

学习经典 学以致用——《大学语文》课程思政内容之一

刘琴

湖北幼儿师范高等专科学校

DOI:10.12238/er.v4i10.4271

[摘要] 学习《论语》《孟子》等经典,传承中华优秀传统文化,引导学生多思多想,学以致用,提升素质。

[关键词] 大学语文; 经典; 课程思政

中图分类号: G622.3 文献标识码: A

Learning the Classics for Application— the Ideological and Political Content of the *University Language Course*

Qin Liu

Hubei Preschool Teachers College

[Abstract] Learn the classics such as the *Analects of Confucius and Mencius* to inherit the excellent Chinese culture, guide students to think more, apply what they have learned, and improve their quality.

[Key words] *University Chinese*; classics; Ideological and Political course

本学年,我校选用的是湖南师范大学出版社出版的《大学语文》(修订版)教材,其中有一篇“《论语》《大学》《孟子》《中庸》节选”,现在谈谈我是如何在此课教学过程中贯彻思政内容的。

首先,要求学生课前预习,读熟文本,结合注释,了解大意。我提前在学习通里发通知,让学生利用上课当天的早自习预习课文,熟悉内容,为上课做好准备。

其次,上课之初,检查预习的效果,让学生齐读经典,营造氛围。然后,采用启发式教学,引导学生准确把握重点字词的含义,将所学内容翻译成现代汉语。本着“信达雅”的原则,补充订正翻译内容。

最后,依据所学内容,抛出问题,组织讨论,让学生们各抒己见,老师归纳总结,得出比较具有现实意义的观点。以《论语》《孟子》所选的几段文字为例。

“学而不思则罔,思而不学则殆。”

^[1](《论语 为政》)这则语录主要讲了学习和思考的关系:学习了而不深入思考,就会迷惑无所得;只是空想而不学习,那就危险了。提示我们要把学习和思考

结合起来,学有所得,学会将知识融会贯通。请学生们想一想,自己是否做到了。学生都沉默了。显然,她们明白了学习与思考的关系是一回事,要在学习过程中贯彻执行又是一回事。若要将学习和思考较好地结合起来,需要花很长的时间、想一些具体可行的办法才能够做到。我建议学生们每天晚上想一想,当天学了哪些知识,是否掌握了,若没有,尽可能及时复习一遍,哪怕不能马上掌握,加深印象也是好的。如果每天都做到这一点,一个月最迟一个学期,肯定能收到意想不到的效果。尤其是,长时间地这样做,慢慢就习惯了,养成了好的学习习惯,是受益终生的。若只是想今天要学习什么,明天要学习什么,要达到什么目标,却没有脚踏实地去实行,想法都成了空想,终将一事无成。

“知之为知之,不知为不知,是知也。”^[2](《论语 为政》)前四个“知”字,是知道、了解、懂得的意思。最后“是知也”的“知”,同“智”,明智,聪明,真知。这句话的意思是:知道就是知道,

不知道就是不知道,这种态度才是明智的。告诫我们,学习态度要踏实,学习是对自己负责,不要不懂装懂。每个学生的学习能力有差异,学习兴趣可能也不同,接受各学科的知识的效果自然也不一样。学生要对自己有比较清楚的认识,知道哪些知识学会了,哪些还是一知半解或者根本没有弄懂。对于没有弄懂的知识,要想办法去弄个清楚明白,可以请教老师,也可以向同学求助,还可以自己查阅资料。不要不好意思,觉得请教老师,是否会受到冷遇,是否会在老师心目中留下自己上课没有认真听讲印象:若是请教同学,是否会让同学瞧不起自己,觉得自己比较笨,不如他人;最好自己解决问题。其实,老师喜欢不懂就问的学生,老师在乎的是学生的学习态度,对于学生的接受程度不是那么在意,只要学生问,大多数老师都会耐心地为同学答疑解惑。能让我们开口求助的同学,一定是彼此关系比较好的、是朝夕相处的伙伴,不仅不会鄙视你,还会竭尽所能地帮助你,因为,谁也不能保证,他下次没有需

要你帮忙的地方。互帮互助,共同进步,才是双赢。若他轻视你,不愿意帮你,那这样的同学就不值得交往了,只要保持基本的礼貌即可。当然,能自己解决疑惑最好了,只是若花了较多的时间还是解决不了怎么办呢?——求助。有句俗语说得好,“听君一席话,胜读十年书”,适当地向别人请教,是有必要的,可能收到意想不到的效果。不要自尊心太强,过度的自尊其实是自卑的一种表现。

