

高职思政教育对学生就业创业的影响探究

刘佳佳

南通科技职业学院 工商管理学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4229

[摘要] 高职院校是我国教育体系重要的组成部分,现阶段高职院校毕业生数量逐年增多,各大社会企业对人才的要求也愈来愈高,高职院校毕业生面临的就业压力也越来越大。而随着互联网技术的发展,互联网信息对当前青年学生产生了深刻广泛的影响,高校的思想政治理论课资源日渐颇丰,思想政治教育可以引导学生分辨繁杂的媒体信息和价值观念,树立正确的世界观、人生观和价值观,坚持正确的立德树人导向,从道德上约束学生的行为,培养思想道德素养,提高就业创业能力。

[关键词] 高职院校; 思政教育; 学生就业创业; 影响研究

中图分类号: G455 文献标识码: A

Exploring the Influence of Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges on Students' Employment and Entrepreneurship

Jiajia Liu

School of business administration, Nantong College of Science And Technology

[Abstract] Higher vocational colleges are an important part of China's education system. At present, the number of graduates from higher vocational colleges is increasing year by year, and the requirements of major social enterprises for talents are getting higher and higher, and the employment pressure faced by graduates from higher vocational colleges is also increasing. With the development of Internet technology, Internet information has exerted profound and extensive influence on the current young students. The resources of ideological and political theory courses in colleges and universities are increasingly abundant. Ideological and political education can guide students to distinguish complicated media information and values, establish a correct world outlook, outlook on life and values, and adhere to the correct orientation of cultivating people by virtue. It can also restrain students' behavior morally, cultivate their ideological and moral qualities, and improve their ability of employment and entrepreneurship.

[Key words] higher vocational colleges; ideological and political education; students' employment and entrepreneurship; impact research

随着近年经济社会发展以及人才需求市场的变化,高职院校毕业生在毕业之后面临着巨大的就业压力,在学生的心理上也造成了一定程度的不良影响,高职院校在开展日常教学活动过程中应该把关注点放在学生的就业和创业能力上。高职思政教育在高职学生的日常学习活动中扮演重要的德育角色,肩负着学生职业道德塑造和培养的重要责任,学校需要从市场人才需求以及学生能力的前提下针对性地进行学生就业创业能力的培养,提高学生的综合思想道德素养,引导学生在毕业之后顺利融入社会

工作,服务于社会发展。

1 高职学生就业创业过程中存在的思想问题

高职院校学生由于普遍缺乏足够的社会经历在就业和创业问题上往往充满激情但是缺乏具体的实践过程。往往会存在过于理想化、眼高手低、情绪处理能力不足、应对困境经验不足、缺乏合作意识等等问题。

很多学生在毕业之后进行就业和创业时没有进行深入的行业调研,往往会抱着想当然的处事态度去实践,对实际的就业和创业情况抱有不切实际的期望,在不

了解某行业市场的前提下贸然孤军深入,往往很容易因为实际境况而受挫,强烈的就业和创业激情被浇灭,甚至一蹶不振、自暴自弃。很多学生在就业和创业之初抱有简单的愿景例如改善经济条件或者追求个性和自由甚至只是一时心血来潮,但他们往往对于社会就业和创业的视野比较狭隘,没有足够的阅历来讲个人的就业创业行为放到社会发展的大背景下进行考虑,创新能力不足。创业的前期需要认真地调研市场并根据自己的调查结果和分析方向进行脚踏实地的努力,将个人的就业创业与社会需求紧密结合起来。

部分学生在就业和创业时会表现出合作意识的缺乏,由于生长环境以及成长过程的影响,许多学生没有足够的艰苦奋斗的觉悟,没有足够的奋斗精神、协作精神以及奉献精神,在参与集体劳动的过程中,不同的价值观取向、不同的道德标准、散漫的工作态度、松散的组织纪律、缺乏条理性和程序性的工作作风都会导致就业和创业过程中的矛盾,大部分学生的自我意识比较强,很难意识到工作中团队协作的重要性,增加工作难度。

很多毕业生还容易在工作当中体现出应对情绪能力不足的情况,尤其是在工作压力比较大,事务繁杂的情况下,或者是受挫的情况下,许多毕业生不知如何应对自己糟糕的情绪。此外还会有不良的攀比心理、犹豫拖延心理,容易失去心理平衡、半途而废。

在当前互联网信息爆炸式增长的今天,网络上充斥着大量的虚假和诈骗信息,学生由于社会经验不足,判断力辨别力比较低很容易上当受骗,而部分学生的道德意识比较低,自我约束能力也比较差,更是容易游走在违法犯罪的边缘,甚至为了获得钱财不惜违法犯罪。

而加强高职思政教育可以有效提高学生的心理健康,减少学生好高骛远的就业创业目标,树立踏实肯干、艰苦奋斗的思想作风,提高辨别能力和自身的思想道德水平,引导学生获得正能量的积极引导,帮助学生提高就业创业综合能力,获得比较好的工作发展。

