

浅谈高职专科院校英美概况教学创新与实践

闫霄云

山西师范大学临汾学院

DOI:10.12238/er.v4i10.4262

[摘要] 高职院校主要是以培养学生的技能为主,而英语又是高职专科院校英语专业学生的主干课程,是语言交流中的一种工具。新课改的要求下对学生的英语提出了更高要求,不仅要求要培养学生的阅读理解能力,还需要学会欣赏英美的一些原著文学作品,对于学生来讲其一直是学习的难点。为能够让学生提高英语学习的兴趣,目前,很多高职专科院校已经逐步开始探索加入“英美概况”,该课程涵盖了英美的历史、经济、政治、教育、地理、宗教等诸多知识,涉及领域较为广泛,能很好的帮助学生投入英语学习,但是现今如何提高英语教学的课堂质量,让课堂活动有序进行成为现今困扰教师的一个问题,针对于此,本文就此做简单的讨论、分析。

[关键词] 高职专科院校; 英美概况; 教学创新与实践

中图分类号: G648.2 **文献标识码:** A

On the Teaching Innovation and Practice of the *Survey of Britain&America* in Higher Vocational Colleges

Xiaoyun Yan

Shanxi Normal University Linfen College

[Abstract] Higher vocational colleges mainly focus on cultivating students' skills, and English is the main course for English majors in higher vocational colleges, and it is a tool in language communication. Under the requirements of the new curriculum reform, higher requirements have been put forward for students' mastery. It is not only required to cultivate students' reading comprehension ability, but also to learn to appreciate some original British and American literature works, which has always been a difficult point for students to learn. In order to enable students to increase their interest in English learning, many higher vocational colleges have gradually begun to explore the inclusion of *Survey of Britain&America* which covers the history, economy, politics, education, geography, religion and other knowledge of the United Kingdom and the United States. It has a wide range of fields and can help students to devote themselves to English learning. However, how to improve the quality of English teaching and make classroom activities orderly have become a problem that perplexes teachers today. In view of this, this paper makes a simple discussion and analysis on it.

[Key words] higher vocational colleges; Survey of Britain&America; teaching innovation and practice

引言

现今,高职专科院校中英美概况已经逐步成为了英语专业高年级学生的一门必修课,在教学中占据着重要的位置,该课程主要涵盖了英美两国的政治、经济、地理、历史、科学和宗教、文化^[1]、信仰等诸多内容及社会生活方方面面的基础知识,其开设的目的主要是让学生能够熟悉英美两国的风土人情、人的思维方式和国家、民族的发展史,进而能够

培养学生这种跨国文化的交流,提高国际交往的能力及使用英语的能力。但正是由于这门课程涵盖的内容较为广泛,课程的信息量极大,内容繁多,教师在讲授这门课时,应该注意到中西方文化之间的差异,要学会适当的补充一些文化元素,同时还要在讲课时注重授课的思路和角度,保证其顺畅性、流利性和完整性,就目前的情况来看,绝大部分的高职专科院校的教授者在实际讲授这门课时

都面临着挑战和困难,学生在学习时也存在些许问题。本文就此情况,结合英美概况的实际教学,着重分析当前教学中存在的问题,并针对于此研究如何在教学中进行创新并给出相应的策略。

1 英美概况在教学中普遍存在的问题

1.1 教学模式比较单一。尽管新课改对当前学生的培养提出了新要求,但是迫于教学和就业的压力,部分教师还是

采用传统的教学方式,也有部分教师对现有的教学方式进行了改革,但是受以往传统教育观念的影响,在教学中教师还是对教材有一定的依附性,在课堂中学生的阅读为辅,教学的形式采取传统的板书,无法为学生提供一个轻松愉悦的教学环境,降低了课堂质量,并不能真正的提高学生的综合能力。同时在授课的过程中信息量较大,学生没有充足的时间进行知识消化,课程内容的连续性较差,没有针对性,如刚讲述完英国某一阶段的历史,又会紧接着讲述美国不同时间的历史事件,完全违背了教材内容设置上对两国情况的对比性^[2]和完整性。其次在讲授的过程中由于教学手段的单一性,使得教师将原本枯燥无味的教学内容更加机械化,长期以来让学生形成一种错误认识,误将此课程当成是一种泛读的阅读课程,并未怀着必修课的心理去探索知识,不仅降低了学习的兴趣,更让英美概况的开设意义大打折扣。

1.2学生的主体地位缺失。英语学习的过程中通常都会包含一些学生未学过的生词和语法,为让学生能够清晰地知道文章的含义,在进行教学时,部分高职院校的教师通常会先给学生梳理文章中存在的生词,然后再进行文章的解读^[2],致使学生在学的过程中缺乏自主探究和思考,习惯教师的日常生词点播,使得学生的主体地位严重缺失,对教师产生一定的依赖感,不会在空余时间自己去研读书本中涵盖的知识,这种教师主导的课堂,不仅降低了学生学习的兴趣,还缺少了教师和学生之间的互动,根本不利于学生的成长。

