

高校思政教育与创新创业教育融合发展探究

柳月

武汉商学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4236

[摘要] 伴随着我国针对学习型社会、终身学习体系目标构建的进一步提出,也逐渐成为推动高校教育发展的必然趋势。近些年的发展来看,随着高校毕业生人数的不断增加,所面对的就业压力也逐年增大,由此,在高校的课程教育教学当中,则需要结合现实社会的发展需要,将创新创业教育与高校思政教育有效融合,也只有这样,才能够进一步提升学生进入社会中的就业率,为其后期走向工作岗位打下坚实的理论基础。

[关键词] 高校; 思政教育; 创新创业教育; 融合发展

中图分类号: G09 **文献标识码:** A

Research on the integrated development of ideological and Political Education and innovative entrepreneurship education in colleges and universities

Yue Liu

Wuhan Business University

[Abstract] With the further development of the goal construction of learning society and lifelong learning system in China, it has gradually become an inevitable trend to promote the development of higher education. Judging from the development in recent years, with the increasing number of college graduates, the employment pressure they face is also increasing year by year. Therefore, in the course education and teaching in colleges and universities, it is necessary to combine the innovation and entrepreneurship education with the ideological and political education in colleges and universities effectively. Only in this way can we further improve the employment rate of students entering the society and lay a solid theoretical foundation for their later employment.

[Key words] colleges and universities; ideological and Political Education; Innovative entrepreneurship education; integrated development

引言

目前,在我国的高校课程教学中,

思政内容始终贯穿到课程教学的始终,这也是进一步保障大学生基本素质的核

心教育所在,而针对高校的创新创业课程教学来说,大多是针对高校的毕业学

生学生在课堂的重要性,这都要求教师不断丰富自己的教学手段。

3.5 调动学习兴趣。古人云“兴趣是最好的老师”,思政课程也是一样,在教课的过程中调动学生的学习兴趣尤为重要。教师要善于利用心理学知识和思政相关内容调动学生的学习兴趣。比如授课过程播放《钱学森》等,让学生感受老一辈的爱国情怀。再如在课堂中组织“爱国主题”演讲等,使学生真正的融入课堂。

4 结语

通过文章分析可以看出,在高校思政课程中融入心理学知识,有助于提升

课堂教学效果,帮助学生更好的树立价值观。因此,思政教师在授课的过程中,应该把握学生个性特点,掌握学生心理规律,在思政授课的过程中了解学生心理状况,不断更新教学方法和手段,从而实现真正的以学生为中心,让学生树立正确的价值观。

参考文献

[1]卢丽娟.积极心理学在大学生思想政治教育应用中的思考[J].西昌学院学报(社会科学版),2016(04):24-27.

[2]张晓婷.积极心理学对大学生思想政治教育的启示[J].长沙理工大学学

报(社会科学版),2015(03):143-147.

[3]丛建伟.积极心理学视角下的思想政治教育实效性研究[J].思想教育研究,2014(09):79-82.

[4]朱小根.积极心理学视阈下的大学生幸福感研究[J].广西社会科学,2014(03):197-200.

[5]袁立莉.将积极心理学融入高校心理健康教育[N].中国社会科学报,2012-05-16(B02):1-2.

作者简介:

范旭瑞(1990--),女,汉族,河南省登封市人,本科,助教,研究方向:应用心理学。

生所开设的有针对性的教育活动,也为大学生后期的就业与创业提供了重要的导向。就目前来看,我国高校已经逐渐将思政课程教育与高校创新创业教育进行了有效融合,但是在发展过程当中也存在了一定的不足之处。我国高校在针对教育教学活动上所存在的问题,通过将思政教育与创新创业教育二者的融合,进一步推动了我国高校教学的改革,促进了教育教学质量的提升,同时也为我国进一步培养高素质综合性人才指明了方向。

