

# 数智化时代高职财会人才培养的课程体系改革

曾佛芳 张茂燕

广东财贸职业学院

DOI:10.12238/er.v7i12.5666

**摘要：**随着数智化时代的到来，大数据、人工智能、云计算等新兴技术正深刻影响着财会行业的业务模式和职业要求。在此背景下，高职财会人才培养的课程体系亟需改革，本文首先分析了数智化时代财会行业对人才的需求变化，以及当下国内外高职财会课程体系改革的现状，指出了当前高职现有课程体系的问题与不足。其次，本文还提出了课程体系改革的相关政策与改革动态，明确了高职财会人才培养的课程体系改革正受到国家政策的积极推动和行业需求的直接影响。最后，本文提出了实现课程体系改革的具体措施和实施路径，包括更新课程内容、采用多样化教学、加强师资队伍建设和并通过校企合作强化实践教学环节等改革方式，旨在构建一个与数智化时代相适应的高职财会人才培养课程体系，为学生提供更加符合未来职场需求的教育，同时为高职教育的持续发展和创新提供支持。

**关键词：**数智化时代；财会人才培养；课程体系改革

**中图分类号：**G420 **文献标识码：**A

## Curriculum System Reform of Financial and Accounting Talent Cultivation in Higher Vocational Education in the Digital Age

Fofang Zeng, Maoyan Zhang

Guangdong Finance & Trade Vocational College

**Abstract:** This article analyzes the changing talent demands in the accounting industry amidst the digital and intelligent era, along with the current status of curriculum reform in higher vocational accounting education globally. It highlights issues in existing curricula and discusses relevant policies and reform dynamics. The article proposes specific measures for curriculum reform, including updating content, diversifying teaching methods, strengthening faculty, and enhancing practical teaching through school-enterprise cooperation, aiming to align education with future workplace needs and support the sustainable development of higher vocational education.

**Keywords:** Digital intelligence era; Accounting talent training; Curriculum system reform

### 引言

随着数智化时代的到来，财会行业正迅速向自动化、智能化转型。技术如人工智能、区块链、大数据分析正在重塑财会职业的工作性质和所需技能。高职院校作为培养财会专业技能人才的重要阵地，其课程体系必须与时俱进，以满足行业对新型财会人才的需求。课程体系改革对于适应技术发展、满足市场需求、提升教育质量和增强学生就业竞争力具有重要意义。

### 一、数智化时代财会职业需求变化

数智化时代下，财会职业需求的变化体现在对传统会计技能的重新定义和对新兴技能的高度需求上。随着大数据、云计算、人工智能等技术的应用，财会工作的自动化和智能化水平不断提升，导致对简单核算和记录工作的需求减少，而对分析、决策支持和战略规划能力的需求增加。财会人员需要具备数据解读、技术应用和跨领域综合知识的能力，同

时，职业道德和创新思维也成为财会职业的重要素质。此外，数智化时代强调了终身学习和适应快速变化的能力，要求财会人员持续更新知识，掌握前沿技术，以适应行业变革。

### 二、国内外高职财会课程体系改革现状

在我国，高职院校为积极应对财会行业对人才的新要求，进行课程体系的改革与创新。国内高职院校普遍重视将新兴的信息技术如大数据、云计算和人工智能融入财会课程中，以培养学生的数字化能力。同时，课程内容不断更新，以反映财会领域的最新实践和发展趋势。此外，教学方法正逐渐多样化，如案例教学和项目驱动教学，以增强学生的实践操作能力和解决实际问题的能力。政府和教育部门也出台了一系列政策，支持和引导高职院校进行课程体系改革，以提高教育质量和满足行业需求。

在国际上，许多国家的高职院校同样在进行财会课程体系的改革，以适应全球化和数字化的挑战。国外的改革着重

于培养学生的国际视野和跨文化沟通能力，以适应跨国企业的财务管理需求。例如，一些国家的高职院校在课程中加入了国际财务报告标准和国际税收等内容，同时鼓励学生参与国际交流和实习项目。教学方法上，国外院校倾向于采用灵活的学习路径和个性化的学习计划，以适应不同学生的学习需求和职业发展目标。此外，国外高职院校在师资队伍建设方面，更注重教师的国际化背景和行业经验，以提高教学质量和学生的就业竞争力。

### 三、数智化时代高职财会人才培养现状

#### （一）高职财会人才培养面临的挑战

在数智化时代背景下，高职财会人才培养面临的挑战集中于如何有效整合新兴技术与财会专业知识，更新课程内容以紧跟行业发展趋势，创新教学方法以提升学生的互动和实践能力，加强师资队伍建设以提高教师的数智化教学能力，增强实践教学环节与企业实际需求的对接，培养学生的国际视野和终身学习能力，以及建立完善的教学质量监控体系，确保教育改革与市场变化同步，满足未来职场对财会人才的复合型技能和创新思维的需求。

