

思政视域下传媒类高校学风建设的实践研究

戴娜 李功梅

南京传媒学院

DOI:10.12238/er.v5i5.4689

[摘要] 新时代国家加强对高校思想政治工作的建设力度,要求将思政课程融入到其他专业课程中以此营造良好的校园文化氛围和学风,对此在思政视域下传媒类高校也需要做好思想政治工作,以此营造良好的学风。对于传媒类高校而言,其主要培养学生的道德品质、专业素养、精神风貌、社会责任等,对此需要学校加强校风和学风建设,以此推动思政工作的深入进行。良好的学风可以有效反映思政教育规律和价值导向作用,对此传媒类高校需要深入探究学风建设过程中存在的问题和原因,以此提出解决对策。

[关键词] 思政视域; 传媒类高校; 学风建设

中图分类号: G206.2 **文献标识码:** A

Practical Research on the Construction Of Study Style in Media Colleges and Universities from the Perspective of Ideology and Politics

Na Dai Gongmei Li

Nanjing University of Media and Nanjing

[Abstract] In the new era, China strengthens the construction of ideological and political work in colleges and universities, and requires integrating ideological and political courses into other professional courses to create a good campus cultural atmosphere and style of study, media colleges also need to do ideological and political work, so as to create a good style of study. For media colleges and universities, they mainly cultivate students' moral quality, professional quality, spiritual outlook, social responsibility, etc., which need to strengthen the construction of school spirit and study style, so as to promote the in-depth development of ideological and political work. A good style of study can effectively reflect the law of ideological and political education and the value-oriented role, so media colleges and universities need to deeply explore the problems and reasons in the process of style of study, so as to put forward corresponding solutions.

[Key words] ideological and political vision; media colleges and universities; study style construction

引言

对于高校而言,优良的学风是宝贵的精神财富,是学校良性运转的主要因素,高校学风端正、优良才可以为大学生营造有利的成长环境,确保大学生顺利获得知识技能,养成良好的人格品质,并彰显高校的品牌特色。在新时代下,为了推进教育事业现代化发展,整肃校风,为学生们创造一个良好的学习环境,确保学生品行优良、作风端正、思想道德水平高,需要高校将学风建设作为整个发展工作的核心,科学指导人才培养工作,确保人才培养目标的实现。因此,在思政视域下,高校需要加强大学学风建设,尤其是传媒类高校,其关系着我国传媒类人才的培养质量,更需要大学将思想政治工作和学风建设进行融合,深入把握两者之间的关系,更好地为学校健康发展服务。

1 思政视域下传媒类高校学风建设的概念及和意义

1.1 概念

传媒类高校在建设的过程中,需要加强校风和学风建设,以此为学生健康学习营造良好的环境和条件,加强校园文化生态建设,通过思想政治工作更好地启迪学生,激发学生智慧,带给学生无限的精神力量,在潜移默化中帮助学生形成良好的品质。学风可以反映出学校精神状态和口碑、形象、声誉。学风主要体现在学生的日常生活和学习态度,以及他们的兴趣、成绩、品行、行为、作风等方方面面,学风具有稳定性、持久性的特点,其可以通过学生的思想状况、学习状况、生活状况体现出来。高校学风建设的内容是学生态度良好、学习方法正确、思想品德端正、职业方向明确,基于此要求传媒类高校需要把握核心内涵,将学风建设融入到思想政治工作中,作为文化建设的基础任务。科学对待、综合分析。在具体的学风建设过程中,也需要做

好教育管理,尤其是制度管理、班级管理、校园管理等,这需要教师做好治学和教学管理工作^[1]。

1.2意义

第一,学风建设可以帮助高校培养合格的社会主义人才。在新时代下,高校需要把握思想政治工作教育内涵,从多个方面做好教育教学改革工作,承担民族复兴大任、具有中国特色社会主义传媒人才的重任,明确社会主义办学目的、方向,培养一批全面发展、德才兼备、能力优先、品格高尚的社会主义传媒人才,以此满足社会各方面对传媒人才的需求。

第二,学风建设可以确保高校顺利贯彻国家教育方针。高校加强学风建设,可以帮助大学生端正学习态度,明确学习目标,科学采用各种学习方法,树立远大理想和志向,提高学习兴趣,培养性情,陶冶情操,形成健康优良的思想品质,并明确学习纪律,最终形成健康的世界观、人生观、价值观。

第三,学风建设可以促进学生全面发展。学风的好坏对大学生的思想和行为有着重要的影响,不仅体现在校园文精神文化建设中,也可以体现在学生的当前学习生活、未来职业生涯中。对此,高校需要加强学风建设,以此促进大学生全面发展,为大学生未来顺利就业营造良好的校园环境。

