

高校计算机专业技能型人才培养和就业的研究

董琴

盐城工学院信息工程学院

DOI:10.12238/er.v5i2.4519

[摘要] 伴随着现代信息技术的高速发展和进步,计算机已经逐步实现了和人们日常生活的深度融合,演变为人们日常生产生活无法缺少的重点组成要素,由此也对计算机专业人才提出了更高的标准和要求,高校需要在计算机专业的人才培养工作上实现改革和创新。全球正处于信息革命时代,计算机行业也需要大量的人才作为支撑,而技能型人才也成为行业发展所需和高校人才培育工作上的重点方向。但是现阶段在高校计算机技能型人才培养和就业上,还存在一定的问题和缺陷有待完善,人才培育暴露出来的问题也越来越突出,如技能不足,职业素养较低,岗位敬业精神差等等,高校的人才输出和企业人才需求出现了脱节,在计算机技能型人才的培育工作上改革和创新迫在眉睫。

[关键词] 高校; 计算机专业; 人才培养; 专业技能型人才; 人才就业

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

Research on Cultivation and Employment of Skilled Talents of Computer Major in Colleges and Universities

Qin Dong

School of Information Engineering, Yancheng Institute of Technology

[Abstract] With the rapid development and progress of modern information technology, the computer has gradually realized the deep integration with people's daily life, and evolved into a key element that people cannot lack in their daily production and life, which also puts forward higher standards and requirements for computer professionals. Therefore, colleges and universities need to realize reform and innovation in the talent training work of computer major. The world is in the era of information revolution, and the computer industry also needs a large number of talents as the support. Therefore, skilled talents have also become needs of the industry development and the key direction of the talent cultivation work in colleges and universities. But at the present stage in computer skilled talents training and employment in colleges and universities, there are certain problems and defects to be improved, and the problems exposed by talent cultivation are becoming more and more prominent, such as insufficient skills, low professionalism, poor professional dedication, etc. There is a disconnect between the talent output of colleges and universities and the talent demand of enterprises. It is urgent to reform and innovate in the cultivation of computer skilled talents.

[Key words] colleges and universities; computer major; personnel training; professional and skilled personnel; talent employment

引言

依照我国在教育事业上的发展标准和要求,要求现代高校需要将市场和社会人才需求作为导向,将人才输出推动经济发展作为指标,培育出层次更高,技能更强的综合性计算机专业人才,加速高校在教育和人才培养上的转型发展。在高校计算机育人专业的人才培育上,

展现出“应用型”的办学特征,真正地实现技能型人才培养。现代教育事业的高速发展和进步,计算机学科也获得了较为可观的发展成果,高校也需要跟上时代的发展需求,依照学校的办学定位,依照技能型人才特征,在教学内容、教学形式、教学方法上不断的实现改革和创新,展现出专业特征,和社会企业有效衔接,

培育出真正符合企业需求的技能型人才,达成企业对人才的供给侧需求,保障学生和社会企业的零距离就业。

1 计算机人才培养模式的内涵

在对计算机专业人才进行培育的过程中,其主要的人才培育目标就在于培育出社会需要的综合性技能人才,兼具理论知识和实践技能,实现知识的学以

致用,具备较强的动手能力,保障教学条件的完善性,达成计算机专业的教学目标。

1.1以职业技能为本位

将职业技能作为本位,主要指的是将计算机这一职业岗位的实际需求着手,掌握在计算机专业人才培养上的教学目标。在教学目标上,可以聘请计算机领域的行业专业,组建为专业委员会,依照社会企业的岗位需求,对教学目标进行逐层分解,明确在计算进专业上的能力,确定专业课程的教学目标。随后高校组织教师,将计算机专业所需要的岗位技能作为教学目标,对教学内容进行科学合理的设置,对教师和学生施以一定的考核,明确人才培养工作是否达成技能型人才的培育标准。

1.2以就业为导向

精准分析高校在经济发展和人才供给上的位置,将学生的就业作为导向,明确计算机专业的教学目标,迎合社会信息技术高速发展和高新技术企业对人才的需求。高校在办学工作上,教育模式和教学方法的创新需要将教学质量作为保障,确保人才的输出水平,改善高校在专业教学上的知名度,从而改善高校的生源质量水平。校企合作从本质上来说是实现校方和企业之间的共赢,既可以为企业输出大量的优质人才,也可以显著改善高校学生的就业率。在现代社会高速发展,计算机领域竞争越来越激烈的今天,强化教育质量,具备针对性地培育出计算机技能型人才,关注人才培养的实用性,这也是改善高校学生就业水平的重要路径。

2 计算机人才培养模式和就业现状分析

2.1学生解决实际问题的能力不强

在我国高校生源持续扩招的社会背景下,学生的数量虽然逐年增长,但是在学生的综合文化素养上却显著不足。在学习积极性上较低,学习目标不够清晰,学生学习的主观能动性较差,在职业规划的设置上不够长远,大多数都是随波逐流,打算在毕业之后随便当个程序员,甚至痴迷网络游戏,上课无精神。而在专

