

浅析新时代高职院校毕业生的就业创业能力培养

黄超群 薛荣荣

苏州农业职业技术学院

DOI:10.12238/er.v4i9.4248

[摘要] 高职院校是我国教育体系重要的组成部分,在培养社会需求的技术性人才方面扮演着至关重要的作用,随着教育的改革与发展,高职院校的毕业生数量逐年增多,各大社会企业对人才的要求也愈来愈高,学校的毕业生面临的就业压力也越来越大,高职院校的毕业生就业创业能力得到了充分的考验。高职院校毕业生的就业和创业能力很大程度上可以反映出高职院校的教学质量,高职院校要想提高学生的就业与创业能力就需要从毕业生实际的就业和创业情况出发,有效提高教育教学质量。

[关键词] 新媒体时代; 高职院校; 毕业生; 创业能力; 培养探究

中图分类号: G354.47 文献标识码: A

On the Cultivation of Employment and Entrepreneurship Ability of Higher Vocational College Graduates in the New Media Era

Chaoqun Huang Rongrong Xue

Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture

[Abstract] Higher vocational colleges are an important part of China's education system, and play a vital role in training technical talents for social needs. With the reform and development of education, the number of graduates in higher vocational colleges is increasing year by year, and the requirements of major social enterprises for talents are getting higher and higher. The employment pressure faced by the graduates of the school is also increasing, and the employment and entrepreneurship ability of the graduates of higher vocational colleges has been fully tested. The employment and entrepreneurial ability of graduates from higher vocational colleges can largely reflect the teaching quality of higher vocational colleges. In order to improve students' employment and entrepreneurial ability, higher vocational colleges need to start from the actual employment and entrepreneurial situation of graduates and effectively improve the quality of education and teaching.

[Key words] new media era; higher vocational colleges; graduates; entrepreneurial ability; cultivation and exploration

从近年的毕业生就业情况来看,高职院校毕业生在毕业之后面临着巨大的就业压力,在学生的心理上也造成了一定程度的不良影响,高职院校在开展日常教学活动过程中应该把关注点放在,学生的就业和创业能力上。高职院校提高学生的就业创业能力需要在清楚就业创业基本概念,分析市场人才需求以及学生能力的前提下针对性地进行学生就业创业能力的培养,引导学生在毕业后顺利融入社会工作,服务于社会发展。

1 就业创业能力的概念

就业的概念最初被解释为个体获得

并保持工作的能力,随着经济的发展以及就业情况的演变就业能力也被赋予更丰富的内涵,例如个体的专业技能以及适应性的就业能力^[1]。国际劳动组织从获得与保持工作方面也对就业能力作出了界定,并且指出了就业能力不单是个体获得并保持工作的能力,还是在生活和工作中应对各种突发情况的能力。在我们日常中使用并且进行研究的就业能力往往有两个方面的含义,一是获得就业并维持就业的能力,一是符合活动要求,具有影响活动质量和知识技能等的的能力。就业能力和创业能力都是对比较

复杂的能力体系的描述,在其含义中包含了应变和决策能力,还包含执行力、判断力、社交能力以及团队协作能力。不同能力的学生在实际的就业情况中会有不同的就业创业能力表现,但是在学生的学习过程中,就业和创业能力往往需要长时间的培养和训练。高职院校需要从学生的就业创业能力出发,合理安排课程提高教师培养学生就业创业能力的突出作用,积极提高学生的也创业能力,更好地适应社会工作生活,服务于社会。

2 高职院校毕业生就业创业能力的要求与作用

高职院校在日常教学活动中注重学生的就业创业能力可以提高学校人才培养质量,强化职业化教育倾向,使在学习并掌握丰富的专业知识基础之上,有就足够的能力灵活应对实际情况中可能出现的突发情况。从高职院校的人才培养情况来看,提高学生的就业创业能力,是提高人才培养质量的关键,可以满足当前社会企业对于高职院校毕业生的综合性技能人才的需求^[2]。在以往的高职院校教学中,许多教师对于提高学生的就业和创业能力重视程度比较低,教学内容与学生就业创业的衔接性比较差,学生在毕业之后往往面临着各式各样的就业创业问题。随着互联网技术以及电子信息设备的发展与普及,互联网已经很大程度上参与并改变了学生的生活,学校需要积极利用互联网信息技术以及互联网信息平台开展学生的就业创业辅助工作,帮助学生获得及时可靠的就业创业信息,更好地适应社会生活。当前的职业院校改革也提出了对学生就业创业能力更高的要求,缩短职业教育与普通高等教育之间的差距,帮助学生获得更加平等地工作机会,提高学生的就业率,增强社会就业创业活力,促进经济发展。

