

我国篮球项目竞技体育后备人才培养发展研究

史海峰

俄罗斯国立体育大学(科学与教学教育学院)

DOI:10.12238/er.v5i1.4458

[摘要] 篮球项目竞技体育后备人才的培养,不仅涉及到我国篮球事业在未来的发展,同时也涉及到我国青少年体育事业的发展。篮球项目竞技体育后备人才培养是一项艰巨且过程长远的核心工程,在这一过程中还存在诸多问题有待解决,若不采用针对性的解决方法,这些问题则会在极大程度上影响我国篮球项目在未来的发展。基于此,则应通过具有长效性的后备人才培养发展方案,逐渐提升我国篮球项目经济体育在国际环境中的核心竞争力,从而促进其可持续发展。本文在分析我国篮球项目竞技体育后备人才发展现状及我国篮球项目竞技体育后备人才培养现状的基础上,提出相应的后备人才培养发展方案,以此促进相关事业能够得到更好的发展前景。

[关键词] 篮球项目; 竞技体育; 人才培养

中图分类号: G841 **文献标识码:** A

Research on the Training and Development of Reserve Talents in Competitive Sports in China's Basketball Program

Haifeng Shi

Science and Teaching Education Institute, Russian State-run Sports University

[Abstract] The training of reserve talents for competitive sports of basketball program not only involves the future development of basketball in China, but also involves the development of youth sports in China. The training of reserve talents in competitive sports of basketball program is an arduous core project and long-term process. In this process, there are still many problems need to be solved. If targeted solutions are not adopted, these problems will greatly affect the future development of China's basketball program to a great extent. Based on this, the core competitiveness of competitive sports in China's basketball program in the international environment should be gradually enhanced through the long-term reserve talent training and development program, so as to promote its sustainable development. On the basis of analyzing the development situation of reserve talents of competitive sports in China's basketball program and the current situation of the cultivation of competitive sports reserve talents of basketball sports in China, this paper puts forward the corresponding reserve talent training and development plan to promote the better development prospect of related undertakings.

[Key words] basketball program; competitive sports; talent training

从时代发展的需求角度来看,传统的篮球人才培养模式在当今的社会主义经济飞速发展的市场环境中,已经无法胜任未来的体育竞技教育需求。因此则应从竞技体育角度出发,围绕我国篮球后备人才培养建设现状,在这一基础上充分挖掘我国篮球发展的基本优势,从而探索出真正立足于我国篮球可持续后备人才发展的战略方向,以此通过针对性的人才培养方案,为我国持续输入高

质量篮球人才,这不仅是打造世界一流篮球强国的必然选择,更是促进我国篮球项目竞技体育后备人才高质量发展的必然道路。

1 我国篮球项目竞技体育后备人才发展现状

自我国第一次获得奥林匹克竞技比赛权后,我国在世界竞技体育的舞台上便逐渐获得诸多引人注目的较好成绩,但随着我国社会经济体系的不断深化,

市场经济与资源配置之间的优化分配,也使得国家不能够再将更多的经济成本投入到竞技体育之中,因此也就导致了我国的竞技体育发展在近年来逐渐出现约束现象^[1]。在这一现象环境下,我国篮球项目竞技体育后备人才数量、人员质量以及人员来源都逐年下降。在这样的大环境影响下,我国篮球项目竞技体育后备人才其自身的身体素质也在不断下降,这就进而导致了我国近年来竞技体

育无法拥有可持续发展的条件。因此,在建立适应经济市场体制与体育人才培养战略的可持续发展方面,这将是我国未来在体育管理方面所必须要面临的现实问题。

从当前的实际情况来看,我国篮球项目竞技体育后备人员的文化素质普遍较低,虽然这对于我国竞技体育的发展并不会起到特别致命的影响,但随着世界竞技体育大环境的发展^[2]。很多传统的竞技项目中,不仅要求运动员拥有科学化的训练体系以及充沛的人体运动潜能,在很多专业知识训练要点上也十分注重,具有较高文化水平的运动员则能够更好的理解更为专业的竞技技巧,从而在比赛过程中更精确的运用竞技技巧。从这一方面则能够看出未来我国篮球项目竞技体育后备人才的培养方式,也将逐渐从体力训练转变为体力与智力相结合的培养方向。

2 我国篮球项目竞技体育后备人才培养现状

2.1 篮球项目竞技体育后备人才数量减少

当前社会主义下的经济市场飞速发展,虽然在一定程度上为竞技体育人才培养创造了良好的经济条件,但在这一过程中也对我国篮球项目竞技体育后备人才的培养产生了一定影响。在当前的新经济社会时代背景下,体育行业不仅已经逐渐出现边缘化,而当前大多数适龄青少年都是独生子女,家长出于体育训练较为艰苦,且不具有终身性的影响因素,都不会将子女送到体校学习亦不同意其从事体育事业,这就使得当前青少年的体育素质培养缺乏全面性。而在家长的“求成心理”下许多具有体育天赋的适龄青少年,最终也只能在家庭因素下选择其他的发展方向^[3]。这就导致社会对于体育人才的需求量逐年上升,但体育后备人才数量却逐渐下降,这对于我国篮球项目竞技体育后备人才的培养而言是极为不利的影响因素。