“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。”^[3](《论语·述而》“三”是个概数,表示多,这两句话的意思是:(如果)几个人在一起走,其中必定有可以作为我的老师的人。选择他的优点长处,而跟从(学习),看到什么不好的地方,就(反省自己)加以改正。可见,孔子是在教导弟子,要善于发现身边人的优点长处,学习其优点长处,同时也要清楚他的缺点或不足,而且要反省自己,若自己也有这样的缺点或不足,要努力改进。我问学生,平常是以欣赏的眼光看同学还是以挑剔的眼光看同学?大多数学生回答:以欣赏的眼光看待同学。我又问为什么?一个学生回答,因为以欣赏的眼光看待同学,会觉得同学很好很优秀,自己和他相处心情好;另一个学生回答,看到同学的优点,就想向他学习,学会之后,这些优点就是自己的了,学到的优点越多,自己也会变得越来越优秀,无形中提升了自己,何乐而不为呢!还有学生回答,多看别人的优点,多赞美他人,也是与同学和谐相处的必要条件。人都爱听好话,都希望被熟悉的人认可,自己也是如此。反向思维,若总是有人挑毛病,自己也会心烦,学习和生活都会不愉快。所以,要多看同学的优点。再则,“金无足赤,人无完人”,自己也有缺点,为什么不能对同学宽容一些呢,包容别人,也是自身修养好的体现。还有学生回答,可以把同学的优点当作自己的镜子,照见自己的不足,明白自己和同学的差距,学习同学的优点,改进自己的不足,久而久之,

自己一定能变得优秀。我肯定了这几个学生的观点,认为他们的见解都是对的,是值得其他同学借鉴的。

子在川上曰:“逝者如斯夫!不舍昼夜。”^[4](《论语子罕》)这两句话译成现代汉语是:孔子在河边说:“消逝的时光就像这河水一样啊!日夜不停地流去。”好像是孔子站在河边的一句感慨,慨叹时光易逝。其实,我们很容易读出孔子潜在的意思,希望大家都能珍惜时间。我们常说“光阴似箭,日月如梭”、“时间如流水,一去不复返”、“珍惜时间就是珍惜生命”,都知道时间珍贵,要抓紧时间,可是说到容易做到难。提醒学生想一想,我们真的珍惜时间了吗?有少数学生在课堂上开小差:睡觉、玩手机、发呆;有一部分学生只是应付,并没有真的静下心来学习,往往一天结束,没有任何收获。学生们还是十八九岁的年龄,似乎还有很多时间可以挥霍,真的是这样的吗?时间可以检验一切。当毕业的时候,那些抓紧时间学习的同学,有的拿到了本科院校的录取通知书,顺利地专升本;有的已经通过了本科自学考试的所有科目,就剩下通过论文答辩就可以拿到成人高等教育的本科文凭了,自然,他们在找工作时,比只能拿到大专毕业证的同学多了选择的机会。功夫不负有心人,种瓜得瓜,种豆得豆,不一样的做法,结果自然不一样。所以,提醒学生认清现实,抓紧时间,高效学习,提升自己,为将来打下较为坚实的基础。

孔子曰:“益者三友,损者三友。友直,友谅,友多闻,益矣。友便辟,友善柔,友便佞,损矣。”^[5](《论语季氏》)(这是我补充的)前两个“友”字是名词,“朋友”,后面的六个“友”字是动词,“与……交友”。这段话译为现代汉语为:孔子说:“有益的朋友有三种,有害的朋友也有三种。与正直的人交友,与诚信的人交友,与见闻学识广博的人交友,是有益的。与习于歪门邪道的人交友,与善于阿谀奉承的人交友,与惯于花言巧语的人交友,

是有害的。”进入大学,学生不仅要学习知识,还要学习为人处世。现在的大学生较多是独生子女,没有兄弟姐妹,交朋友就显得尤为重要了。与什么样的人交往,对人的影响是不同的。我们可以借鉴孔子的言论,选择正直、诚信、有学识的人交朋友。我想,我们自己首先应该做一个正直、诚信的人,本着一颗真诚的心去对待朋友,以心换心,这样比较可能交到志同道合的朋友。同时,加强学习,努力提升自己,使自己成为一个有见解且知识丰富的人,增加自身的人格魅力,做一个发光体,吸引人主动地来和自己交往。当然,朋友也是分等级的,有知己,有普通朋友。对于兴趣爱好相近的人,成为知己,是人生幸事;对于人生观、价值观不太相近的人,做普通朋友就行了。遵从本心,不要强求。当然,要看清朋友的本质,需要时间。对于心思不正、巧言令色的人,最好保持距离,不要和她走得太近,以免受到不必要的坏影响或伤害。“近朱者赤,近墨者黑”,十几岁的时候,人的思想还不成熟,比较容易被周围的人影响,所以,一定要擦亮眼睛,选择“益者三友”。