业技能的掌握水平上,学生的问题解决能力较差,就业之后只能回想起教师讲解过的理论知识,无法解决现实计算机问题。

2.2实践教学比例不高

综合计算机专业的技能型人才培养目标,掌握数量的实践技能才是人才培养工作中的重点内容。但是综合现阶段高校在计算机专业的教学现状,实践教学课程虽有安排,教学课时数也不少,但是最终直接展现出来的教学成果却不够明显。在教学设施和实训设备上更新速度较慢,校内的实训时间安排不足,实训教学质量也比较差。另外一方面,在计算机专业的实践教学上,校企合作不够深入,大多都是在企业中参观,实训深度不足,最终的校企合作成果也可想而知。

2.3就业率下降,就业质量不高

基于当代计算机专业学生的就业率来展开分析,虽然在就业率上看起来高,但是从本质上来说,学生的就业水平和就业率还有很大的进步空间。学生毕业之前都需要向校方递交对应的就业协议书,不交则不让学生毕业,很多学生在顶岗实习之后,并没有马上进入到职场的想法,或者还没有找到自己喜欢的企业,这也就让学生不得不对就业协议书造假,递交一份存在水分的就业协议书。另外就是学生的就业质量,企业在技能型人才需求上,学生的计算机技能水平暂未达到,很多学生都选择了与其相关的行业,先就业再择业,就业质量还有很大进步空间。

3 高校计算机专业技能型人才培养路径

3.1结合市场需求,修订人才培养方案

在计算机专业的人才培育过程中,人才培养应该基于整个计算机市场的人才发展需求,在专业课程设置、教学内容的改革创新以及教学方法优化上下足功夫,满足企业的实际人才标准和需求,进一步明确计算机专业中安卓、Java以及net的人才培育方向,设计出与计算机技能型人才培养的课程模块,保障与企业的实际人才需求达成一致。制定出针对

性人才培养方案,进一步改善计算机专业学生的动手实践水平以及编程能力,为日后的就业和创业打下坚实的基础。例如可以实现企业课程的引入学校,在校建设对应的实训基地,让学生利用假期时间或课余时间进行自主学习,进一步改善人才培养的综合性效果。其次是依照企业的需求来对学生进行培养,与企业一同制定出人才培养计划,并将企业专业工程师和程序员等引入学校,在校内对学生进行授课,而学生毕业之后,也可以让学生直接进入企业进行就业。而在课程设置上,个别的课程可以展开集中化的教学,个别的课程则可以单一化地引导教学,依照学生情况,构建出层次感为服务多样的人才培养体系。

3.2注重技能型学生的培养,发现学生的潜能

首先需要关注技能型人才的潜能挖掘,释放学生潜能,使用更为创新型的人才培养模式,进一步改善学生的技能水平以及创新思维,有效弥补传统教学模式中存在的缺陷和不足,并运用更为丰富多样,更为积极和灵活的教学模式,如任务驱动式、竞赛式教学模式,除了能够让学生更为积极主动地投入到学习中,改善他们的学习理念,还能够促使课堂氛围变得更为活跃,让学生的创新思维得到有效开发,在这种轻松愉悦的氛围之下,计算机知识的学习效果也会更为明显,强化了学生的动手能力。其次是需要理论融合实践,展开更为全面的计算机专业教学。计算机专业的课程教学具备一定的技能型以及系统性,因此通过理论与实践的教育模式,可以保证教学内容涉及范围更广泛、更精准,有效传递课程教学目标。传统的教学模式下,在对理论知识进行教学的过程中,学生只能学习到书名中的枯燥乏味知识,教育成果不够显著,同时也无法达成计算机专业的技能型人才培养目标。因此在对计算机专业人才进行培育的过程中,需要科学合理地运用理论+实践的教學模式,加强计算机专业实践课程的设置,让学生能够自己进行动手操作,亲身体验未来专业的就业方向,同时也能够让

学生了解到实践的乐趣所在,并通过理论和实践的教育模式,培育出更为全面的计算机技能。

3.3校企合作着力打造“双师型”师资队伍

首先校方可以联合计算机企业,展开与教师相关的技能培训,通过计算机专业教师和企业之间的有机联动,构建出青年教师的企业实践培训班,可以选取校内的青年教师,数量为5到10名左右,让他们通过企业的技能培训考核之后,并获得了来自企业颁发的职业资格证书,才可以投入到计算机专业的教学中,以保证教师的综合水平,并选派数名教师参加甲骨文授权培训中心,以进一步改善企业教学能力和综合教育水平。

其次是可以积极引进具备计算机企业工作经验的综合性人才。在计算机专业中可以积极引进具有计算机专业行业背景经验的工程师或程序员,融入到计算机专业的教师团队中。近些年来,我国已经有越来越多的高等教育学校开始引进行业顶尖技术人员,如中兴通讯股份有限公司以及爱立信通信公司的工程师、程序员等等,聘请这些专业的工程师、程序员作为高校计算机专业的特聘教师。

