

# 新媒体时代大学生思政教育协同育人模式研究

张庆香

南通大学杏林学院

DOI:10.12238/er.v7i2.4926

**[摘要]** 高校思想政治工作是一个复杂且长期的过程,它涵盖了多个层面,不仅关乎学生的全面发展,也直接影响到学校的教学水平。在主观层面,优化思想政治工作不仅对于提升学校的办学水平和人才培养质量具有重要意义,也是社会和家庭所承担的重要责任。为了实现更加有效的育人效果,我们需要构建一个以学校、社会、家庭为核心的协同育人机制。随着新媒体技术在教育领域的广泛应用,高校思想政治工作面临着新的机遇。通过充分发挥新媒体的作用,我们可以构建一种协同育人的教学模式,这不仅可以促进资源的共享,还能够拓宽教学的途径,丰富教学内容,并推动教学方法的创新。在这样的背景下,学校、社会和家庭这三大育人主体需要进一步加强合作与互动,形成育人的合力,并在育人目标上达成共识。我们需要秉持先进的育人理念,提升全面的媒介素养,统一教学节奏,并通过各种有效的教学方式,推动教育制度的标准化、育人模式的完善、育人效果的显著提升以及教育回馈的多元化。本项目将基于新媒体情境,以高校思想政治理论课为研究对象,深入剖析新媒体环境下该课程的价值逻辑和实现要素,旨在更好地提升高校思想政治理论课的教学效果,为培养全面发展的优秀人才贡献力量。

**[关键词]** 新媒体; 高校思想政治工作; 协作培养; 价值观; 影响因素; 途径

**中图分类号:** G621 **文献标识码:** A

## Research on the Collaborative Mode of Ideological and Political Education in New Media Age

Qingxiang Zhang

Xinglin College, Nantong University

**[Abstract]** Ideological and political work in colleges and universities is a complex and long-term process, which covers many levels, not only related to the all-round development of students, but also directly affect the teaching level. On the subjective level, optimizing ideological and political work is not only of great significance to improve the level of running schools and the quality of personnel training, but also an important responsibility of society and families. In order to achieve more effective effect of education, we need to build a school, society, family as the core of the collaborative education mechanism. With the wide application of new media technology in the field of education, ideological and political work in colleges and universities is facing new opportunities. By giving full play to the role of new media, we can build a collaborative teaching mode, which can not only promote the sharing of resources, but also broaden teaching methods, enrich teaching content and promote teaching method innovation. In this context, the three main educators, school, society and family, need to further strengthen cooperation and interaction, form a synergy of education, and reach consensus on education goals. We need to adhere to the advanced education concept, enhance the overall media literacy, unify the teaching rhythm, and promote the standardization of the education system, the improvement of the education model, the significant improvement of the education effect and the diversity of education feedback through various effective teaching methods. Based on the situation of new media, this project will take the ideological and political theory course as the research object, deeply analyze the value logic and realization elements of the course.

**[Key words]** new media; ideological and political work in colleges and universities; cooperative cultivation; values; influencing factors; approaches

随着新媒体技术的迅猛进步,人们的生活、交流与信息传递模式均经历了深刻的变革。新媒体以其强大的互动性、即时性和广泛覆盖能力,在长时间内逐步演变成成为公众获取信息的关键渠道。当代大学生,作为“数码土著”一代,自出生便沐浴在新媒体的光辉之下,相较于其前辈,他们更加依赖新媒体。大学,作为培育社会主义现代化建设人才的核心基地,不仅承担着传授知识的任务,更肩负着德育教育的神圣使命。其中,大学思政教育是德育体系的重要组成部分,其目标在于引导大学生树立正确的价值观,增强社会责任感和民族意识。

然而,新媒体的崛起对传统的思想政治工作带来了挑战。一方面,学生可通过新媒体接触到更为广泛的信息,传统课堂教育已难以满足其需求;另一方面,新媒体信息内容纷繁复杂,积极与消极信息并存,如何在这样的环境下有效开展德育工作成为教育工作者面临的难题。

在这样的背景下,高校思想政治工作的协作育人模式应运而生。它不仅符合时代发展的要求,更是对传统教育方式的创新与突破。通过实施协作育人方式,我们期望在新的教学模式下,为我国高校培养出具备高素质、全面发展的人才。

## 1 研究背景

在新媒体环境的大背景下,大学思政教育的研究具有举足轻重的意义。随着网络与社会媒介的普及,学生得以接触到更为广泛和多元的信息资源,这无疑为大学思政教育带来了前所未有的挑战,同时也为其发展提供了难得的机遇。