1 高校思政教育与大学生创新创业教育融合中存在的主要问题

1.1 教育教学者在教学当中缺乏良好的引导能力

对于高校的思政课程教学者来说,由于长期从事于课程教学工作,这就促使教学者在教学过程当中很容易注重对理论的讲授习惯,而对于这样一种教学方法来说,虽然针对思政理论教学具有非常高超的教学水平和教学经验,但是却很难在现实的教学过程当中将思政内容和创新创业理论有效的融为一体^[1]。然而,有一部分的高校思政教学者在针对创业课程进行讲授的时候,所表现出来的教学思想依旧非常传统,而且教育教学方法大多是照本宣科,没能够针对不同学生所呈现出来的不同特点来选择相应的教育教学内容,采用的依旧是传统的灌输式教学为主,这样的教学方法依旧缺乏引导能力,很难对学生有所启发^[2]。

1.2 学生所表现出来的创新创业思想有所欠缺

据相关数据表明,一部分的高校毕业生在毕业之后选择创新创业,在经历过一段时间之后,由于对创新创业理念的理解不够深入,进而导致在后期的实施过程当中有很大的偏差^[3]。这样一种理解上的偏差与教育者有着极为密切的联系,由于课程教育者在后期的教学过程当中对创新创业的讲解依旧不够详尽,进而导致了学生难以真正理解“创新创业”这一理念,这也很难提升学生的创新创业精神,为后期的进一步

发展埋下隐患。

2 高校思政教育与创新创业教育融合的必要性

2.1 能够促进学生得到全面发展

在高校当中开展创新创业教育能够全面提升学生的综合能力,也是满足大学生学习需求的重要途径^[4]。首先,通过创新创业教育内容则能够更有效地培养大学生的创新创业思维,并且能够在后期的学习过程当中引导学生完成相应的学习任务。在创新创业的课程教育与实践的发展过程当中,则能够更全面的激发大学生自身的潜能,帮助其将理论知识与学习的经验逐渐转换为管理、技术以及相关的实践能力。而在高校的教学当中,始终坚持的是“以生为本”这一课程教学理念,并且在后期的教育教学活动当中基于大学生充足的学习空间,实现学生在后期学习当中的主动性以及独立性^[5]。其次,在现阶段的教育教学过程当中,特别是创新创业教育当中,大多需要与时代发展相结合,这也是各个企业当中不同岗位对人才需求的基本保障,进一步落实大学生创新创业教学能力,则是适应岗位需求,促进学生全面发展的必然需求。

2.2 是现当代课程教学改革发展的必然需求

伴随着现当代经济全球化的迅猛发展,国内经济与世界各不经济之间的交流日益频繁。而在这样一种发展背景之下,也促使市场竞争的压力不断增大,这也就需要高校不断加大对文化教育事业的力度,进而培养出符合时代发展的综合性专业人才做准备。在高校的思政课程当中与创新创业相结合是促进综合型专业人才是目前我国实现高等教育现代化改革的重要发展目标。针对高校课程教育事业进行改革,不仅仅是需要提升高校教育教学的质量与效率,更是促使大学生满足现代化以及个性化学习的必然需求。除此之外,还能够进一步提升大学生的综合实践能力以及综合素养,进而适应于社会的发展需求。在经济新常态的发展背景之下,创新创业教育发展也逐渐成为了实现社会经济转型与发

展的必然保障。“大众创新、万众创业”这一理念也由此而产生的。通过针对高校思政教育与创新创业教育的融合来培养大学生,则是实现创新型国家以及学习型社会的必然选择。由此,高校开展创新创业教育的有效发展则是进一步实现现代化课程教学改革及社会发展的重要环节。

