

新时代大学生马克思主义信仰的路径研究

程楚雯

长春人文学院

DOI:10.12238/er.v8i5.6021

摘要：新时代背景下，大学生是未来社会的中坚力量，其思想信仰状况格外受到人们的重视。马克思主义是中国官方意识形态，大学生群体对马克思主义信仰的建构和巩固不仅关系到个人成长成才，而且也关系到国家未来、民族命运。本研究以探索新时期大学生马克思主义信仰建构路径为目的，通过文献综述，问卷调查和深度访谈相结合的方式，就大学生马克思主义信仰现状进行了分析、所面临问题及影响因素分析等方面提出了有效培养路径与策略。该研究提出通过强化理论教育，丰富实践形式，优化校园文化环境及强化家庭与社会支持等策略能够有效推动大学生马克思主义信仰不断加深和巩固。

关键词：大学生；马克思主义信仰；路径；新时代

A Study on the Path of Marxism Beliefs of College Students in the New Era

Chuwen Cheng

Changchun University of Humanities

Abstract: under the background of the new era, college students are the backbone of the future society, and their ideological beliefs are particularly valued by people. Marxism is the official ideology of China. The construction and consolidation of college students' belief in Marxism is not only related to personal growth and success, but also to the future of the country and the destiny of the nation. The purpose of this study is to explore the construction path of college students' Marxist belief in the new era. Through the combination of literature review, questionnaire survey and in-depth interviews, the current situation of college students' Marxist belief is analyzed, and the problems and influencing factors are analyzed, and the effective training paths and strategies are put forward. The study proposes that the strategies of strengthening theoretical education, enriching practical forms, optimizing campus cultural environment and strengthening family and social support can effectively promote the deepening and consolidation of college students' Marxist belief.

Keywords: college students, marxist belief, path, new era

引言

青年是马克思主义最热情的接受者、最积极的宣传者和最坚定的实践者。新时代青年既要坚定共产主义远大理想，又要“把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来”。以更大的热情拥抱马克思主义，“坚持学以致用、用以促学，原原本本学，熟读精思、学深悟透”“用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代”。因此，探索新时代大学生马克思主义信仰的路径极为重要^[1]。

一、马克思主义信仰的理论阐释

（一）马克思主义信仰的基本理论

马克思将“信仰”这一概念与“宗教”一同阐述，他不只是对某些宗教信仰进行了批判，更深入地探讨了人的内在本质，揭示了普遍存在的“宗教式的信仰”导致的奴役和异化现象，最终实现了人们信仰的“摆脱宗教妖术”。马克思

首先把矛头直指“天国”，并通过对唯心幻想意识形态的揭示来达到对宗教和旧哲学进行价值批判的目的。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》一书中指出，宗教不只是人的精神生活的体现，而且还是社会关系与权力结构在意识形态上的体现。

而共产主义理想，作为马克思主义的终极目标，简而言之，旨在推动人类社会的进步和全人类的自由。这一理想反映了每个人的期望，每一个共产主义者的核心价值追求。

（二）大学生马克思主义信仰的研究现状

当前，关于大学生马克思主义信仰的学术研究大多聚焦于其现状，一些大学生认为马克思主义是一种科学理论，坚信马克思主义具有强大生命力和感召力。这种信仰上的差异反映了当代大学生思考方式的多样性和复杂性。同时，受传统文化的熏陶和西方思潮的影响，一些大学生对马克思主义也存在一些错误理解。深入的研究揭示出大学生马克思主

义信仰的形成受到多种因素的影响,包括家庭教育背景、社会环境、学校教育、个人经历等几方面^[2]。其中,家庭是基础和前提,社会是保障和导向,高校是主阵地和主渠道,个人在实践活动中形成自己独特的思想。大学生对马克思主义的理解和态度就是在这几个要素的相互作用中一起熔铸出来的。

二、新时代大学生马克思主义信仰的现状分析

(一) 现状分析

在网络化生存蔚然成风的当代情境中,大学生群体认知图式正处于结构性重塑之中。社交媒体赋权带来的信息渠道泛化,使得西方意识形态的传播机制呈现出“微粒化”渗透特征——自由主义、个人主义等思潮经由算法推荐的短视频、以知识付费课程为载体在青年群体价值评判体系中不断发挥作用。这种认知环境对马克思主义理论教育形成解构作用,部分实证研究数据显示,约17.3%的受访者在“西方理论体系和马克思主义当代适用性对比研究”议题上表现出认知摇摆,他的思维困惑主要集中在对资本逻辑批判的现代效度、人类命运共同体的构建路径等核心议题的辩证理解上显得不够充分。

