教育研究前沿
Frontier of Education Research
第 8 卷◆第 2 期◆版本 1.0◆2025 年
文章类型：论文 | 刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

青年华岗政治信仰选择研究（1919-1927）

王仔婷
西安石油大学马克思主义学院
DOI:10.12238/er.v8i2.5794

摘　要：政治信仰为个体提供思想指引和价值导向，推动社会进步并增强集体凝聚力，不仅影响个人成长，也在历史进程中留下深刻的思想遗产。华岗的思想嬗变历经从学术研究到关切现实，再从无政府主义到马克思主义的逐步转型，受到五四新文化运动、进步书刊传播、早期马克思主义者如恽代英的影响以及其自身求真理念的推动。华岗的政治信仰选择，为当代青年树立理想信念提供了宝贵启示，不仅为马克思主义中国化的推进提供思想开端，也为革命集体精神的塑造与组织建设奠定了坚实基础。这一历程不仅深化了对中国革命历史的理解，更启示当代青年应以科学理论为引领，将理想与现实有机结合，坚定信仰之价值。
关键词：华岗；政治信仰；思想嬗变
中图分类号：G41　**文献标识码：**A

A Study of the Choice of Political Beliefs of the Young Hua Gang (1919–1927)

Ziting Wang
School of Marxism, Xi’an Shiyou University

Abstract: Political beliefs provide individuals with ideological guidance and value orientation, promote social progress and enhance collective cohesion, not only affecting personal growth but also leaving a profound intellectual legacy in the course of history. Hua Gang's ideological transmutation went through a gradual transition from academic research to concern for reality, and then from anarchism to Marxism, driven by the May Fourth New Culture Movement, the dissemination of progressive books and magazines, the influence of early Marxists such as Yun Daiying, as well as his own philosophy of truth-seeking. Hua Gang's choice of political beliefs provides valuable inspiration for contemporary youth to establish their ideals, not only providing the ideological beginning for the advancement of the Sinicization of Marxism, but also laying a solid foundation for the shaping of the collective spirit of the revolution and the building of organizations. This journey not only deepens the understanding of the history of the Chinese revolution, but also reveals that contemporary youth should be led by scientific theories, organically combine ideals with reality, and firmly establish the value of faith.
Keywords: Hua Gang; Political beliefs; Ideological transmutation

引言

华岗（1903-1972），出生于浙江龙游县的农民家庭，是一位坚定的马克思主义者、杰出的无产阶级革命家以及卓越的马克思主义历史学家和哲学家。从宁波四中求学起，华岗便投身于革命实践，充分利用空闲时间深入学习马克思主义理论，并将其与自身的历史学兴趣相结合，逐步形成了自身独特的史学研究体系。他为中国革命与建设事业的顺利推进、马克思主义在中国的传播与中国化作出了重要贡献。华岗成长于政治动荡、思想碰撞激烈的 20 世纪初期。作为一名优等生，他曾专注于学业，但随着时代的变迁，他逐渐从一个埋头苦读的学者转变为关注时局的爱国青年，最终坚定信仰马克思主义。这一政治信仰的转变，并非一帆风顺，受到许多内外因素的复杂影响。通过学习华岗的革命精神和坚定品格，能够启发当代青年树立理想信念，并为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

一、青年华岗政治信仰选择的思想嬗变

（一）思想觉醒：从研究学问到关注现实政治

初到衢州八师，在良好师风与学风的熏陶下，华岗开始专注于学术研究，尤其对历史学产生浓厚兴趣。衢州八师的学生多家境贫寒，艰苦的生活环境培养了学生顽强拼搏的精神。同时，学校中有不少热衷于教育、追求思想进步的教师，将爱国情怀注入教育事业，激励学生追求知识与成才。在严谨治学、勤奋学习的校园氛围中，华岗开启了自己的学习道路。通过广泛阅读《资治通鉴》和《纲鉴易知录》等经典历史书籍，分析中国的历史演变与社会变革，探索历史发展脉络，试图从浩繁的史料中提炼出一套系统、严谨的历史知识

Copyright © This work is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

框架。

随着五四新文化运动的浪潮席卷全国，《新青年》《东方杂志》等进步刊物传入衢州八师，高涨的反封建思潮和革命气息打破了华岗的沉浸学术的生活，他在这些书刊中读到了对民众疾苦和社会变革的深刻剖析，感受到强烈的时代召唤和历史责任。在此影响下，华岗的思想开始转变，逐渐从单纯的学术研究转向对现实政治的关注与思考。正如他后来所回忆，看到“那大多数居于苦难卑微的诚实的勤劳大众，替国家社会创造了无数财富，而结果却陷于饥寒交迫”时，他意识到历史并非冷冰冰的学科，而是解决现实问题的有力武器。政治的觉醒促使华岗投身实践，他积极参与学生运动，和同学们组织了“化装演讲团”，开展反帝爱国的演讲活动，致力于推动反帝、反封建的思想。

