

思政视阈下青少年偶像崇拜的问题及对策探析

沙伊若

西南民族大学 马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v5i3.4583

[摘要] 近年来,随着经济全球化、信息化、文化思潮多样化的深入发展,流行文化已经全方位地影响着人们的日常生活,青少年偶像崇拜的相关失范问题所带来的文化争议逐渐成为大众舆论与学术界讨论的研究热点。本文旨在从思想政治教育的视角出发去观察青少年的偶像崇拜行为,明确思想政治教育在青少年身心发展中的作用,并针对目前青少年偶像崇拜现象中出现的问题,从学校、家庭等方面提出相关对策建议,给予青少年合理引导,最终达到规范青少年偶像崇拜行为的目的,促进其德智体美全面发展。

[关键词] 思想政治教育; 青少年; 偶像崇拜; 问题导向

中图分类号: G741 **文献标识码:** A

Analysis of the Problems and Countermeasures of teenagers' idol worship from the perspective of Ideological and Political Education

Yiruo Sha

School of Marxism, Southwest University for nationalities

[Abstract] In recent years, with the in-depth development of economic globalization, information networking and the diversification of cultural thoughts, popular culture has affected people's daily life in an all-round way. The cultural disputes caused by the anomie of youth idol worship have gradually become the research focus of public opinion and academic discussion. Therefore, this paper aims to observe teenagers' idolatry behavior from the perspective of ideological and political education, clarify the role of ideological and political education in teenagers' physical and mental development, and put forward relevant countermeasures and suggestions from the aspects of school and family, give teenagers reasonable guidance, and finally achieve the purpose of standardizing teenagers' idolatry behavior and promote their all-round development of morality, intelligence, physique and beauty.

[Key words] ideological and political education; teenagers; idolatry; problem orientation

当前中国已经进入了新的历史方位,经济文化各项事业都取得显著成就,物质生产资料丰富发展的同时,一些社会性问题也随之而来。快节奏的生活方式加剧了人们的精神压力,导致群体性社会心理问题频发,基于此情况,偶像崇拜也开始成为当代社会普遍存在的现象,从某种程度上来说,这也是人们在高压之下选择放松精神的一种生活方式。青少年由于处于特殊的生活和学习阶段,具有特定的生理和心理特征,以及他们所处的成长环境在不断变化,偶像崇拜逐渐成为普遍青少年的精神追求,体现出青少年群体在这一特定时期的价值导向。如今,随着物质水平的不断提高,部分青少年由于受到环境、社会心态、个人经历等多重因素的影响,其偶像崇拜的认识开始显露出缺乏理性思考、盲目从众等问题,最终导致青少年偶像崇拜的相关示范行为

不断增加,对社会及青少年的个人发展都产生了不可控的影响。

1 思想政治教育与偶像崇拜的概念阐释及关系界定

1.1 思想政治教育的概念

思想政治教育是关于意识形态和政治理论的教育。陈万柏,张耀灿在主编的《思想政治教育学原理》(第三版)中认为思想政治教育是指社会或者社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成社会所需要的思想品德的社会实践活动。其中关于人的思想,概念和态度的转变以及世界观、人生观、价值观的形成与发展的规律研究是思想政治教育研究的重点内容。思想政治教育的目的是对受教育者进行合理的教育和引导,青少年正处于螺旋式上升的发展过程中,所以必须对他们进行必要的思想政

治教育,引导和帮助他们区分善恶美丑、提高辨别是非的能力,引导和帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观,为自己的人生掌舵好正确的航行方向。目前,思想政治教育界有一个统一的学术共识:人格教育是思想政治教育的基础,如果没有这个基础,思想政治教育就犹如无根的浮萍,总是漂流在人的思想表面而不能深入下去。