在新媒体环境下,大学思政教育应首要关注网络社会环境中大学生的行为模式与价值取向。大学生在运用社会化媒介进行信息交流的过程中,不可避免地会遭遇信息泛滥、网络暴力等问题。因此,针对高校大学生开展新媒体教育,加强其网络素养与伦理观念的培养显得尤为重要。

## 2 课程思政视域下构建高校协同育人机制的意义

### 2.1 落实立德树人根本任务

教育是国家的大事,也是党的大事。在中国大地上办好一所高等学府,是新时期高等学校肩负的重要职责与任务。国家领导人曾指出,要以立德树人为本,“立德树人”是学校发展的首要目标。建设协作育人体系,突出了高校思想政治教育要建立起“导师”与“专业”的协同育人体系,尤其是专业老师,要更好地肩负起育人责任,以课堂教学为主渠道,以价值塑造、能力培养、知识传授为核心目标,将思想政治教育融入到专业教学的各个环节中,形成全员、全过程、全方位育人的格局。这样,不仅可以使学生在专业知识的学习中增强对社会主义核心价值观的认同,也可以促进他们全面发展,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。使其对“两个确定”的内涵有更深的认识,进一步强化“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,把立德树人的基本使命贯彻于整个教育教学活动之中,使学生自觉把自己的理想与祖国的前途紧密地结合起来,为祖国的振兴而奉献自己的智慧与力量。

### 2.2 搭建全员育人思政工作平台

要突破高校辅导员与高校思想政治工作“一人堂”的现状,构建高校专职教师与高校导师共同培养人才的工作模式。围绕“课程”这一核心,根据专业的培养目的与计划,精心组织专业的教学内容。同时,要充分发掘思政因素,让学生们热爱专业,善于思考,崇尚科学,用认真的治学态度,科学的学习方式,提高自己的整体素质,让他们形成正确的世界观、人生观、价值观,提高自己的道德素质和心灵状态,形成科学的思考方式,推动他们的身心发展。与此同时,要充分调动所有老师的积极性和热情,增强对课程培养学生的责任感和使命感,将思想政治工作作为一个整体来进行,在对课程进行优化的过程中,让德育与其它学科齐头并进;创新教育方式,把灌输式和浸入式结合起来,线上线下结合起来,课上与课下结合起来,校内校外结合起来,显性隐性结合起来,切实把“如何育人”的初心和使命贯穿于建立协作育人的机制之中。

### 2.3 实现教育强国奋斗目标

国家领导人说:“我们现在正朝着”两个一百年”的目标前进。今后30年,我们要造就一批有能力实现“两个一百年”奋斗目标的人。这正是我们的使命。”在“落实科教兴国战略,加强对现代化建设的人才支持”这一层面上,对人才的培养目标进行了明确的安排。在新时期,要在新的起点上推进教育的变革和发展,由“思政课程”走向“课程思政”,既是办好“办好人民满意的教育”,又为办好“教育强国”指明了方向、提供了依据。大学肩负着为社会主义建设者和接班人服务的重任,为了让这批能够担当起中华民族伟大复兴重任的当代新人,必须具有崇高的理想、高超的本领和社会责任感,为人们提供一种让人民满意的教育。

## 3 新媒体视域下高校思政课协同育人建设的对策

### 3.1 整合教学目标

“强化立德树人教育,提高四个自信,牢固马克思主义、共产主义的理想信仰,服务于中国梦”,为高校思政课协同育人提供了一个清晰的指引。此外,因为在各个学习阶段,同学们对于事物的认知与理解水平是不一样的,因此,在不同的学习阶段,既要坚持同一个目标,又要关注目标的差异,在各个阶段,要做到有的放矢,而不要一味地集中。因此,高校的思政课老师既要把握总体的、一般的目标,又要把握好每个阶段的需求,制订符合不同阶段的学生特征的教育目的,使教育目的更为科学。高校思想政治理论课以其为中心,以“垂直”为中心,以“垂直”为目标。总之,高校思想政治理论课要做到与大学生的核心素养相结合。

### 3.2 加强资源整合

在实施过程中,必须强化教学资源的整合,实现“合力”。构建高校思想政治工作的“网络”,对大学生进行全面、系统的组织与组织。这个系统由学校领导、思政专家、院系负责人等成员构成,主要负责学校思政教育规划的制订,学校思想政治教育和思想政治教育的教学与科研工作,为广大学生和教师开展思想政治教育工作,并为学生们的思想政治教育提出建议和建议。

通过这个平台,我们可以更好地发挥高校思想政治工作的优势,促进高校思想政治工作的开展。大学要建立跨专业、跨专业的协作办学模式,促进各院系、专业间的协作与交流。多个领域的相互渗透,能带来新的思路、新视角,开阔学生的眼界。通过跨学科的协作与交流,使学生掌握各学科的知识与技巧,从而提升自身的整体素养与能力。