3 高校思政教育与创新创业教育融合发展的主要途径

3.1 在教育当中依托思政课程基础,培养学生创业观

在高校课程教学中开设创新创业课程教学的时候,教师需要借助于思想政治内容展开中和。在针对创新创业理论知识讲授这一过程当中,不断引导大学生认识到树立起正确的思想政治观念是非常重要的。例如:要想在教学当中提升大学生正确的创新创业心态,则必须要在教学当中将思想政治理论知识融入其中。思政课程教育当中包含了最为重要的理想教育,而对于理想教育来说,其实就是将职业理想、社会思想和人生理想有效融合,其最主要的目的就是为了促使大学生在后期能够真正理清创业思想内容,进而懂得创业的最终目标则需要不断进行奋斗,在坚持之后才能够得到实现,进而让其理想信念更加的坚定。在日常生活当中可以经常看到这些学生,由于自身从小到大都没能够经历过坎坷,一旦在后期的工作和实践过程当中遇到困难与挫折,其心理上就很难承受的了,这时候,良好的思想政治教育就显得非常的重要,不仅仅能够促进大学生对起伏的心理进行调整,不断强化自身的内心,进而保持平稳而又健康的心态,促使学生能够更加坚强。通过思政教育,对学生的行为和思想都产生积极的影响,在创业中保持科学的态度,抓住时机,不断提高自身的综合能力。

3.2 在教学过程当中将理论与实践有效融合

高校的思政课程教学与大学生创新创业课程教学,需要在注重理论教学的基础之上,加强与实践教学环节的有效融合,进而促进大学生能够将所学习到

的理论知识逐渐转换为实践操作技能。现如今,随着市场竞争的不断增大,大学生创新创业环节当中所面临的压力与挑战也不断增大,这对于大学生来说,则需要其具备更加全面的道德素养以及综合能力。首先,需要不断提升其理论基础知识,让学生具备更加扎实的基础理论指导,在后期的创新创业实践过程当中,将所学习到的理论知识充分运用到后期的实践过程当中,不断创新与发展,进而激发大学生的学习热情以及学习兴趣。其次,高校的思想政治教育和创新创业课程之间的有效融合,需要更多的组织相应的课外实践活动,并且运用良好的企业资源以及社会资源,为大学生后期的以及实习寻找更多的发展机遇,并且能够通过良好的实践活动进一步增强大学生对知识理论的把握,促进其综合能力与综合素质得到全面的提升。

3.3注重课程教学的时代性,同时要不断更新创新理念

在高校当中开展创新创业课程教学的过程当中,最主要的目的就是进一步培养出与时代发展相适应的高素质综合性人才,这才是整个课程教学当中

最重要的目的。依据时代的发展趋势以及发展要求,对相对前沿的理论知识进行传授。而在思想政治课程教学当中,同样要与时代发展相适应,需要紧跟时代发展的脚步不断进行更新。例如:在思想课程教学当中,除了需要对基础的理论知识进行讲解之外,还需要与国内以及国外的时事进行讲解,促使学生能够了解当前社会当中所发生的相关事件,对后期的创新创业理念更新提供保障。由此,思政课程的教育教学当中则需要通过时事作为创新创业的引导,使学生依据时代和社会的发展树立科学的创新创业理念。在教师思想政治教育中可以加入最新实际的案例,避免学生的思维固化。

4 结论

综上所述,伴随着社会的快速发展,高校的课程教育教学模式同样需要与时俱进、不断创新。在后期的高校创新创业课程教学过程当中,教师则需要更有效的对相关思政课程理论内容进行融入,促使大学生能够在发展过程当中树立起更加全新的创业观念,并且建立好健康的心态,进而更好的面对未来可

能会出现的一些挑战或者困境,始终能够以积极的心态去面对,突破困难,不断发展。

[参考文献]

[1]田媛媛.高校思想政治教育与创新创业教育双向融合发展策略研究[J].江西电力职业技术学院学报,2020(08):68-69

[2]席宝辉,王燕露.以思政教育融合为背景的大学生职业生涯规划浅探[J].高教学刊,2019(15):121-123

[3]范艳华.社会主义核心价值体系视域下独立学院思政教育路径分析[J].教育观察,2018(03):24-26

[4]文琳.大数据时代思想政治教育载体变革及对策[J].知识文库,2019(01):45

[5]刘海宁.培育践行社会主义核心价值观,青年思政教师在路上[J].山西青年,2019(06):178-179

作者简介:

柳月(1992--),女,湖北省武汉市人,硕士研究生,助教,研究方向:数码纪录片。