1.2 偶像崇拜的概念

偶像崇拜,顾名思义,就是指对偶像产生的崇拜心理从而引发的一系列学习和模仿的行为。偶像是被仰慕的一类人,是指那些被人们所崇拜的艺术家、思想家、明星艺人等。21世纪的偶像崇拜,一般是指对在世的偶像的娱乐化崇拜。根据相关数据资料的分析,以及针对当前社会的相关热点问题的讨论,我们国家现阶段青少年的偶像崇拜现象中所呈现出来的趋势表明:偶像崇拜是一把“双刃剑”,其带来的影响,既有积极的一面,又有消极的一面。

1.3 思想政治教育与偶像崇拜的关系界定

百度百科中对青少年时期的界定,认为青少年时期是指儿童转变成人角色的过渡时期,主要分为14-17岁和18-25岁两个阶段。青少年正处于一个可以塑造健康人格的时期,意识形态和政治教育在塑造他们的人格和行为方面起着至关重要的作用,让他们意识到自己行为的合理性和合法性,是帮助他们采取正确的偶像崇拜方式的积极指南。

青少年偶像崇拜的心理活动和行为方式的选择与思想政治教育的内容是密切相关的。青少年之所以进行崇拜偶像,很大程度上是源自内心的对美好的事物的向往和追求,期盼自己能够达到或者接近这样的美好,于是他们根据内心的渴望和希冀来选择自己崇拜的偶像,以偶像为蓝本,根据偶像的外貌、性格、才能等对自身加以改造,力图去塑造全新的自己。从积极地角度来看待偶像崇拜,所呈现的效果是符合社会发展规律的,积极健康的偶像崇拜,有利于青少年以此为榜样,从而规范自身言行,促进自身发展。同时,青少年也会有意识地将自己与偶像进行比较,通过多层次的对比,他们会发现自身的不足,并通过一系列的模仿和学习,努力改正自身的缺点,规范自身的言行举止,将自己改造成为自己的偶像一样完美的存在,达到优化个体的目的。

简而言之,积极健康、适度的偶像崇拜可以促进青少年的思想意识的发展,帮助青少年形成正确的世界观、人生观和价值观。相反,消极的、过度的偶像崇拜会影响青少年思想意识的发展,不利于青少年道德品质的培养,阻碍个体的健康成长。结合新时代青年时代发展需要,加强青少年的意识形态和政治教育,引导他们正确认识偶像崇拜的内在含义,树立正确的偶像观,进行科学合理选择,这对于青少年在关键时期的人格培养是非常重要的。

2 青少年偶像崇拜中存在的问题

随着经济和科技的不断发展,网络媒体的日益普及,青少年的偶像崇拜开始形成一种普遍性、娱乐性和异质性的趋势。在2021年一项关于某地区青少年偶像崇拜现状的研究中,在1902名受访学生中有1619人表明自己有偶像,占调查总人数的85.2%。由此可见,偶像崇拜在青少年中属于大概率事件。根据此次调查数据显示,其崇拜的偶像类型差异很大:娱乐明星(816人,42.9%)、体育名人(213人,11.2%)、科学家(223人,11.7%)、艺术家(102人,8.5%)、虚拟人物(86人,4.5%)、父母师长朋友(233人,12.3%)、社会表彰过的人(115人,6.0%)、其他(114人,5.9%),崇拜娱乐明星的占比比较大。随着网络媒体的更新发展,各式各样的明星层出不穷,不仅仅限于娱乐圈,还包括一些新闻界、体育界、商圈界等,青少年在崇拜偶像时开始有更多的选择。当偶像崇拜成为一种普遍认可的积极现象时,就不仅是他们个人的选择,也是时代和集体的选择。但是,近段时间,娱乐圈偶像失范行为频频发生,其带来自身恶劣社会影响的同时,也暴露出部分青少年由于崇拜过度,所产生的一系列行为问题,在互联网上掀起了一定程度的负面舆情的讨论。这种崇拜的选择一旦超过了应该要把握的“度”之后,偶像崇拜就会变成一种负面的行为,消极问题一旦产生就会带来一系列的不良影响,阻碍个人的成长成才,对社会的发展造成负面影响,阻挡文化的进步和文明的前进。