（二）思想转型：从无政府主义者到坚贞马克思主义者

在政治意识逐渐觉醒的过程中，年轻的华岗徘徊在多种社会思潮的迷雾中，并未直接接受马克思主义思想。青年时期的华岗在衢州八师学习时，深受无政府主义思想影响，尤其推崇青年学生在政治运动中的独立性。这种无政府主义的主张反映了他当时对自由、独立及个性发展的追求，也显现出他对政党运作及政治纪律的怀疑和抗拒。

然而，恽代英等共产主义者对华岗的回应和引导逐渐影响了他的政治观念。恽代英强调，仅凭呼喊“打倒军阀”并不足以达到革命目的，反而可能陷入空谈，必须依靠有纪律的革命政党来推动变革。这些劝导使华岗开始反思自己对政党的偏见，并理解到团结、组织和科学革命理论的必要性。这一讨论不仅帮助华岗摆脱了无政府主义的迷思，更促使他认识到马克思主义思想的力量和实践性，为他后来坚定加入中国共产党奠定了思想基础。这场思想转变标志着华岗从单纯的爱国主义者成长为有明确信仰的马克思主义者。

（三）学养积淀：在革命洗礼中奠定扎实理论功底

在“历史的鞭策”下，华岗一方面通过撰写文章论述革命的经验，以极大的热情传播马克思主义，另一方面通过亲身参与革命实践，积极投身于当时波澜壮阔的大革命运动。

华岗在革命洗礼中积极投身革命实践，特别是在五卅运动前后，通过共青团组织的活动推动了青年群体的革命觉醒。他不仅参与了纪念孙中山、五一劳动节、五四运动等活动，还组织共青团开展非基督教运动，广泛接触工人和农民群众。通过这些革命实践，华岗深刻认识到革命斗争的重要性，进一步坚定了马克思主义信仰，并推动了革命思想的传播。

在参与革命活动的同时，华岗始终不忘理论学习和积累。他通过组织社会科学研究会出版《社会科学的研究》小册子，涉及马克思主义的核心理论，如剩余价值、阶级斗争、新经济政策等，表现出他对马克思主义理论的深刻理解与广泛探讨。作为《火曜》杂志的主要编辑，华岗通过理论文章和时事评论，深入分析反帝反封建的斗争，批判妥协分子和反动势力，并强调工人阶级的团结。他的这些理论积累不仅推动了马克思主义理论的广泛传播，也为他日后的革命理论贡献奠定了坚实基础。

二、青年华岗政治信仰选择的影响因素

（一）客观环境：五四新文化运动的思想解放与进步书刊传播

五四新文化运动不仅是一次民族危机中的爱国行动，更是一场深刻的思想启蒙与社会变革。该运动激发了全社会对传统文化的反思与批判，为青年一代提供了前所未有的思想解放契机。与此同时，进步书刊的广泛传播为华岗等青年提供了系统的革命理论和现代思想的源泉。通过对这些书籍的学习，华岗逐步认识到，历史不仅是过去的记录，更是解读社会、预见未来的利器，这一认识为他后续的政治觉醒和信仰转变奠定了基础。

五四运动带来的思想解放使多元的社会思潮激荡涌现。在众多思想的碰撞中，华岗的政治信仰曾一度迷茫。通过恽代英等早期马克思主义者的引导，华岗最终坚定了革命的道路，认识到马克思主义是科学的社会理论和革命实践的指南。在深入学习马克思主义的过程中，华岗不仅将其理论深刻内化，还积极向青年群体传播这些思想，推动思想启蒙与政治教育。马克思主义的接受与传播，成为华岗政治信仰转变的关键节点，也为他日后的革命实践和思想教育工作提供了理论支撑。

（二）人际交往：早期马克思主义者引导下坚定革命信仰

早期受无政府主义思想影响，华岗主张青年政治运动“学生不染党派色彩，不为政客利用”，注重个人独立和自由精神，以激烈手段唤起民众觉醒。然而，在与青年革命者的思想交流中，特别是在恽代英等早期马克思主义者的指引下，华岗逐渐认识到无政府主义的局限，坚定地转向马克思主义。恽代英作为深受马克思主义影响的革命者，提出了与无政府主义截然不同的革命观，认为革命不仅需要个人的热情和勇气，更需要通过有组织的革命政党汇聚力量，实现深层次的社会变革。他强调，革命的成功依赖于集体的凝聚力，而非个人的孤立行动，只有在党的领导下，革命力量才能形成持久而有效的战斗力。

通过与恽代英及其他马克思主义者的深刻交流，华岗的思想逐渐发生质的转变。他从无政府主义的束缚中解脱，转向马克思主义的科学理论，意识到革命不仅需要坚定的个人信仰，还需要严密的组织纪律和强大的集体力量。这一思想转变标志着华岗政治信仰的成熟，并为他日后投身于马克思主义革命实践奠定了坚实的思想基础。

Copyright © This work is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

（三）求真理念：既要“自动觉悟”，又要“即知即行”

