of South China

[Abstract] National defense education in college is not only an educational activity to teach national defense thought, national defense concept and national defense skills, but also the development demand for implementing the "three-wide education" and to realize the fundamental task of building morality and cultivating people. There are some problems in the current situation of national defense education in college, such as insufficient attention, lack of teachers, continuity of education, lagging curriculum system and so on, which puts forward new challenges to the reform and development of national defense education in college in the new era. This essay constructs the method system of curriculum education, practice education, culture education, network education and organization education from the perspective of all staff, the whole process and the gamut, which is a beneficial attempt for the innovation mode of national defense education in college in the new era.

[Key words] college; "three-wide education"; national defense education

引言

2016年全国高校思想政治工作会议上提出“三全育人”理念,强调要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。2018年教育部启动首批“三全育人”改革试点,各地高校积极响应、上下联动,构建“三全育人”体系,推进思政工作改革创新。党的十九大报告中指出,我们的军队是人民军队,我们的国防是全民国防。加强全民国防教育,促进军民融合发展,其中体现出思想政治教

育与国防教育融合的深刻意蕴。高校开展国防教育,既是从国家和民族利益出发,传授国防思想、国防观念、国防技能的教育活动,也是落实“三全育人”理念,实现立德树人根本任务的发展需求。“三全育人”体系的构建也促进高校国防教育与思想政治教育的有机融合,有助于强化青年大学生的爱党爱国爱军热情,引导他们成为政治思想过硬、具备较好军事素养的国防后备力量。

1 “三全育人”理念与高校国防教育的内在关联

党的十八大以来,党中央始终高度重视全民国防教育,将其作为一项重要战略任务来抓。中共中央、国务院、中央军委下发的《关于加强新形势下国防教育工作的意见》指出,要大力弘扬爱国主义精神,增强全民国防观念。中共中央、国务院印发的《加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中也提到,要加强国家安全教育,弘扬以爱国主义为核心的民族精神。国防教育与思想政治教育的契合点,要加强爱国主义教育,弘扬符合民族时代的爱国主义精

神。当前,各地高校国防教育主要内容:军事理论课程、军事技能训练、国防教育实践活动以及在校大学生预征入伍宣传选拔等。高校国防教育的开展需要运用思想政治教育的理论方法,思想政治教育的内容也为开展国防教育提供科学的世界观和方法论,其实践环节中涵盖的爱国主义教育因素是国防教育的有益补充。

《意见》还指出,加强和改进高校思想政治工作的基本原则包括“坚持全员全过程全方位育人”、“坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律”等。《中华人民共和国国防法》提出,国防教育应贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针,实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合的原则。国家国防教育办部署2019年全民国防教育工作中指出:紧紧围绕维护国家主权、安全、发展利益,坚持突出工作重点,拓展教育领域,创新方式方法,着力推动实现教育对象、时间、地域、内容、手段“五个全覆盖”。在这里,“全民”与“全员”、“全方位”与“全覆盖”虽然在教育原则、规律的把握和运用上表述不尽一致,但其内在含义是一脉相承的。高校根本任务在于立德树人,这个“人”确切来说就是“中国特色社会主义建设者和接班人”,这就要求其思想上、行动上要始终与党中央保持高度一致,不断增强“四个自信”、坚定“四个意识”,做到两个维护。加强思想政治教育 with 国防教育的融合,还要通过国防教育使他们意识到解决国家之间矛盾必须要有强大的国防精神和国防力量,培育当代大学生无畏艰险、不怕牺牲的革命精神,掌握一流的国防科技,肩负起实现中华民族伟大复兴的时代重任。

2 当前我国高校国防教育开展现状及存在问题

近年来,各地高校在贯彻落实《国防教育法》的同时,也注重对大学生国防教

育的培养和民族精神的培育,在普及军事理论和提高军事技能方面发挥了举足轻重的作用。然而,各地区各高校国防教育开展实施状况良莠不齐,突出体现在部分高校对国防教育重视程度不够、缺乏必要的资金投入、引进师资力量困难、课程设置不适应新的发展要求、课程体系较为单一缺乏连贯性等问题。

首先,重视程度不够缺乏制度保障。许多高校成立了负责国防教育的武装部,大多设置了军事教研室,但机构不健全、人员编制不足的现象比较严重。部分高校国防教育配备师生比远低于国家规定要求,开设军事理论课程没有达到国家规定课时,由于缺乏专业军事理论教师,往往采取线上教学方式,学生对军事理论知识学习也处于应付状态,学生对于国防教育的认识仅停留在军事训练的层面上,学生国防意识仍然较薄弱。