2.1 缺乏理性思维,造成盲目崇拜

偶像崇拜是一种特殊的社会心理现象,人们通过夸大所崇拜人物的社会认知而产生一定的光环效应。青少年过度的偶像崇拜,往往会使他们对所谓偶像的言语和行为的神圣化和神秘化表现出极大的热情、形成盲目服从和缺乏独立性的特点。其中,有相当一部分青少年几乎从不回答他们崇拜偶像的原因,而只是追求聚集在一起崇拜他们的感觉,又或者仅仅因为觉得他们的外貌很漂亮而崇拜,将标准的划分停留在表层,不深入内在去进行了解。同时,由于大众网络的传播和发展,一些青少年受到网络的影响,随时随地都能够关注到自己偶像的动态,不顾实际和道德的情况,随意发表为自己偶像正名的言论,从而引发不同程度的暴力伤害事件,更有甚者为之放弃自己的生命。

2.2 滋生拜金主义,助长低级趣味

在当前社会中,娱乐明星相对来说是挣钱比较容易的群体,部分偶像,在生活方面比较奢侈,这本是属于个人的自由。但是,作为公众人物,当生活细节被投射到媒体和公众视野中时,其行为和影响力就会被无限放大,在对青少年产生传播影响的过程中,使青少年被隐性的负面金钱观干扰,丧失正确的理想信念,树立错误的价值观,无形中滋生了拜金主义。与此同时,对娱乐偶像的兴趣对青少年有着直接的影响。近年来,商业化模式供给化程度下的偶像素质令人担忧,对青少年的身心健康发

展都产生了不良影响。青少年几乎很少去关注自己的偶像是否具有较好的修养或专业知识,不少的综艺节目中显露出的负向的趣味要求也在青少年的盲目崇拜的现象中助长了拜金主义风气的传播。

2.3 崇拜行为偏激,消解积极心态

近段时间以来,校园暴力事件频发,归咎其背后的影响因素,部分是源于青少年受到影视文化的影响而产生的偶像模仿的现象所导致的偏激行为。在他们的世界里,偶像代表一切,特别是在人生观、价值观尚未完全形成的青少年时期,过度的偶像崇拜已经无限制地占据了青少年的视域空间,盲目地崇拜和模仿使得青少年开始迷失自我,独立人格无法健康塑造,逐渐丧失对崇高理想的追求、丧失对人生的实践兴趣,消解社会、家庭和学校所努力塑造的积极人生态度,最终使自己沉沦在自己塑造的所谓的偶像的深渊里。部分青少年法律意识淡薄,喜欢在互联网社交平台上,发表为偶像应援的立场,完全不在乎偶像言行的正确与否,对偶像无限制地包容,对触碰道德和法律的边线也在所不惜,带来极其恶劣的社会影响。

3 从思想政治教育角度加强对青少年偶像崇拜的引导

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。我们必须重视青少年的思想政治教育,必须加强对青少年的偶像崇拜问题的重视,引导青少年进行正确的偶像崇拜,努力将让偶像榜样的作用最大化,使之成为青少年前进的动力,而不是做青少年成长道路上的绊脚石。同时,我们也必须明白,青少年的成长,绝不仅仅只是青少年个人的事情,它是多方合力的结果,需要学校、家庭、社会和青少年自身的共同努力。这一过程,各方责任主体必须要秉承平等、尊重、深入了解的态度,从多渠道多视角出发,洞察青少年的内心所想,根据青少年个体的实际情况,并采取相应的思想政治教育方法对策来指导新时代青少年的理性崇拜,并帮助他们顺利通过关键的精神和道德困惑的时期,从而帮助他们形成健康的和更高的质量人格。

