

高校基层党建与学生社团互动模式研究

仇琦 刘建峰 刘志强

苏州科技大学

DOI:10.12238/er.v7i12.5658

摘要：学生社团是高校第二课堂的重要组成部分，同时承载着校园文化传播、学生综合素质提升、兴趣爱好培养等现实功能，是高校意识形态教育不可或缺的平台。当前社会正处于蓬勃发展的关键期，多元化思想热潮持续交织冲击着当代大学生主流意识形态，如何把握当前发展大势，推进高校基层党建工作落地落实及创新发展是目前亟待解决的问题。本文在对学生社团及高校基层党建工作现状分析的基础上，创造性地将党建带团建机制引入社团，加强党组织在学生社团中的引领作用，为新时期高校基层党建工作提供现实借鉴。

关键词：高校；基层党建；学生社团；党建带团建；引领

中图分类号：G64 **文献标识码：**A

Study on the Interaction Mode between the Party Building at the Grassroots Level and Student Associations in Colleges and Universities

Qi Qiu, Jianfeng Liu, Zhiqiang Liu

Suzhou University of Science and Technology

Abstract: Student association is an important part of the second classroom in colleges and universities, and it also carries the practical functions of campus culture communication, the improvement of students' comprehensive quality, the cultivation of interests and hobbies, and is an indispensable platform for ideological education in colleges and universities. At present, the society is in a critical period of vigorous development, and the diversified thought upsurge continues to interlace and impact the mainstream ideology of contemporary college students. How to grasp the current development trend and promote the implementation and innovative development of grassroots party building in colleges and universities is an urgent problem to be solved. Based on the analysis of the current situation of student associations and grassroots party building work in colleges and universities, this paper creatively introduces the mechanism of party building and league building into communities, strengthens the leading role of party organizations in student associations, and provides practical reference for grassroots party building work in colleges and universities in the new era.

Keywords: Colleges and universities; Grassroots party building; Student associations; Party building and league building; leading role

引言

在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记提出要重视和加强第二课堂建设，重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干^[1]。大学生社团是在高校团委直接领导下，以培养学生兴趣爱好为基础，提升大学生自治能力、综合素质，知识技能为辅的基层群众性学生组织，是高校第二课堂的重要补充，肩负着以文化人和实践育人的重要功能。然而，目前高校社团存在定位模糊、管理松散、政治意识薄弱等问题，事实证明，过于强调自我管理、忽视政治引导必然导致社团育人功能弱化、造成社团内部意识形态建设严重缺失。因此，探讨将党建带团

建机制引入大学生社团，强化社团政治属性，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，在深化高校学生社团育人内涵、护航学生健康发展的同时，激发高校基层党建活力。

一、高校基层党组织建设现状分析

（一）党员数量下降，支部建设乏力

中国共产党发展党员工作细则第一章第三条中注明，发展党员工作应当贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，坚持党章规定的党员标准，始终把政治标准放在首位^[2]。中央组织部2023年发布的党内统计公报中，按发展党员的职业划分，全年共发展学生党员91.9万名，较前年下降1.8%，受控制总量政策影响，高校党员发展始终秉

承“优中选优”的原则，让很多大学生望而却步。在党员数量受限的基础上，学生党支部建设也面临人手不足，疲于发展计划等问题，极易出现活动单一、活力涣散等现象。

（二）党员教育滞后，党性修养缺乏

目前高校基层党建工作对于学生党员的培养始于入党积极分子，对于成为积极分子前团员党性教育、团支部思想引领、团组织推优教育缺乏系统性考核。此外，在部分高校基层党建被认为是“务虚”的工作，甚至省略某些发展考察环节。事实上，过于强调“形式主义”上的政治学习、思想汇报和支部大会，对于中央的精神和上级党组织的文件浮于表面，僵化地“全盘接受”，无法从真正意义上赢得学生党员的认同，甚至这种“老办法”会受到学生党员内心的强烈排斥，大大弱化了高校党建工作强基固本的功能。

（三）党建载体匮乏，价值观念多元

大数据时代，各类纷繁、新颖的思潮层出不穷，不断通过现实社会、信息网络等多种形式作用于青年一代，使他们的世界观、人生观、价值观也呈现出多元化趋势。显然，高校基层党建工作也要立足于时代特色，顺应时代潮流，除传统意义上的组织建设和常规考察外，要敢于创新，以新媒体和网络信息技术为载体，将高校基层党建工作与信息技术巧妙融合，搭建新媒体学生党建平台，以增强新时代党建工作的吸引力和感召力。