其次,经费投入不足教学内容缺乏系统性。随着改革发展,高校也加大国防教育经费投入,基本保障军事理论课程和军事训练正常开展。但在教学设施建设上还存在着跟不上军事教学发展需求的问题,特别是教学设施不足、训练器材陈旧、教学场地匮乏等问题凸显,难以保证正常的训练及教学任务的完成,降低了学生学习的兴趣。许多高校国防教育基本模式“军训+军事理论课教学”,军事训练基本停留在简单队列操练与轻型武器射击训练层次,其他战术训练、野外技能活动开展较少,学生无法在模拟的战场环境下产生身临其境的感受,较快丧失学校兴趣;军事理论教学上,教学内容、教学手段往往较为单一,军事课教师水平有限,缺乏与时俱进知识更新,难以产生吸引力。高校普遍将军事训练和军事理论课安排在第一学年,学生在以后的学习生活里涉及国防教育活动较少,学校开展的国防教育活动难以实现全员、全过程、全覆盖。

3 “三全育人”视域下高校国防教育模式的构建

3.1 统筹推进课程育人,创新国防教育改革实践

在国防教育课程体系的总体框架下,推动以“课程思政”为教学目标的改革,梳理总结军事理论课意蕴的思政元素,挖掘其承载的思政育人功能,将思政元素融入到教育教学各环节,实现思政育人与国防教育的有机融合。深化国防教育课程体系改革,整合网络平台资源,启动国防教育在线学习教育途径,通过开设军事理论课程、开展国防教育实践活动、军营开放日体验参观、日常军事技能军事训练等,实现国防教育对大学生在校期间成长成才全程贯穿和全方位渗透。

3.2 扎实推动实践育人,开展国防教育体验分享

坚持理论教育与实践养成相结合,整合高校国防教育实践资源,丰富实践内容形式,鼓励引导学生在实践中提升强国本领、涵养家国情怀。实践育人作为高校人才培养的重要环节,是课堂教学的延伸和升华,也是促进学生全面发展的有效途径。在国防教育实践育人中,充分利用红色资源,弥补爱国主义教育单向灌输、缺乏感染力的不足。高校利用红色教育资源开展体验式教学,一方面,爱国主义教育基地多为军事战争遗迹、纪念物,可以还原战争场景,使学生身临其境,优化其认知过程;另一方面,通过多渠道多种类表现形式,可以激发学生参与热情,提高参与的主动性和互动性,升华其情感体验。

3.3 深入推进文化育人,传承国防教育优秀基因

注重以文化人以文育人,深入学习领会新时代中国特色社会主义思想 and 强军思想,宣讲建党百年的发展历程,宣讲国家面临的安全形势,着力提升高校大学生“国富者兵强、兵强者战胜”的国防意识和“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的舍我精神。牢牢掌握高校意识形态工作领导权,推动中国特色文化繁

荣昌盛,弘扬主旋律、传递正能量,用国防教育优秀基因滋养学生心灵,引领社会风尚。开展“赓续红色血脉、汇聚磅礴伟力”主题教育活动,举办“百年中国梦”主题演讲活动,推进校园文化建设,用新时代中国特色先进军事文化铸魂育人,为实现强军梦、强国梦汇聚磅礴力量。

3.4创新推动网络育人,聚力国防教育深度融合

在网络育人中加强价值引领,注重资源融合、促进方法创新,推动思想政治工作与新媒体新技术有机融合,着力构建高质量网络育人体系。通过设置专栏、两微一端推送、开发网络精品课程等方式,深入开展新时代中国特色社会主义思想和中国共产党建党百年光辉历程网上巡礼活动。把新时代党的强军思想融入网络化课程等育人育才各环节,推进国防教育落细落小落实。整合资源,加大国防教育新媒体平台建设,推选优秀国防教育类微信、微博公众号,制作精品慕课、微视频,推广万映电影教育平台,组

织国防和军事类题材优秀影片公益放映活动,征集评选国防教育优秀作品,扩大覆盖面和影响力。

3.5积极优化组织育人,固化国防教育凝心聚力

将组织建设与教育引领相结合,强化各类组织的引领示范作用和育人保障功能。健全和完善高校党委领导下校长负责制,发挥高校基层党组织的战斗堡垒作用,以党建带动团建,优化共青团和学生联合会等群团组织职能,支持学生社团组织开展特色鲜明、积极向上的国防教育活动,传承红色资源、赓续红色血脉,弘扬时代主旋律,传递社会正能量,把思想政治教育贯穿高校国防教育的各项工作和活动中,促进师生国防意识的提升。

4 结论

依托高校已有的国防教育资源,传承和创新国防教育活动优秀基因,全员全过程全方位育人模式下,统筹推进课程育人、扎实推动实践育人、深入推进文化育人、创新推动网络育人、积极优

化组织育人,构建“五位一体”的国防教育创新模式。契合党中央关于加强大学生思想政治教育的基本要求和规律,符合高校立德树人的人才培养目标。

[基金项目]

本文系2018年湖南省教育厅科研项目(18C0428)阶段性研究成果。

[参考文献]

[1]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).

[2]二〇一八年全民国防教育工作安排[J].国防,2018(1):69-70.

[3]李公根,朱书卉.基于协同学理论下高校国防教育工作的创新机制探析[J].中国教育学刊,2015(S2):43-44.

[4]陈楠.新时代高校国防教育基地构建[J].时代报告,2019(01):82-83.

作者简介:

陈楠(1980--),女,汉族,辽宁省本溪市人,硕士研究生,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。