3.1 社会

对于新时代青年的思想政治教育品格的培育,不应该只是局限于书本和课堂,而是应该放在一个更为广阔的社会空间里去熏陶和学习。在复杂的社会环境中,青少年所接触到的信息远比他们在学校所接收到的信息要广泛得多。新闻作为社会的主流价值的传播媒介,对青少年的影响是较为直接的。媒体人要增强责任感和使命感,强化职业意识,提高职业素质,注重新闻的选择和编辑,客观公正地评价新闻内容,为青少年营造良好的环境和氛围。在共建共治共享的社会环境里,各相关责任部门都应该积极响应党中央关于立德树人的教育目标,大力宣扬社会主义先进文化和中华优秀传统文化,营造积极健康的文化环境。

将正能量精神紧密围绕在青少年周围,推动主题的推广,促进优秀文化的传播和推广,让青少年更多地接触榜样,了解他们的行为,学习他们的优点。在社会大众及主流媒体的正确支持和引导下,让每个青少年都能触到不同的信息,给予他们可以与同伴交流和表达自我感受的讨论机会,相信青少年的偶像选择将更为多元,偶像崇拜也将更具有榜样的价值示范意义。

3.2 学校

学校是教书育人的重要场所,为青少年的成长成才提供了良好环境,学校教育者需要及时适应时代节奏,重视青少年偶像崇拜问题。学校要充分发挥教师的主导作用,充分发挥思想政治课程的优势作用,开展青少年偶像崇拜思想政治专项教学。教师应该用新的思想观念系统地帮助青少年树立理性的偶像崇拜观念,使青少年形成对偶像崇拜问题正确认知,引导青少年进行正确的偶像崇拜。在处理相关问题时,教师要坚持做到具体问题具体分析,帮助青少年分析、梳理、解答偶像崇拜过程中的困惑、疑虑,青少年树立正确的人生观、价值观,培养良好的品行。教师在以偶像崇拜为主题开展思想政治教育时要充分发挥偶像崇拜的积极因素,教育青少年理性对待,使其欣赏和学习偶像身上的闪光点,正确认识自己的价值和优势,引导青少年形成对偶像的安全式依恋,不仅要将对偶像的热爱停留在愉悦身心的情感阶段,在观念和意志上形成对偶像优秀品质的认可,更要在实践中学习和效仿偶像身上的精神和秉性,使思想政治教育入耳、入心、入脑,真真切切地帮助青少年解决人生道路中的这一重要问题。

3.3 家庭

家庭是人出生之后的第一所学校,是个人成长的摇篮,也是人类个体个性发展和人格培养的重要场所,对青少年思想品德的形成和发展具有极其重要的作用和深刻的影响。家长需要关注青少年的内心发展,为青少年的成长营造健康、和谐的家庭氛围,引导青年系好“人生的第一粒扣子”。在青少年从青春期向成年期转变的过程中,青少年逐渐拥有了更多自由和责任,作为家长要尊重青少年成长发展的主动性,促进青少年进行积极的自我转换。

首先,父母应该重视家庭教育,给予青少年在一定合理范围内的自由选择,充分发挥青少年的主观能动性,允许青少年有自己喜欢的偶像,并可以与他们共同探讨选择偶像的标准,帮助其根据自己的兴趣和意愿选择崇拜的人物,肯定他们的偶像的优点与长处。其次,家长要重视挫折教育,承认个体之间具有差异性,允许青少年遭遇挫折与失败,要尊重青少年的兴趣爱好,尊重青少年喜欢的偶像,尊重青少年渴望独立、追求自由的心理特点,并且相信青少年具有自我决断和自我负责的能力。最重要的是,父母要与青少年保持良好的稳定的双向情感互动,充分关注青少年的心理需要,可以将偶像作为榜样范例,引导青少年去发