2 高职思政教育对学生就业创业的正向影响

2.1 树立务实的就业创业目标,实现学生良好的就业发展

高职院校的思想政治教育可以帮助学生培养正确的世界观、人生观和价值观,通过思想政治教育世界观和方法论的教授,可以引导学生运用科学的认识方法、思考方法和实践方法,找到解决问题的途径,引领学生到基层,培养学生吃苦耐劳和坚持不懈的奋斗精神。大部分毕业生倾向于到大城市进行创业,二线、三线城市甚至农村都不在他们的就业考虑范围内,而基层和农村是大学生创业

的源头,将就业创业意愿与基层的脱贫致富结合在一起发挥自己的专业知识和能力,会获得最广阔的商业市场。在高职院校的思政教育当中,教师需要引导学生扎根基层的意识,体会到扎根基层的重要性。脱离了基层人民群众的需求创业就会变得毫无生命力和竞争力,高职院校的思政教育需要让学生从根源认识到扎根基层的重要性,邀请就业创业成功的校友分享工作经历和经验,进行相关就业创业培训,引导学生结合自己的所学知识树立务实的就业创业目标,立足于基层,树立正确的工作意识,锻炼学生的工作能力。

2.2 增强学生的团队协作意识,提高学生团队协作能力

就业和创业需要学生具备充足的团队协作意识和团队协作能力,大部分的工作都需要毕业生投入到团队协作当中,用人企业对于学生的团队协作能力也有要求,所以与他人协作的意识和能力是毕业生应该具备的。高职院校的思想政治教育可以通过集体主义教育培养学生与合作伙伴、同事甚至是竞争对手合作共赢,从学生个体优秀的工作道德出发推动社会创造良好的竞争环境。积极开展思政教育实践,通过在实践活动中增加团队协作环节和活动,让学生认识到团队协作共赢的重要性和作用,提高学生的就业创业能力。还可以创建与创业相关的活动社团,鼓励学生积极参与,在社团活动中,学生可以通过活动了解就业创业的相关规则 and 法律规定,帮助学生提高对于就业创新信息的辨别能力,更可以通过虚拟或者真实创业活动让学生体会就业创业中需要的能力和技术,为学生毕业进入社会就业或创业提供经验。绝大部分职业都需要与工作团队成员协作,工作的过程就是团队协作的过程,所以从团队协作角度出发,提高学生团队协作能力,可以帮助学生极大地提高就业创业能力。

2.3 提升学生的心理素质,提高学生挫折承受能力

高职思政教育可以通过课程内容以及实践活动的实践提高学生面对挫折和困境的耐挫能力,强化学生的耐受力,成功有时候就在于自己比别人多一些坚

持。从许多成功创业者的经历来看,很多人的成功都是由于他们拥有强大的心理素质。在面对困境和挫折的时候,他们仍然能够保持冷静,清楚地认识到自己的优势和劣势,对于基于拥有敏锐的触角并能及时将机会为我所用,甚至在获得商业成功之后,他们仍然能够保持清醒的头脑,这些创业成功者的经验都是高职思政教育提高学生就业创业能力的切口,帮助学生掌握挫折处理以及就业创业的相关心理健康知识,高职思政教师需要对心理咨询学科有一定的了解才能测量、描述并协助学生解决常见的心理问题,深入解决学生思想上的隐性问题。处理好思政教育与学生就业创业能力的关系,从学生的实际就业和创业情况出发,与时俱进,结合互联网信息技术革新教学方式,提高学生挫折承受能力,就业创业能力。

3 结束语

提高学生的就业创业能力是高职院校日常教学中的重要教学目标和教学任务,有效地提高学生的就业创业能力也是高职院校自我发展的关键,符合当前社会就业现状。在互联网技术蓬勃发展的环境下,面对复杂多变的网络环境,高校学生世界观、人生观和价值观面临着层出不穷的考验。当前,社会出现很多由于缺乏道德素养而导致工作过失甚至是严重的安全事故,所以从提高学生就业创业能力出发,加强思政教育提高学生的思想道德素养,引导学生正确的价值观念,培养学生优秀的职业道德素养势在必行。

[参考文献]

- [1]赵鲜梅,徐钟,蒋尊义.“互联网+”视域下创新创业教育融入高职思政教学的思考[J].产业与科技论坛,2020,19(24):88-89.
- [2]陈静.高等职业院校毕业生就业思想政治教育工作的实施策略初探[J].教育研究,2020,3(8):17-18.
- [3]艾俊顺.“互联网+”视域下创新创业教育融入高职思政教学研究[J].国际公关,2019,(12):134.

作者简介:

刘佳佳(1985--),女,汉族,江苏如东人,本科,南通科技职业学院辅导员,研究方向:思想政治教育。