二、推进高校党建工作进学生社团的时代背景及现实意义

（一）意识形态薄弱，有效引导缺少

近年来，00后大学生逐渐成为高校主要学生群体，他们思想较为活跃，同时又善于接触新鲜事物。在媒体技术迅猛发展的信息时代中，面对网络和社会上多元文化的冲击，在思想上难免会出现一些新态势、新动向，由此势必会塑造出截然不同的价值观。而学生社团虽有名义上的指导老师进行管理，实际的工作重心和管理模式大多下放到基层学生自治，加之社团主要干部选拔竞聘的随意性导致社团成员的政治敏感性和辨别力相比于学联、学生会等团学组织严重欠缺。社团核心管理形式单一、指导力量薄弱也必然导致发展定位不清、组织边界模糊等新问题，极易引起意识形态风险和舆情网络的出现^[3]。因此，危机风险问题的化解都必须依靠基层党组织强有力的政治保障。

（二）成员身份混杂，功能文化缺失

现如今，高校社团发展规模日益扩大，较低的准入门槛、自由的管理模式、新奇的活动形式，无不吸引越来越多的大学生加入其中。同时，社团人员构成上也是良莠不齐，招募的成员主要为大一学生，参与管理的社团干部大多为大二学生，极少数为大三学生，又因为高校发展党员必须经历严格的考察过程，导致成为发展对象和正式党员主要集中在大三、

大四、大二、大一的学生党员数少之又少，所以社团主要干部和成员以共青团员和群众居多，往往无法成立社团党支部或党小组形成有效监管。再加上大学生加入社团的出发点大多基于自身兴趣爱好和社交考量，成员更替流动性大，极易造成社团活动开展呈现出娱乐化、个性化、自由化等倾向，难以形成一定的专业性，无法承载相应的文化底蕴，极易造成校园功能文化缺失。

（三）组织建设不全，育人失效缺乏

当前，大学生社团的管理自由性和灵活性一方面推进了社团的发展，另一方面也使得社团内部管理缺失，组织制度建设不完善。在社团指导方面，现存的高校社团大致可分为学校团委直接指导或挂靠学院指导两种，通过自上而下的社团管理文件和社联定期组织的例会从客观角度上规避了社团自治的风险。但是，管理社团的团委老师一般很难具体到个别社团，尤其是学术性较强的专业型社团；同时挂靠在学院的社团指导老师虽具备较强的专业背景和学术理论水平，但大多缺乏一定的思想理论认识和组织建设水平，由此在指导社团开展活动时极易出现思想引领深度不够、组织建设机制不畅、干部自身韧性不强等现实问题^[4]。思政意识淡薄，对社团思政教育功能的忽视，严重导致学生社团缺乏育人实效。党建引领社团发展，应进一步挖掘社团育人功能与育人元素，保障立德树人目标的实现。

三、高校学生社团实体化党建可行性分析与探索

（一）社团党支部建设形式与创新

1. 功能型党支部建设

功能型党支部建设的最大亮点就是充分发挥党建引领的先进、示范作用，将思政教育融入高校学生社团育人的全方位、全过程。其最大特点就是发展党员、不收缴党费，但可将党员发展和考察环节贯穿社团活动中，在实践育人的同时，严把培养、教育、考察关，逐步形成党委领导、学工监管、支部落实下的社团社长责任制，实现学生自我管理、老师辅助监督的社团生态体系，逐渐成为近年来高校学生社团党建创新的重要举措。

2. 兼合式党支部建设

所谓兼合式党支部，通俗来讲就是“一方隶属、多方管理”。高校发展的学生党员主要隶属于学院、年级、专业的学生党支部，学生党员自觉接受所隶属专业的学生党支部统一管理，但同时，学生也可根据自身实际需要加入社团党支部，接受相应的教育管理。兼合式党支部工作重心聚焦党员教育管理这项基础性、长期性工作，多方管理并不意味着重复管理，例如学生党员既可从所隶属的专业学生支部开展的组织生活会、支部大会、理论研讨等环节学习政治理论知识，增强理论自信；亦可从社团党支部开展的理论学习活动、红色实践中学习历史、凝练伟大精神。可以说，创造性地提出

兼合式党支部这一概念，创新社团党支部建设是对现有的专业学生党支部的重要补充。

3. 虚拟党支部建设

考虑到校院两级社团人员差异，搭建实体化党支部困难重重，也可通过建立“虚拟党支部”创新社团育人体系。这里所指的更多是通过搭建社团党建平台，利用新媒体等信息技术手段宣传社团文化知识、宣传党建精神内涵，在大数据时代下充分利用互联网巨大的覆盖面和便捷的传播力，把宣传工作由实体逐渐向虚拟化转变，全方位构建范围广、层次深、力度强的立体化社团党建平台，使广大社团成员实现单一兴趣向理论化、专业化学习的转变。作为社团虚拟党支部的重要抓手，广大学生社员要依托学习强国、社团公众号、易班等网络平台，主动占领网络思想政治教育主阵地，在网络端定期开展学习交流研讨，积极转发有深度、有高度、有温度的理论学习感悟，带动身边的同学一同学习新思想，领悟党建工作精神内涵，拓宽学生党员教育的新空间。