2.2 体育训练与文化学习相互冲突

基于学科属性的不同,很多教练员在进行篮球项目竞技体育后备人才培养

的过程中,通常只会重视到体育训练在整个教学过程中的重要性,而在极大程度上忽略了文化课的学习过程。当前社会的竞技体育后备人才培养不仅需要拥有极强的体育天赋以及训练基础,同时还应具备全方面发展的综合素养。因此在未来的竞技体育后备人才培养过程中,教员不仅要重视到文化知识的学习,同时还应重视到相应的实际策略以及全方面素质培养的综合路线,但在当前的体育训练过程中,很多教员并不会重视到这一影响因素,因此也就使得很多体育竞技项目中的运动员,在退役后无法从事其他的工作行业^[4]。

2.3 篮球项目竞技体育后备人才培养条件差

基于上文观点所述,在当前的社会经济环境下国家并不能够像此前一样在竞技体育中投入大量的经济成本,因此也就导致很多体校的场馆设施均存在缺失或老化的现象,这也就导致了训练设施不能够满足篮球项目竞技体育后备人员的培训需求。这在一定程度上也打击了篮球项目竞技体育后备人才的训练积极性,从而便随意安排训练时间,这样也就使得其不能够更好的掌握到正确的竞赛技巧,从而也限制了自身的训练水平提升空间。因此对于当前我国篮球项目竞技体育后备人才的训练场地及训练设施,应提供更为良好的设施环境与训练标准。

2.4 政府对体校支持力度不足

当前我国各级体校多数都不依靠体育部门进行独立办学,但相关教育部门对于这些体育院校而言,不管是在学校建设,师资配置还是在术研发等方面,都并未给出相对专业的指导及具体要求,这就使得很多省市级体校均未享受到义务教育的相关政策,因此也就导致我国篮球项目在实际教学过程中,办学模式出现固定单一的现象。很多体校中的训练设备也均因年久失修,存在一定的安全风险,这不仅造成了学校办学效益降低,同时更影响了体校对于篮球项目竞技体育后备人才的招收。而相关部门却一直未将我国的体校发展,纳入到

政府社会发展计划中,因此也就导致由于管理部门缺乏长久性的目标计划,使得我国篮球项目竞技体育后备人才的培养名存实亡^[5]。

3 我国篮球项目竞技体育后备人才培养方案

3.1 完善我国篮球竞技后备人才培养机制

我国当前篮球竞技体育后备人才的培养模式,其模板雏形源于上世纪60年代,虽然在近些年的发展过程中始终都在不断改革深化,但是市场经济体制的建设,使国际视野中多样性的篮球人才培养方案,在极大程度上对我国特有的篮球人才培养方案形成了多重冲击效应。因此,我国的篮球项目竞技体育后备人才培养方案也就无法满足当前的国际经济需求,这样就导致很多篮球项目竞技体育后备人才在传统的培养模式下出现人才质量参差不齐的现象。若想要改变这一基本环境。我国则应改变当前具有局限单一性的人才培养模式,同时引进更多社会力量进行共同培养形成相互协调统一有序的篮球项目竞技体育后备人才培养体系,以此在保证多样性培养渠道的过程中,根据我国篮球项目竞技体育的自身运动特点,逐渐建立起具有长效性的针对培训方案计划。不断完善我国篮球竞技后备人才培养机制。

3.2 以篮球项目竞技体育后备人才体能训练为核心

速度与力量是现代篮球项目比赛中最看重的两大体能核心。速度的重要性在于先发制人和摆脱逆境,而力量的重要性则在于彼此身体上的对抗性,若篮球项目竞技体育后备人才自身缺失这两方面的体能训练,基本掌握诸多专业比赛知识,最终依旧会出现进攻不利或防守失败等现象。因此,若想要能够在比赛的激烈对抗过程中获得优势地位,掌握赛场主动权,从而更灵活地施展战术,那么篮球项目竞技体育后备人才就必须要有良好且均衡的身体素质,从而不断在体能训练中实现能力提升。其具体培养过程可总结为以下几点:

一是培养专业教练员,引导专业运

动员作为教练员加强体能训练,用理论知识培养运动员对体能重要性的极强认识;二是加强和不断探索适合我国运动员的训练方法,运用多种训练模式,提高运动训练的科学化水平;三是将体能测试作为国内各类比赛的赛前资格测试标准之一,严格执行,体能测试结果计入赛季累积分,并根据不同情况增加测试内容;四是在日常体能训练中加强运动员敏感期的体能训练,采用科学的训练方法,取得事半功倍的效果;五是根据运动员特点实行全面、科学的体能训练模式,通过不同的训练方案,将运动员培养成体能素质强、体能平衡的队伍^[6]。

3.3 强化篮球项目竞技体育后备人才篮球基本技术训练

强化篮球项目竞技体育后备人才篮球基本技术训练,这不仅是篮球项目的基本要求,同时更是日后在比赛中取得优势的关键点。虽然技术展现是一种表象行为,但对于比赛中的运动员而言,其自身的技巧、素质、心理、智慧都是通过这样的外在表现所集中起来的。因此,技术也是构成比赛竞技战术的基础要素,技术水平则直接影响到整体竞技体育的战术质量。因此可见,若要充分奠定我国篮球项目竞技体育后备人才的培养基础,则必须要在其运动基础技术基础上,提升篮球项目竞技体育后备人才的运动水平。在具体的基本技能训练方面,主要可以从以下四个方面着手:其一,则是加大篮球项目竞技体育后备人员对于篮球技术基本功的正确认识;其二,便是提升篮球项目竞技体育后备人才的自身基本动作质量;其三,则是提升篮球项目竞技体育后备人才,在实际对抗过程中的技术运用熟练程度;其四则是重视基本技术的计划性训练,避免篮球项目竞技体育

后备人才将位置职责逐渐专门化。

3.4 培育开发篮球后备人才市场

在当前整个篮球项目竞技体育大环境中,篮球人才永远是其中最具有生机的构成部分。因此将篮球项目竞技体育逐渐推向到经济主义市场环境下,不仅是其客观要求,同时更是未来的发展规律。而双向选择形式对于篮球项目竞技体育后备人才而言,则意味着合作单位可以根据运动员所能够创造出的效益最大化而进行人才选择的具体要求。在这一过程中,篮球项目竞技体育后备人才也可以通过自身的选择权实现更大的自我价值。因此,在培养开发篮球后备人才市场的过程中,在竞争机制方面则应注意以下两点:

其一则是篮球项目竞技体育后备人才在选择过程中若能够充分发挥出的个人才能,便直接决定其最后的发展需求以及职业规划等等;其二则是俱乐部在招聘具有高素质高运动表现的篮球项目竞技体育后备人才时,可以通过多元化的竞争形式实现市场对于人才的重视。从而通过良性竞争效应不断提升篮球项目竞技体育后备人才,在人才市场中的内在驱动性以此实现多元共赢发展。而在人才市场供求机制方面,后备人才价格机制和竞争机制的有效运作只有在供给与需求的矛盾运动中才能得以实现,在后备人才市场中,供求是前提,竞争是手段,收入是目的。只有使三大机制相互存在、联合互动,才能使后备人才市场有效运行^[7]。

4 结论

综上所述,随着国家对于篮球项目竞技体育后备人才培养的日益重视,探索更具多元、可持续性的发展战略也得到最良好的契机,虽然篮球项目竞技体

育后备人才培养如今依旧面临诸多困境与挑战,其机制环境的改革任务也极为艰难繁杂,但是在国家与市场环境的正确引导下,我国的篮球项目竞技体育后备人才培养,也必定能够形成更具发展活力的综合体系,因为这样的发展趋势必定是我国篮球项目竞技体育后备人才培养的最终归宿。

[参考文献]

- [1]朱俊焯,丁先琼.基于CiteSpaceV的近二十年我国篮球运动技术研究计量学分析[J].冰雪体育创新研究,2021,(19):144-145.
- [2]刘岩,郭羽.体育强国建设下篮球项目竞技体育后备人才培养发展分析[J].当代体育科技,2021,11(25):205-208.
- [3]王新雷,练碧贞,张晓丽,等.基于复杂系统理论对中国男子篮球职业联赛改革研究[J].北京体育大学学报,2020,43(09):74-85+145.
- [4]黄汉池,陈金婵,宋福杰.关于体育强国视角下中国竞技篮球后备人才的几点看法[J].当代体育科技,2020,10(22):241-244.
- [5]隋岩.浅谈我国篮球项目竞技体育后备人才培养发展的战略思考[J].当代体育科技,2020,10(15):44+46.
- [6]李海涛.我国竞技篮球后备人才培养现状与发展路径[J].体育文化导刊,2020,(05):61-66.
- [7]贾志强,董国民,贾必成,等.新时代我国篮球项目青少年创新人才培养体系的路径选择与对策研究[J].北京体育大学学报,2020,43(04):1-10.

作者简介:

史海峰(1994—),男,汉族,河南驻马店人,俄罗斯国立体育大学博士在读,研究方向:体育教育训练学。