华岗的求真理念体现在他对自主思考和真理服从的双重追求中，即他强调个体的“自动觉悟”，不盲目从众，同时又提倡“即知即行”，一旦意识到自己的错误，便能立刻改正。

首先，华岗在青年时期就展现出对独立思考的重视。他反对盲目听从他人指挥，要求个体具备主动的判断力，认为“凡是做一件事，自己还没有彻底明了这件事的真相，便糊里糊涂一味听人家指挥，人家叫你向东走，你就向东走，叫你向西走，你就向西走”是不可取的。这种反对盲从的思想态度，凸显了他对“自动觉悟”的重视。在当时激进思想流行的时代，很多青年学生在选择政治信仰时容易受外界情绪驱使，但华岗坚持“自动觉悟”的理念，展现出他对革命行动背后真正动因的深刻追求和对自我意识的严格要求。

其次，华岗不仅强调自主意识，还主张在发现错误后能够“即知即行”，快速调整自身的认知与行动。他在《学生杂志》的讨论栏目中，通过与刘敦、恽代英等马克思主义者的交流，在接触新思想的过程中受益匪浅。这些“高手”对华岗的指导方式以平和理性为主，先肯定他的长处，再以事实为依据逐步引导，避免苛责批评。刘敦、恽代英等人对其错误思想采取公平、据理的引导态度，并以“谆谆诱导”的方式鼓励他纠正错误。这种包容并启发的批评方式，加深了华岗对“即知即行”的理解，使他更能认识到在错误面前坚持真理、及时修正的重要性。

三、青年华岗政治信仰选择的历史意蕴

（一）为青年理想信念的坚守提供思想引导

青年华岗的政治信仰选择历程，为后人坚定理想信念提供了宝贵的思想资源。他从无政府主义到马克思主义的转变过程，表明青年在追求理想时不仅需要激情，更需要科学理论的指导和对组织力量的认识。他逐渐认识到，仅凭个人独立行动和激情难以实现真正的革命目标，只有在理论的指引和集体的支持下，理想才能实现。这一历程为当代青年如何在现实中坚定信仰、探索理想提供了有力的借鉴。

在追求信仰的过程中，华岗表现出批判性思维和自我完善的品质。他在与恽代英等马克思主义者的交流中，不断反思自身信念，从而逐步脱离无政府主义的局限，走向更科学的马克思主义道路。这种自省精神为后来的青年理想信念教育提供了深刻的思想引导，也启示当代青年在信仰构建中保持开放、接纳批评、完善自我。

（二）为马克思主义中国化的推进提供思想开端

华岗在青年时期对马克思主义的选择，不仅标志着其思想的深刻转变，也为他推动马克思主义中国化奠定了重要基础。在革命实践中，他深入乡村和工人阶层，将马克思主义与中国社会实际紧密结合，为马克思主义的本土化提供了早期的实践样板。通过他在基层的宣传活动，马克思主义逐渐在基层群众，尤其是青年群体中扎根，使革命思想得以广泛传播。

同时，华岗注重理论与实践的统一，将群众教育和组织建设作为传播马克思主义的关键途径，有效增强了革命队伍的思想凝聚力。作为坚定的马克思主义者，他的信仰选择不仅为中国革命提供了思想指引，也开创了将理论本土化与革命策略相结合的新路。华岗以信念和实践的双重智慧，推动了马克思主义在中国的适应性发展，为中国革命和马克思主义传播提供了宝贵的思想基础。

（三）为革命集体精神的塑造与组织奠定思想基础

华岗通过加入中国共青团，将集体主义视为革命的核心价值，致力于推动青年运动的组织化和系统化建设。华岗积极推动青年教育、理论学习，逐步形成了具有高度集体主义精神的青年力量。他通过组织团员们学习《响导》《新青年》《中国青年》等马克思主义期刊，并定期召开团员大会，培养团员的理论素养和思想深度。通过创建民治教育会、青年读书会等外围社团，华岗让更多有志青年来到组织中，在集体读书与讨论中逐步树立起马克思主义的世界观，壮大了革命力量。

此外，华岗推动成立了“社会科学研究会”，使其成为共青团组织的核心平台，进一步巩固了马克思主义理论传播的基础。该研究会通过组织社会调查、策划集会、撰写宣传材料等形式，积极推动青年与工农群众结合，拓展了革命的群众基础。在五卅运动中，华岗组织和带领团员走入城乡宣传、动员学生罢课和工人罢工，并与工人、农民建立联系，推动青年运动与社会实际结合。这一系列的组织活动不仅推动了团体的组织化与系统化，也为革命力量注入了集体主义精神，进一步提升了革命的凝聚力与战斗力。通过青年团的系统化建设，华岗为青年力量在中国革命中的崛起奠定了坚实基础，为后续的社会革命积累了宝贵的思想资源与实践经验。

[参考文献]

[1]向阳.华岗传[M].杭州:浙江人民出版社,1993.

[2]向阳.丹心可鉴华岗[M].北京:商务印书馆,2016.

[3]《华岗选集》编辑委员会编.华岗选集(1-4 卷)[M].济南:山东大学出版社,2003.

[4]山东大学青岛校友会编.华岗文集[M].济南:山东大学出版社,1998.

作者简介：

王仔婷（1998 年 12 月），女，汉族，陕西省榆林市神木市人，研究生在读，马克思主义发展史。

Copyright © This work is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.