2 思政视域下传媒类高校学风建设的实践策略

2.1树立典型,发挥榜样力量

传媒类高校在进行学风建设的过程中,需要做好榜样示范工作,树立典型,发挥榜样力量,在日常的工作过程中,需要通过典型事迹、先进个人来培养一批骨干学生干部团队,优秀学生群体等,通过示范、带动作用,引导其他学生向典型模范学习,以此形成积极向上的校园文化氛围、浓郁的成长成才环境氛围。另外,在树立典型的过程中,高校需要以先进个人为榜样,激发学生深入思考、不断反思,通过典型教育,让学生们学习典型的精神品质、思想态度,在潜移默化中提高自己的思想道德品质修养,最终在学习中、实践中形成良好的校园风气。

2.2完善制度,加强激励机制建设

为了有效做好学风和校风建设工作,保障该工作顺利进行,学校需要完善学风建设制度和价值,明确建设目标、内容、路径、方法等,从校园文化、教育教学、校园环境、班级建设、学科教育、专业实践、第二课堂、社会实践等多个方面出发,培养学生积极的心态、良好的学习态度和品质、健康的学习习惯,确保学生可以向着正确的方向发展。在此过程中,学校需要完善制度和机制,创建激励机制、考核机制、评估机制等,以此完善学分保障机制和服务机制,最终确保该工作顺利进行,取得良好的效果^[2]。

2.3把握理念和原则,科学教学

传媒类高校在人才培养过程中需要做好顶层设计、战略部署、科学规划、精心布局,将其作为一项长期性、战略性工作,在具体建设过程中,需要做好思想教育、道德教育、民主教育工作,坚持以人为本、服务师生的原则,给予学生表现自我的机会。在日常的教育教学活动中需要鼓励学生积极表达、敢于质疑,

尽量满足学生的合理需求,让学生在民主、和谐的氛围下成长。在教学工作中也需要更新理念,根据学生特点、学校特点采用多元化、现代化的教学方式和模式,做到因材施教、分层教学、趣味性教学,让每一位学生都可以接收到思想熏陶,行为强化,最终确保育人目标的实现。

2.4教书育人,加强师德师风建设

学风和校风有着直接的关系,好的校风可以带动好的学风,对此高校也需要加强校风建设,从教师和学生两个层面出发进行系统化建设,共同发力。对于教师而言需要加强职业道德建设,提高教师的职业素养、专业教育能力、品德品质。以师德师风建设为起点促进教风和学风的建设,在教师具体教学的过程中需要尊重学生、爱护学生,通过科学的教育方法、育人制度等规范班级制度、校园制度,以此加强师德师风建设力度。对于学生而言,需要加强思想品德教育,通过思政课程培养学生良好的品行^[3]。

2.5明确方向,营造浓厚的氛围

传媒类高校需要明确自身的办学方向、育人目标、现阶段教育教学情况,以此明确学风建设方向和目标,有效发挥学风的精神引领、思想引领作用,将新时代新思想、党的建设思想等作为指导思想,以此融入到学生的志向理想中,通过强大的精神动力推动学风的顺利建设。在此过程中学校需要制定中长期建设目标,通过目标激励和引导作用让广大师生们都感受到学风建设的作用、价值、预期效益,以此激发学生责任意识、使命意识,确保广大师生积极投入到各自的工作中,以此推动学风建设的顺利进行。另外,传媒高校也需要把握新时代发展特点,在积极利用外部有利条件和资源的同时也需要考虑外部环境的不利影响,以此确保优良学风和校风的顺利形成,最终营造浓厚的校园氛围。在此过程中,学校需要加强和家庭的联系、加强和社会的联系,以此构建三位一体、协同育人模式,做好思想政治教育工作,以此加强校园文化环境的建设。通过思想引导、文化引导,让大学生在一点一滴中接受熏陶,健康成长,感受语文学科的巨大价值和魅力,以此树立正确的三观,形成优良的品质,提高学生的道德修养,将学生培养成为优秀的社会主义建设者和接班人。

2.6加强学风建设的情感认同

学风从内容上是指思想意识、行为、心态、理想、动机、决策的意识形态,传媒类高校加强学风建设是响应新时代号召的主要表现,是打造一流学府、提高办学实力和竞争力的主要举措。新时代下,各高校都需要加强学风建设,通过教育力量引领社会风气,促使新时代社会主义文明社会的有效建成。加强学风建设需要学生有良好的学习态度、正确的价值观念、良好的行为习惯、优良的品质、正确的行为价值观。新时代下,大学生即将步入社会需要有高尚的品德、正确的三观作为引导。对此学校在日常教学中需要加强先进人物精神的宣传,加强模仿教育、典型教育等,鼓励学生们积极连了解时政热点、新闻资讯、国家发展现状等,以此培养大学生的国家情怀,激发他们的爱国意识,