最后就是为教师提供在企业中进行实践学习的途径和资源。计算机专业可以通过社会实践基地的建设,进一步迎合双师型教师培育的需求,积极鼓励和引导青年计算机专业教师到企业中进行实践学习,实践学习的时间需要保持在一年以上。通过教师在企业中的进一步实践和学习,能够具备更强针对性地掌握到企业的人才需求,也促使教师的视野变得更为宽阔,进一步优化其教学内容,保障企业教学实践水平的全面改善,并通过传、帮、带的教师改进模式,进一步提升整个教师团队的综合水平,以帮助计算机专业的人才培育水平全面改善。

3.4依托校企合作平台,加强创新创业教育

在进一步强化创新创业教育工作上,可以从以下三个方面来进行着手:

首先是参与计算机企业的认

知实习中,计算机专业每年可以让新生到IT企业中展开认知实习,通过在企业中的参观以及认知实习,了解到企业的发展过程和发展背景,明确软件开发过程,使得学生的视野变得更为开阔,让他们对于计算机专业形成初步认知,了解到软件行业和计算机行业的发展前景,并为专业课程的学习以及个体发展打下坚实的基础。通过认知学习,能够促使学生的视野变得更为开阔,自己的见识也能够得到增长,对于他们未来的就业和创业来说,也能够提供未来的就业发展思路。

其次是可以设立专业的技术讲座,可以定期组织校企合作,专家在校内开展讲座、座谈会、培训班等,使得学生的视野得到全面开阔,进一步改善他们对于计算机专业课程的学习积极性,并通过讲座的开展,了解到当前专业的职业心态,明确自己在未来职场中的定位和发展前景,进一步强化对专业学习的信心和主动性。

最后就是可以定期举办学科竞赛,计算机专业可以通过和企业之间的合作,举办各种与计算机相关的校级、省级比赛。积极引导参与学生参与到其中,培养他们的创新精神和科研意识,在比赛的举办过程中,可以通过企业来提供技术引导以及经费支持,如大学生计算机挑战杯、省级计算机大赛等等,通过这种计算机大赛的举办,能够让学生参加更高的计算机竞赛,并通过技术专家来对其进行引导,通过比赛获得竞赛奖金、奖品,学生对于专业的学习自信心也能够得到全方位的提升。

3.5拓宽就业渠道

计算机专业可以将进一步促进当代大学生毕业就业作为人才培育方向,从根源上解决计算机专业学生的就业问题。以进一步深化我国高等教育改革作为发展方向,构建出科学合理的长效就业机制,以保障计算机专业的改革和创新,获得更为完善的发展成果。首先是构建出毕业进企业就业机制,进一步强化校企的合作深度,和企业签订对应的协议,让学生在毕业之后马上进入到企业

中进行工作。其次是构建出服务外包企业就业机制,高校建设对应的外包培训中心以及对应的实训基地,使得我国高等教育计算机专业结构实现进一步的调整和优化,强化教育改革的实际水平,培育出我国计算机专业外包领域的真正人才,以保障计算机专业的就业渠道。

4 结论

综上所述,伴随着社会的高速发展和进步,计算机专业人才对于我国社会的经济发展所能够发挥出来的价值和优势越来越明显,由此也能够看出,该专业具备着非常光明的发展前景。因此对计算机技能型人才进行培育,其教育工作已经迫在眉睫。为了进一步迎合社会的发展需求,保障市场经济的稳定进步,需要对计算机人才进行培育的过程中,侧重于技能方向的培养,创新教育模式,改革教育理念,深化校企合作,签订对应的就业建议,以保障我国计算机专业技能人才的培育水平,保障就业质量和就业率全面提升,为社会发展提供更为完善的计算机信息服务。

【参考文献】

- [1]黄桂莲.基于OBE理念的技工院校计算机专业技能型人才培养策略研究[J].中国新通信,2021,23(22):94-96.
- [2]兰娅勋.技术技能型人才培养模式下的计算机专业实践教学体系的改革与研究[J].中国新通信,2020,22(24):62-63.
- [3]包美丽,马飞.高职计算机专业技能型创新人才培养模式研究[J].电脑迷,2018,(04):161.
- [4]杨志增,麦培年,叶开,等.基于专业技能竞赛平台的计算机类人才培养模式研究[J].高教学刊,2016,(22):208-209.
- [5]帅晓华.高职院校计算机专业技能人才培养方案构建探讨[J].湖北成人教育学院学报,2015,21(03):33-36.
- [6]郑显安.高职计算机专业技能型人才培养方案研究[J].教书育人(高教论坛),2015,(12):12-13.

作者简介:

董琴(1974--),女,汉族,江苏盐城人,硕士,南京理工大学计算机学院 副教授,研究方向:机器视觉,数据分析。