（二）社团党建品牌活动实践与创新

1. 红色理论研学类

红色理论研学类社团，是以宣传、学习、研究和实践马克思主义指导下的主流思想政治观念为目标的学生组织，在高校学生社团中占有很大一部分比重。作为高校基层党建工作的有效延伸，红色理论研学类社团具有鲜明的政治性、时代性和实践性。为适应时代发展方向，服务学生发展需要，同时推动高校基层党建工作落地落实，高校应充分发挥以红色读书会、国防协会、青年马克思主义研究会、党员初心社等“红色社团”在思想、作风、学习、生活等方面的引领作用，例如可以通过“热点话题面对面”活动，增进社团成员对于时事热点话题的了解，启发学生主动关心国家发展大势，利用对话式交流激发学生自觉接受思想政治教育的积极性；组织“红色研学”社会实践活动，通过实地参观探访革命圣地或红色教育基地，领悟伟大革命精神，自觉接受爱国主义教育；举办“红歌传唱大赛”，组织学生唱红歌、创红歌，以青年之音奏响时代之音。通过党建引领，着力挖掘红色社团活动中蕴藏的思政元素，把控社团发展的政治航向，才能使社团活动真正“活”起来。

2. 学术科技竞赛类

学术科技竞赛类社团，是以激发专业兴趣、提升专业水平、增强职业能力为目标的专业型学生组织，这就要求校院两级团委除进行垂直管理外，还需系部（教研室）配备专业教师进行日常学术竞赛的专业指导。以党建思维带动社团专业化、制度化建设，就是要求在社团换届或举办大型活动时，能够实现党员教师和专业教师在思想、专业及其他层面进行双把关指导，尽可能实现社团工作“零失误”、“零偏差”，要以扎实党建为载体，切实推进专业竞赛、人才培养、科研

创新、生涯规划等方面协同发展。例如演讲协会可举办“口述党史——学党史、讲故事”系列活动，增进自身专业历史知识的同时，也将红色故事、红色精神通过演讲尽可能多地辐射到每一位社员；文学社可组织“品读红色经典，传承红色精神”读书分享会，在交流分享红色读物过程中筑牢思想认识，领悟活动内涵；土建协会可开展“寻访大国工匠”系列活动，深入建筑企业、施工现场，对话建筑行业优秀共产党员，领悟工匠精神的时代内涵；书画协会结合专业特色，打造“赓续文脉，艺术乡村”主题党日活动，绘制乡村创意文化墙，用浓墨展现时代强国最新颜，用真情为乡村振兴贡献青春力量。由此可见，将专业社团建设与党建思维巧妙结合，在抓牢社员意识形态建设的同时，不断开发创新型、新颖化的社团品牌活动，能有效提升高校社团活动质量，开创社团育人新局面。

3. 志愿服务实践类

志愿服务实践类社团，是以“无私奉献，传递爱心”为宗旨，由青年大学生自发成立的、为社会提供志愿服务的公益组织。在无偿献血、社区活动、赛事引导、关爱儿童、阳光助残等活动中随处可见他们的身影。推动党建+志愿服务的深入融合，打造大学生志愿服务示范社团建设基地，突出志愿公益类社团的品牌战略与辐射功能，对于社会主义核心价值观的塑造具有重要的现实意义。志愿服务实践类社团要优先发动党员学生，搭建党员奉献服务、党员互动交流、党员结对帮扶三大工作平台，将树立党员标杆典型作为着力点，以党员带动团员，党员带动群众，突出社团党建特色，打造有张力、行为有特色、教育成效显著的优秀志愿服务活动。例如“伟大精神进社区主题宣讲”、“返乡乡社会实践”、“学雷锋、当先锋”等志愿活动都是通过发挥优秀党员学生的模范、号召、导向作用，掀起校园志愿服务的热潮，以此发挥党建培育校园品牌活动的良好氛围，提升影响力。目前，多数高校已将志愿服务作为践行社会主义核心价值观的要素之一，青年大学生更应该在社团实践活动中将主流思潮转化为真正的道德准则、行为规范与正确的价值理念。

总之，高校社团是大学生锤炼品格、培养能力、提升综合素质的重要场所，要牢牢抓住社团阵地开展党建工作，有针对性地加强理论学习、打造品牌活动，铸牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，勇于创新，敢于实践，定能为高校基层党建注入全新活力。

【参考文献】

- [1]吴珊珊,何海容.“大思政课”课堂创设的三重考量:内涵阐释、现实困境与具体路径[J].大学教育,2024,(11):88-92.
- [2]董昊.新时代中国共产党提升发展党员工作质量的重重维度[J].新视野,2024,(04):44-54.

[3]刘宏达,余逸飞.高校思想政治类学生社团的思想政治引领功能及其提升策略[J].青年学报,2023,(02):59-65.

[4]包家官,申旋旋,杨圻.高校学生社团党建创新暨实体化党支部建设研究[J].河南农业,2023,(21):12-15.

作者简介：

仇琦（1996—），男，汉族，江苏苏州人，硕士，苏州

科技大学讲师，研究方向：高校思想政治教育；

基金项目：

2023 年度江苏省教育系统党的建设研究会课题（项目编号：2023JSJYDJ2091）；