现自己的闪光点,鼓励他们勇敢地表现自己,充分挖掘青少年自身的潜能,帮助他们在实现自我价值提升的过程中,获得自豪感和成就感,让他们在不断肯定自己、认同自己的基础上发展自己,帮助他们在追星的过程中保持不迷不惧,自信坦然的态度。

3.4 青少年自身

青少年是全社会关注的重点群体,是国家未来发展的重要建设者,承载着祖国和民族的希望。因此,青少年应该学会规范自我意识,理解偶像崇拜的真正含义,理性对待自己的偶像崇拜行为。

首先,青少年是学习的主体,文化知识的学习是必然的行为和义务,思想道德认识的学习更是人生发展的必要条件,两者兼具才能成为一个对社会和国家有用的人。青少年需要不断地修身养性,正视偶像崇拜,理性对待偶像崇拜,自觉地、积极地接受学校、家庭和社会多层次的思想教育。在日常生活中,关注时事新闻,积极了解模范人物和先进思想道德人物的故事经历,努力提高自己的思想道德素质。其次,当发现自己可能有心理问题时,不要害怕,及时主动地与老师和家长沟通,拒绝病耻感,不要因为害怕同学们不同异样眼光而掩饰自己,主动解释问题,采取适当的方法进行治疗,争取尽快克服心理障碍。最后,青少年应该有更多的学习讨论,努力丰富他们的精神世界,丰富自己的精神内涵,正确的认识自我,克服自身的缺点,发扬优点,慎重地选择偶像,把偶像作为自己努力的动力和方向,不仅可以促进自己的发展和进步,而且可以使自己成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

4 小结

对于特定时期的青少年而言,偶像崇拜作为一种正常的社会心理,是不可避免的,每个青少年都有自己选择偶像的标准,因此,这段时期的偶像崇拜是多元化的。但是,这个标准必须建立在符合青少年身心发展规律,符合社会公序良俗的合理基础上进行的价值选择,应该更多地关注偶像的性格和道德品质,而

不是停留在表层的追逐上。同时,学校、家庭和社会也应该共同努力,帮助青少年克服心理障碍,明确自己的目标和发展计划,正确认识到偶像崇拜和榜样学习的价值意义,帮助他们做出适合自己的发展蓝图,而不是一味地追随别人,模仿别人。对于任何人来说,偶像崇拜应该被控制到一个合理的程度。对于青少年而言,他们更应该合理分配时间,合理制定学习和娱乐计划,不应该让偶像崇拜成为自己和家庭的负担,健康成长,最终成为一个对社会有用的人。

[参考文献]

- [1]王盈力.思想政治教育和心理健康教育的比较研究[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(05):115-117.
- [2]唐波.当代青少年理想信念教育的困境及对策[J].教育教学论坛,2020,(42):272-273.
- [3]李荣祥,焦其婕.粉丝文化视域下偶像养成类节目对青少年的影响与引导对策[J].新闻研究导刊,2020,11(10):103-104.
- [4]马民杰.青年思想政治教育案例分析[J].时代报告,2020,(02):180-181.
- [5]汤中秋,熊鹰.“泛娱乐化”情境下大学生影像审美特征及引导[J].学校党建与思想教育,2020,(02):45-47.
- [6]丁盛,孔霞.青少年偶像崇拜现状调查研究——以四川省眉山市青少年偶像崇拜调查分析[J].散文百家,2019,(04):163-164.
- [7]苏熠慧,周杨盛.“粉丝经济”中的青年偶像崇拜与“审美劳动”[J].青年学报,2015,(04):57-61.
- [8]刘婷婷.思想政治教育视角下大学生偶像崇拜研究[D].四川师范大学,2015.
- [9]乔志宏,张菁,车宏生.中学生偶像崇拜、主观幸福感及其关系的研究[J].中国青年研究,2010,(05):79-82.

作者简介:

沙伊若(1996--),女,彝族,四川凉山州人,西南民族大学马克思主义学院21级硕士研究生,研究方向:思想政治教育。