#### （二）现有课程体系的问题与不足

在高职财会人才培养的现有课程体系中，主要存在以下问题与不足：课程内容未能及时反映技术发展和行业变革，导致教学与实际需求脱节；教学方法偏重理论讲授，缺乏创新性和实践性，不足以培养学生的实际操作和问题解决能力；师资结构单一，缺乏具有数智化背景和行业经验的教师，影响教学的深度和广度；实践教学资源和平台建设不足，难以提供充分的实训机会；课程体系缺乏灵活性和前瞻性，难以适应快速变化的数智化环境；国际化元素不足，难以满足全球化背景下的人才培养需求；以及质量监控和评估机制不够完善，影响了教育质量的提升和课程体系的持续优化。

#### （三）相关政策与改革动态

在数智化时代背景下，高职财会人才培养的课程体系改革正受到国家政策的积极推动和行业需求的直接影响。国内政策如《会计改革与发展“十三五”规划纲要》强调了会计人员需关注大数据和“互联网+”对会计工作的影响，同时，教育部等部门出台的《关于“双一流”建设高校促进学科融合加快人工智能领域研究生培养的若干意见》等文件，为构建基础理论人才与“人工智能+X”复合型人才体系指明了方向。此外，财政部和各级教育行政部门正通过各种项目和基金，支持高职院校在财会专业教学中融入智能化技术，促进教学内容和方法的创新。

改革动态方面，一些高职院校已经开始实施课程体系改革，以适应数智化时代的需求。这些改革举措包括但不限于：增加与信息技术相关的课程，以适应数字化转型的需要，例如广东财贸职业学院针对会计信息管理专业的学生开设的

《大数据技术应用基础》、《财务大数据分析可视化》、《Python在财务中的应用》、数字沙盘等课程，增强了学生的数字化技能和素养；其次是强化实践教学环节，通过与行业头部企业的合作，为学生提供接触真实业务场景的机会，引入企业导师，将企业真实的工作场景搬进课堂，无缝衔接就业需求。如与金蝶集团合作开设《业财一体化》、《业财一体数字化项目设计实施与维护》等课程，培养数字化顾问岗位技能；第三是提升教师的数智化教学能力，通过培训和引进具有信息技术背景的教师，加强师资队伍建设。同时，一些院校正探索与企业合作开发课程，将企业的实际需求和最新技术应用融入教学内容中，以提高学生的职业技能和就业竞争力。

综上所述，国内高职财会人才培养的课程体系改革正朝着与数智化技术深度融合的方向发展，以满足行业对新型财会人才的迫切需求，并得到了国家政策的大力支持和行业实践的积极反馈。

### 四、高职财会课程体系改革的策略与措施

#### （一）课程目标的前瞻性设定

课程的开设旨在确保高职财会人才培养与数智化时代发展趋势相匹配，通过明确培养具备数据分析、技术应用、智能决策和创新能力的专业人才目标，不断更新和优化课程内容，融入新兴技术如大数据、人工智能、区块链等，以及强化职业道德和终身学习能力的培养，确保毕业生能够适应未来职场的需求，引领和适应财会行业的数字化转型。

#### （二）课程内容的更新与数字化融合

在数智化时代下高职财会人才培养中，强调将传统财会课程与现代信息技术深度结合，具体例子包括我校引入Python课程教授学生如何从海量财务数据中提取洞察，我校增设的云财务会计课程以培养学生对财务数据存储和处理的理解，以及开设的大数据分析在会计审计中的应用等课程，这些内容不仅更新了学生的知识结构，也增强了他们适应未来数字化工作环境的能力。

#### （三）教学方法与手段的创新

课程教学方法与手段的创新体现在例如采用混合式学习模式，结合线上数字化资源和线下互动教学，使用模拟财务软件进行实操练习，如开设“数字沙盘”、“AIE数智商业综合实训”等课程让学生模拟企业经营决策，以及运用大数据分析工具教授学生如何从财务报表中提取关键信息，这些方法不仅提高了学习的灵活性和互动性，而且增强了学生的技术应用能力和解决复杂问题的能力。

#### （四）实践教学的强化与校企合作

例如广东财贸职业学院通过建立校内外实训基地，与企业合作设立“会计虚拟仿真实训”“正保财务云共享中心”等，为学生提供模拟真实的工作环境，进行财务流程操作和

决策分析的实践；开展企业实际案例研究项目，让学生在解决具体企业问题的过程中锻炼专业技能；另外还可以实施顶岗实习和订单式培养模式，加强学生与企业的直接联系，促进学生专业技能与企业需求的无缝对接，这些措施旨在提升学生的职业技能和实际工作能力，增强其就业竞争力。