1.3授课时间安排不合理。高职院校的学制通常都是三年,但是学校通常给英美概况的学习安排时间仅留一个学期,而且在半年的时间内每周上课时间只有2个学时,在短暂的时间内,教师根本无法完成该课程既定的教学任务,所以更不用说涉及详细的讲述和补充相关的文化内容了,如赵春荣版的英美概况^[3],这本教材总共分为7章,每章的内容大概有6到8个课时,如果按正常的上课进度,在一个学期内根本无法完成全

部课程,时间非常紧张,一定程度上,教师一定会为了赶进度完成课程教学而采用灌输式、机械化的方式进行,根本无法生动有趣、多渠道的进行内容讲授,长期以来,学生就会丧失对其学习的兴趣,对英美两国的概况仍旧会处于一个模糊的状态,根本无法满足日后文化交际的需要,针对于此现象,本文就此作出相关创新。

2 高职专科院校中英美概况的创新实践教学途径

2.1学会借助于多媒体,提升学习兴趣。为切实的提高学生的学习动力,激发学生的学习兴趣,教师在教学中可以适当地将多媒体技术融入到课堂教学中,利用好现代信息技术。对于一些阅读中存在重难点的文章,可应用现代多媒体技术引用图片、声像等多种形式为学生制作精美的课件,争取在有限的时间内能够更加有条理的从视觉上给学生直观的展示所学内容,抓住学生的注意力和眼球,引起其在英语学习上的情感共鸣,这样不仅可以帮助学生提升对于英语阅读的兴趣,在短时间内接受大量新的知识,更能够很好的改观传统教学的劣势,让枯燥、空洞的描述性语言更具形象化,提高教学密度。尤其是英美概况一课涉及的内容较多,社会背景知识丰富,内容又不是很集中,课时也比较紧张,在进行一些有鉴赏性的文章学习时,教师应该充分的利用好多媒体,利用好互联网信息资源,整理好与教材有关的教学视频,切实吸引学生进行教学,为学生创建一个良好的学习环境,变静态式教学为动态式教学,化复杂为简单,让内容更加生动直观。

2.2强化学生自主实践性,发挥学生主体作用。英语作为一种外国语言,并作为学生交流中的一种重要语言,由于其语法结构特殊、词汇量大,特别是《英美概况》中涉及到的内容繁杂,信息量较大,社会实践性强,为积极地响应当前对新青年的殷切期望,让人才能够更好的适应社会的发展,教师应该意识到在教学过程中组织学生自主学习的重要性。如果一味的采取灌输、单向式教学,对学生疏于管理,其最终的结果必定是让学生偏离轨道,为此教师可以将自我素养的提升和学生

的自主学习进行有效的结合。特别是在现代信息化不断发展的背景下,教师可以利用学生爱看、爱分享视频的心理,建立自己的学习Vlog^[4],由教师自己搭建博客、微博等,将自己日常授课的一些教学心得、与课程内容有关的课件等上传,构建数字化平台,让学生参与进来,充分的发表自己的讲解和看法,从而促进教师教学水平的提高。

2.3合理安排课程设置的教學时间,提高教学的效率。针对于目前绝大部分高职院校的对英美概况课程设置的时问不合理,对教学内容适应性的滞后问题,教师应该总结和反思教学中存在的问题并进行不断地优化,灵活的选取教材内容进行详细的讲解,抓住其特色,适当的结合学生以后适应性发展抛开一些非必要讲授内容,精心的选择一些具有时代特色^[4]和特点、蕴含文化色彩的内容进行讲解,帮助学生更好的内化知识,真正的理解开设此课程的意义和用途。同时也可以适当的采用观影的、查资料的方式让学生更加直观的了解相关内容,帮助学生加深印象。

3 总结

综上,教材只是教学中的一种辅助工具,教学的过程中教师不能完全依附和脱离教材,应该根据当前社会对人才需要的时代特点,精心的设计教学课件,注重“生本教育”,激发学生的学习热情、端正其态度,才能更好的体现英美概况开设的意义,打造一个健康的学习环境。

[参考文献]

- [1]冯玲文.高职高专《英美概况》多媒体教学优势及教学方式[J].湖南职业技术学院学报,2014,14(6):80-82.
- [2]刘杰.高职院校实践教学现状分析与对策研究[J].科技与创新,2020,(13):91.
- [3]冯克江,李海欢.高职院校的英语教学研究与实践——评《高职院校专门用途英语教学与研究》[J].中国教育学报,2019,(05):118.

作者简介:

闫霄云(1977--),女,汉族,山西临汾人,硕士,翻译硕士,讲师,山西师范大学临汾学院,从事英语专业教学。