要促进教师跨专业、跨专业开展科研活动,促进教师跨专业、跨专业开展科研活动。通过开展师生间的协作与沟通,实现了优质、高效、优质的教学。在此基础上,通过开展协作与交流,进一步推动了教师自身的发展与进步,实现了自身的职业素质与能力的提升。同时,通过相互的协作与沟通,也能实现知识的分享、思想的碰撞,从而产生更多的创造性思维。

为此,构建思想政治教育的平台或中心、建立学科间、专业间的协作育人体系,强化教师间的协作与交流等手段,能够使各种类型的教学资源得以更好地分配与高效地使用,从而达到提高德育工作的优质、可持续发展的目的,为培育中国特色社会主义的建设者与接班人作出积极的贡献。

### 3.3完善育人模式

在实施协作育人和新媒体发展过程中,学校、社会和家长要强化对新媒体的实施和发展的组织领导,制定出新媒体环境下的大学生思政教育相关的相关方针和体系,在运用新媒体进行协作育人的过程中,要严格按照法律、法规和新媒体网络行为规范,摸清一切育人主体,明确新媒体的权力、责任和利益,并以新媒体为指导,以新媒体为中心,实现对大学生思政教育的最佳效果。

学校应采取“引进来”和“走出去”相结合的方式,加强与企业和家长的联系,通过网上企业实习、“云家访”等方式,为企业提供懂政策、懂业务、懂方法的企业实习导师和家庭教育导师。与此同时,将企业发展需求与家庭对子女的期待有机地融合起来,在充分倾听企业与家长的观点与建议之后,开展以企业实践与家庭教育为主题的新媒体公益公开课,增强企业与家长的引导意识,为高校合作培养模式的构建提供专业支撑。其次,要在高校中树立正确的人生观、价值观,并得到整个社会的广泛关注与拥护。为此,学校、社会和家庭应该充分运用新媒体平台,通过短视频、在线直播等方式,全面地宣传协作育人机制的效果和典型案例,以正面的舆论引导,为实施高校思政教育的协作育人方式创造一个有利的氛围,从而推动学生的健康成长。

### 3.4建立“双师”队伍

在目前的教学环境下,仅仅依靠学历的师资很难适应高校学生多样化的学习需要,尤其是在思想政治和职业教育相互渗

透的情况下。在这种情况下,“双师”型的师资队伍,也就是拥有较多的教育、教学与专业的实际工作经历的师资队伍,就变得非常关键。要建设高素质的“双师”师资,企业与学校之间的关系就成了一个重要战略。具体做法如下:第一,建立实习基地;大学可以和企业一起建设实习基地,让老师们可以经常去企业实习几个月,对产业发展和企业的实际操作过程有一个深刻的认识,这样就可以在教室里给同学们带来更加接近于现实的教育。其次,大学可以引进一些企业的专业人士担任大学的助教或助教,既能给同学们带来业界前沿的信息,又能与同学们交流自己的工作经历与心得,引导同学们进行生涯发展。三是开展师资研究和培养,大学可以和企业一起组织一些老师的研究和训练,保证老师们能掌握当前的产业发展情况和需要,这样才能更好的引导学生。第三,构建“双师”师资交换的平台,为师生提供一个师生互动的平台,促进双方分享经验,讨论合作项目,合作开发教材,提升大学思政协作教育的品质。

## 4 结语

新媒介的崛起与普及,对高校思想政治工作提出了新的课题与要求。本文深入剖析了新媒介环境下高校思想政治工作的协同育人模式,并对其价值意义、所遇困境及应对策略进行了系统阐述。借助新媒体的丰富资源,结合校企合作的独特优势,构建多元化的育人路径,旨在推动德育内容与形式的创新,全面提升学生的综合素质,以适应社会发展的新需求。面对日新月异的社会变革,高校应以开放的心态、创新的思维,勇于在实践中探索,使思想政治工作紧跟时代步伐,服务于学生的全面成长,服务于国家的长远发展。

## 【参考文献】

- [1]陈范武.新媒体时代民办高校大思政课育人策略[J].中国报业,2023,(24):252-253.
- [2]赵沛羲.全媒体视角下大学思政教育的创新探究[J].中国报业,2023,(08):164-165.
- [3]张豫.新时期大学生思政教育模式创新[J].公关世界,2023,(02):110-111.
- [4]王新然.新媒体时代民办高校思政教育现实应对与实现路径探析[C]//新课程研究杂志社.《新课改教育理论探究》第十六辑.郑州财经学院,2022:2.
- [5]姚玉玲.新媒体赋能提升思政教育水平[J].中国商人,2021,(06):50-51.

## 作者简介:

张庆香(1997--),女,汉族,江苏省海安市人,研究生,研究实习员,研究方向:大学生思政教育。