3 高职院校毕业生就业创业能力的培养路径

3.1 依托互联网创建学师哥就业创业服务平台。当前随着互联网技术的发展以及电子网络设备的普及,互联网每天都上演着数以亿计的信息传播,互联网依据其快速、有效的信息传播方式和渠道受到了学生的欢迎,极大提高了学生获取信息处理信息的效率^[3]。许多学生刚毕业对于就业信息的真伪判断能力比较低,甚至在面对海量的招聘信息无从筛选,很容易上当受骗或者错过有价值的招聘信息,有很大的人身财产安全隐患,学生应聘的效率也比较低。基于此类实际情况,高职院校可以依托互联网创建自己的就业创业服务平台,通过后台信息的筛选以及服务平台服务的优化,及时将最新的、安全可靠的就业创业信息推送给学生,向学生实时传达学校的招聘活动、交流活动、就业政策、创业

政策等等就业创业信息,提高学生就业创业信息来源的可信度,避免不必要的损失,有效提高学生的就业率。在没有创建就业创业服务平台条件的情况下,学校相关部门可以结合自己现有的工作能力和资源在学校官网、官方微博或者微信公众号等等平台上搭建求职、就业等信息栏目,向学生宣传,及时更新、推送就业相关信息,并交由专门的负责教师帮助学生解答就业相关问题。还可以为学生开辟出就业信息交流板块,让学生发布、交流相关就业建议等信息,及时监测信息浏览量与关注度,将浏览量和关注度较高的内容进行分析,将涉及到的相关就业政策和企业信息链接分享给學生,方便学生浏览,迅速得到有效信息。

3.2 以课程改革为核心,提高师生就业创业意识。高职院校的教学目标是培养社会企业需求的技术性人才,但很多高职院校教师没有足够的提高学生就业创业能力的意识,学生在学习的过程中也没有将提高自身就业创业能力当作自己的学习内容,随着毕业生的数量逐年增多,社会企业对于技术人才需求的提高,高职院校教师和学生必须提高自身的就业创业意识,开设就业创作课程,从提高意识出发,提高高职院校学生的就业创业能力。学校需要在对当前社会人才需求以及就业创业课程调查和了解的前提下,设置相关专业课程,选择合适的教材和教学方案,并将就业创业意识贯穿高职院校的各学年、各科目中。在当前新媒体蓬勃发展的趋势下,学校还可以利用新媒体传播形式与技术将就业创业宣传与课程发布到学校的官方网站、公众号以及微课平台上,将及时有效的就业创业信息推送给学校学生,开展就业创业的线上线下互动,邀请成功企业家进校园分享创业过程和心得。

3.3 依托创业大赛,培养学生的创业能力。在当前就业市场低迷的情况下,学校和教师还可以适当鼓励学生进行创业。学校主导创办创业大赛可以以趣味的比拼方式吸引学生主动学习创业知识,从而加强学生将理论进行实践的能力。学生在进行创业大赛的过程中可以培养

并锻炼学生的创业能力和团队协作能力。例如可以以“互联网+”为比赛主题开展创业大赛,在前期学校可以帮助学生进行创业培训,丰富学生的创业知识,引导学生发展创业思路,正确使用网络资源制作项目方案,科学合理地设置方案实施流程。在比赛初期可以通过设计方案进行筛选,筛选晋级的比赛小组再根据自己的创业设计方案进行相关市场调查优化创业方案,然后将较为成熟的创业方案投入市场评估收益。通过创业大赛的举行,学校可以帮助在校内形成提高就业创业能力的风气,帮助学生将理论知识投入实践,丰富创业知识,提高学生团队协作能力,从而提高学生的就业创业能力。

4 结束语

提高学生的就业创业能力是高职院校日常教学中的重要教学目标和教学任务,有效地提高学生的就业创业能力也是高职院校自我发展的关键,符合当前社会就业现状。当前大多数的高职学生对于就业的定位和方向都比较的单一,创业意识不足,创业思维也没有得到有效地引导和发展。从高职院校毕业生的就业以及创业意愿出发,高职院校需要提高学生专业技能,培养创业意识,打造过硬的专业实力,结合新型就业以及创业意识,在未来将被动就业转换成主动就业,缓解学生就业难创业难的问题。

[参考文献]

- [1]雷雪.新媒体时代高职生创业就业的对策[J].包头职业技术学院学报,2019,020(004):61-64.
- [2]刘玉升,褚蓉.高职院校毕业生核心就业能力培养研究[J].无锡职业技术学院学报,2019,018(003):1-5.
- [3]栗疆博.高职院校加强学生创新创业能力培养对策研究[J].大众投资指南,2019,336(16):263.

作者简介:

黄超群(1988—),男,汉族,江苏常州人,本科,助理研究员,研究方向:创新创业教育。

薛荣荣(1985—),女,汉族,江苏如皋人,硕士,讲师,研究方向:职业生涯规划、创新创业教育。