## 五、课程体系改革的实施路径

### （一）课程体系结构的优化

课程体系结构的优化着重于构建一个模块化、灵活且与行业需求紧密结合的教育框架，例如，通过设立“数据分析与财务决策”模块，整合统计学、数据挖掘和财务分析等课程，培养学生的数据处理和财务决策能力；“智能财务管理”模块，涵盖会计信息系统、人工智能在会计中的应用等课程，提升学生的技术适应性和自动化处理能力；以及“企业战略与财务管理”模块，包括企业战略管理、财务规划与控制等课程，加强学生对企业运营全面理解的能力。例如，为适应三教改革的需求，推动“课岗赛证”融通的教改，实现教学内容与职业岗位的紧密结合。这样的课程体系结构优化有助于学生全面掌握财会专业知识，同时具备跨学科的综合素养和应对未来职场挑战的能力。

### （二）教学资源与平台建设

教学资源与平台建设致力于创建一个集成化、互动性强的数字化学习环境，例如，开发基于云计算的“智能财务教学云平台”，提供丰富的在线课程、虚拟实验室和互动讨论区，使学生能够在任何时间和地点访问最新的财会课程内容和实践工具；建立“财务大数据分析实验室”，配备先进的分析软件和数据库，供学生进行财务数据的实际操作和分析练习；以及与企业合作构建“校企协同创新中心”，实现教学内容与企业实际需求的实时对接，这些资源和平台的建设旨在为学生提供实际操作经验，促进理论与实践的紧密结合，同时提高教学效率和学习体验。

### （三）师资队伍的培养与专业发展

着眼于提升教师的数智化教学能力与专业知识更新，例如，通过组织教师参与“大数据分析在财务中的应用”等高级研修班，学习最新的数据处理技术和教学方法；鼓励教师参与跨学科研究项目，如“区块链技术在会计审计中的创新应用”，以拓宽专业视野；以及与企业合作，邀请行业专家对教师进行“智能财务系统操作”等实务培训，确保教师团队能够熟练运用现代信息技术，并将其有效融入教学过程中，从而提高教学质量和学生的实践技能。

### （四）教学评价与质量保障体系

建立一个全面、多维度的评价机制，例如，实施“学生学习成果展示”评价法，通过项目报告、案例分析和模拟经营等方式，综合评估学生的专业技能和创新能力；运用“教学反馈系统”收集学生、教师和行业专家的反馈信息，持续

改进教学内容和方法；以及建立“毕业生跟踪调查”机制，定期分析毕业生的就业情况和职业发展，确保课程体系与社会需求的匹配度，这些措施共同构成了一个动态的教学质量监控和保障体系，旨在不断提升教育质量和满足数智化时代对财会人才的新要求。

## 六、总结

数智化时代对高职财会人才的培养提出了新要求和标准，课程体系改革势在必行，本文提出了对课程体系改革的具体措施和实施路径，如加强课程内容的数字化整合、创新教学方法、强化实践教学环节与校企合作、教学资源平台与师资队伍的建设、以及建立科学的教学质量监控体系等。通过上述改革，旨在打造一个适应数智化时代的高职财会人才培养课程体系，满足学生未来的职业需求，同时推动高职教育的持续创新与发展。

## 参考文献

- [1]刘佳莉.数智化背景下高职财会专业人才培养改革研究[J].中国新通信,2022,24(06):155-157.
- [2]秦娜,周书茜.数智化背景下复合型财会人才的培养[J].产业创新研究,2024,(07):172-174.
- [3]耿玉成.基于数智化财会人才培养的政产学研机制研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2024,(04):132-135.
- [4]蔡丽冰,李海东.数字化技术赋能会计转型下的课程体系研究与创新[J].科技风,2023,(08):101-103.D0I:10.19392/j.cnki.1671-7341.202308034.
- [5]李丽阳.数字经济背景下财会人才培养数智化转型路径研究[J].华东科技,2023,(01):137-139.
- [6]高菲.大智移云物环境下高职院校财会专业课程体系优化研究[J].老字号品牌营销,2023,(21):188-190.
- [7]余浩.大数据时代高职财会专业教育重塑路径研究[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2023,(03):162-164.
- [8]蔡颖.大数据背景下高职财会专业会计信息系统应用课程建设探索[J].中国农业会计,2023,33(10):110-112.D0I:10.13575/j.cnki.319.2023.10.023.
- [9]贾迎春.大数据环境下高职财会专业审计课程教学改革路径探析[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2022,(04):116-118.
- [10]杨悦.财务机器人时代高职财会课程体系构建之变革[J].会计师,2022,(01):98-100.
- [11]雷舰.新技术新制度环境下高职财会类专业课程改革路径探析[J].商业会计,2021,(05):127-129.
- [12]曲燕.新时期高职财会专业教学模式的改革与创新[J].商业文化,2021,(04):122-123.

## 作者简介：

曾佛芳 (1993.11.22-)，女，汉族，广东惠东人，硕士研究生，中级会计师，研究方向：大数据会计，智能化会计。

## 课题项目：

数字化时代下高职财会人才培养模式的研究与实践。项目编号：20240213