提高他们的责任感和使命感。另外,学校还需要制定行为道德准则,管理制度等,提高学生的道德修养,促使学生自觉遵守学校制度、班级制度,以此激发学生的主动意识,最终提高学生的情感认同^[4]。

2.7 加强思想教育,把握起点

传媒类高校需要充分利用思政教育工作在学风建设中的作用和长处,通过思想政治教育激发学生自觉、坚定学生信心,帮助学生树立正确的理想目标,明确未来的职业选择和规划,确保自身学业和就业正常发展。对于思想教育下的学风建设需要根据年级学生专业特点和问题进行,具体可以从以下几个方面进行:第一,在新生入学时加强思想政治教育,科学设计该课程活动,在新生群体中进行学风建设意义、目标、内容等知识的教育,将学风建设思想融入到学生的整个学业中。第二,根据不同年级、专业学生进行针对性的教育。比如可以开展学风建设专题报告会议、论坛、一对一交流、思想动员大会、帮扶小组、典型事件宣传教育等,以此营造良好的科学研究、教育研究、学术研究氛围,以此改善学风。另外,对于部分学风不正的班级、年级、学院、学生、教师等都需要进行个别教育,在此过程中辅导员需要加强和学生的沟通,院长需要加强和教师的沟通。积极举办各种有特色的讲座,激发学生的动力和活力,以此营造一种积极向上的学风氛围。第三,专业学科教师需要和辅导员齐抓共管,加强合作,形成教育合力,共同管理学生,共同建设学风,通过思想教育、行动指导等积极引导学生,确保学生形成正确的价值观、世界观。在此过程中,学校还需要邀请专家进行指导,并发挥班主任的作用,将思想政治教育和生活教育、学科教育进行结合,通过理论和实践的结合提高大学生的思想道德水平,最终打造自身特色的学风。

2.8 举办多种校园活动

校园活动的举办可以营造浓厚、融洽、有活力的校园氛围和环境,促使良好学风的形成,对此传媒类高校需要加强校园文化建设,让学生们自觉参与到学风建设中。以此纠正自己的学习态度,融入集体和校园生活,掌握社会交往技能,激发学生的创

作意识,让学生们校园文化、活动等融为一体,以此明确行为方向、理想信念,确保育人理念和目标的实现。另一方面文化活动可以激发学生的创作和表现欲望,让不同层次的学生都可以交往,通过活动拓宽学眼界、掌握知识和技能,提高自身的综合能力和素养,确保良好学风的形成,具体可以从以下几个方面进行:第一,开展语文诵读大赛、趣味课堂探究活动、习作大赛、文学创作活动、主题研讨活动,营造浓厚的学风氛围,确保以赛促学目标的实现,以此创新学习方式,有效发挥学生主体地位,培养学生的创新、创造、语言表达能力。第二,学校可以利用多种途径加强办学理念、办学宗旨、校徽的宣传,从大环境中对学生进行思想教育,行为引导,根据学生具体举办各种文化艺术节、社会文化活动、班级文化活动等^[5]。

3 结束语

总之,传媒类高校作为孕育未来媒体工作者的摇篮,需要响应国家号召,发挥好育人功能,明确学风建设在学生个人成长、育人工作、自身建设中的作用和地位,从多个方面加强学风建设,将学风建设融入到校园文化中、校园环境和氛围中、学生终身发展、学生职业规划中。通过多种手段激发学生自觉和自信,激发学生情感认同,树立典型,发挥榜样作用、完善制度、明确方向、把握原则,引领学生扛起社会主义旗帜,走向社会主义主流价值和健康的传媒生态。

[参考文献]

- [1]徐卫晓,林海涛.“微思政”视域下高校工科专业“五位一体”学风建设体系创新性实践探索[J].教师,2022,(2):3.
- [2]李星,倪兰.思政教育视角下大学学风建设的实践研究[J].科教导刊-电子版(上旬),2021,(8):115-116.
- [3]代新杰.高校思政教育视域下的学风建设研究[J].大学:思政教研,2021,(4):30-32.
- [4]何晔,徐双迪.思政工作视角下高校学风建设对策研究[J].现代职业教育,2018,(22):1.
- [5]李文英.思政教育视角下的高校学风建设路径研究——以宁波工程学院为例[J].湖北函授大学学报,2017,30(8):2.