“故天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。”^[6](《孟子告子下》)这段文字译文:当上天将要大任务降临某人身上时,必定要让他内心痛苦,让他的筋骨疲乏,让他的身体饥饿,让他身无长物一贫如洗,总是干扰他的作为使他事事不如意。用这些来磨砺他的心性,坚韧他的意志,增强他的能力。这段话对于人生不顺、身处逆境的人是一个较好的解释。我们有的学生在高中时成绩较好,高考发挥失常,又不想复读,勉为其难到专科学校学习了。加之最初对学前教育专业不了解,认为当一个幼儿园老师是很容易的事,哪知到校后,才知道幼儿教师简直是“全才”,音乐、舞蹈、绘画都必须达到一定的层次,还要拿到普通话二甲以

上的等级证书。对于完全没有艺术基础的学生来说,学习的难度很大,练钢琴练到胳膊都抬不起来,练舞练到浑身酸痛;对于方言缺陷较多的学生来说,普通话考级考了几次,每次离二甲的87分差那么一两分,很苦恼。所以,有学生感觉大学生活比高中还累,甚至怀疑自己,怀疑人生。我想,孟子的这段言论,对于这些苦苦求学的学生来说,是一个极大的安慰。她们要想做一名合格的幼儿教师,就必须经受这些磨练,学好这些必备的技能,全方位提升自己,为将来的求职和工作打下良好的基础。有同学笑言,我们学校是培养才女的地方,她感觉自己即

将成为琴棋书画兼通的才女。我也希望我们学校所有的学生都能成为秀外慧中的优秀女子。

通过这次课的学习,同学们普遍感觉有收获,对自己的现状有了较为清醒的认识,知道要从哪些方面着手,逐步提升自己。

学习经典,既是传承优秀中华文化,更应该结合个人实际,学以致用,提升素质,使学生们的人生之路越走越顺畅。

[参考文献]

[1]王茜.浅谈大学语文改革[J].作家天地,2021(33):132-135.

[2]范耀华.大学语文40年:行走在

教育革新与出版传播之间[J].汉字文化,2021(23):42-45.

[3]马学海.大学语文教学中传统文化渗透的策略[J].文学教育,2021(11):82-83.

[4]《大学语文》(2020年修订版).湖南师范大学出版社,2020年8月102页.

[5]徐志刚.译注,《论语通译》人民文学出版社,2000年10月213页.

[6]《大学语文》(2020年修订版).湖南师范大学出版社,2020年8月104页.

作者简介:

刘琴(1975--),女,汉族,湖北仙桃人,文学硕士,副教授,研究方向:现当代文学、民间文学。

中国知网数据库简介:

CNKI介绍

国家知识基础设施(National Knowledge Infrastructure, NKI)的概念由世界银行《1998年度世界发展报告》提出。1999年3月,以全面打通知识生产、传播、扩散与利用各环节信息通道,打造支持全国各行业知识创新、学习和应用的交流合作平台为总目标,王明亮提出建设中国知识基础设施工程(China National Knowledge Infrastructure, CNKI),并被列为清华大学重点项目。

CNKI 1.0

CNKI 1.0是在建成《中国知识资源总库》基础工程后,从文献信息服务转向知识服务的一个重要转型。CNKI1.0目标是面向特定行业领域知识需求进行系统化和定制化知识组织,构建基于内容内在关联的“知网节”、并进行基于知识发现的知识元及其关联关系挖掘,代表了中国知网服务知识创新与知识学习、支持科学决策的产业战略发展方向。

CNKI 2.0

在CNKI1.0基本建成以后,中国知网充分总结近五年行业知识服务的经验教训,以全面应用大数据与人工智能技术打造知识创新服务业为新起点,CNKI工程跨入了2.0时代。CNKI 2.0目标是将CNKI 1.0基于公共知识整合提供的知识服务,深化到与各行业机构知识创新的过程与结果相结合,通过更为精准、系统、完备的显性管理,以及嵌入工作与学习具体过程的隐性知识管理,提供面向问题的知识服务和激发群体智慧的协同研究平台。其重要标志是建成“世界知识大数据(WKBD)”、建成各单位充分利用“世界知识大数据”进行内外脑协同创新、协同学习的知识基础设施(NKI)、启动“百行知识创新服务工程”、全方位服务中国世界一流科技期刊建设及共建“双一流数字图书馆”。