值得关注的是,青年群体对中国特色社会主义制度优势的认同度虽保持高位(根据2023年教育部的调查数据,认同率高达82.6%),但深度访谈揭示出认知分层现象:约11.4%的样本对象将“中国道路”简化为经济增长单维叙事,对社会主义初级阶段矛盾转化的历时性特征、共同富裕实现过程中的非线性发展规律,等等维度,缺乏系统性的认识。这种浅层认同状态会弱化青年参与国家治理现代化建设的内驱力,从而对主流意识形态话语再生产效能产生影响。

当前,大学生马克思主义信仰的主流是积极健康的,多数学生能够认同并践行马克思主义基本原理和社会主义核心价值观^[3]。然而,也存在一些不容忽视的问题,如部分学生对马克思主义理论缺乏深入了解、对社会主义制度信心不足、对共产主义理想产生怀疑等。

(二) 影响因素

影响大学生马克思主义信仰生成的核心要素主要有社会环境变化,网络信息冲击,家庭教育作用,个体认知差异等。这几个要素交织在一起共同形塑着大学生思维方式与信仰结构。伴随着社会环境尤其是经济全球化与文化多样性趋势的改变,大学生所接触的视角与价值观也越来越多元,这些无疑都给马克思主义权威性信仰带来挑战。网络信息产生的影响特别显著,网络上涌现出各种各样的观点和思想,这使得大学生在面对这些“错综复杂”的信息时,更容易受到误导和诱导。

其中影响大学生马克思主义信仰的主要因素也就是个

人认知不同。由于各人的成长经历,教育背景和性格特点各不相同,这就造成了各人接受马克思主义程度的差异。为此,我们在对大学生进行马克思主义信仰教育时,一定要充分考虑到个体认知差异,做到因材施教,增强教育针对性与实效性^[4]。

三、新时代大学生马克思主义信仰的路径探索

(一) 加强马克思主义理论教育

增加马克思主义理论教育在增强大学生马克思主义信仰中起着关键作用。现行高等教育结构下高等教育机构应建构马克思主义理论综合课程体系。这个课程体系不仅要深入教授马克思主义的基本理论,还需要包括马克思主义的历史发展及其在现代社会中的价值和应用。这类课程设计有利于学生建构起一套不仅科学而且系统的理论,进而为其奠定牢固的理论基石。

同时马克思主义理论教育要注意理论联系实际。通过案例分析和社会实践,使学生切身感受马克思主义理论在实践中的运用,加强理论联系实际的能力。这一组合既可以深化学生对于理论的认识,又可以促进学生应用理论去解决现实中存在的问题,使他们进一步增强马克思主义信仰。

除此之外,在教育活动中,我们还应当重视培育学生的批判性思考能力。信息爆炸时代要求大学生要有辨别真假和甄别有价值的信息。通过批判性思维的培养,可以使学生对各种社会现象、思想观点有更理性的认识,以免受到错误思潮的误导,进而更坚定对马克思主义信仰的捍卫与发扬。

(二) 讲好马克思主义中国化故事及榜样力量

马克思主义中国化,可以理解为马克思主义基本原理与中国具体实际结合、与中华优秀传统文化结合,用变化的实践经验发展和创新理论,用中国化的马克思主义回应中国现实、解决发展问题。

总书记强调:“新时代坚持和发展中国特色社会主义,需要众多能够将马克思主义本土化阐述得当的人才,使用群众能够理解、接受的语言,使党的创新理论‘普及到普通百姓之中’”。作为坚定的马克思主义者,不仅需要真诚学习、理解、信仰、运用马克思主义,还要擅长讲述马克思主义本土化的故事^[5]。

其中榜样示范就是提升大学生马克思主义信仰行之有效的方法。各高校要不断发掘和宣传优秀教师,毕业校友以及同学们的先进事迹,并通过这些先进事迹和动人故事引导同学们学习榜样,从而提高马克思主义认同感与信仰坚定性。并要鼓励大学生进行自我反思、自我教育,以自我提升的方式坚定马克思主义信仰^[6]。

(三) 利用新媒体平台加强宣传引导

为增强宣传效果,各高校可约请马克思主义理论专家学

者或知名校友以直播和短视频的方式对其进行深入浅出的阐释,让抽象的理论知识鲜活具体起来,引发学生学习兴趣。同时鼓励同学们参与到新媒体内容创作中来,比如制作马克思主义理论学习心得分享,马克思主义经典著作解读视频等,借助同学们的眼光与话语来提升宣传亲和力与感染力^[7]。另外,高校可搭建线上线下互动社区,给同学们提供一个交流和学习平台,使同学们在交流中加深对于马克思主义的认识,共同创造一个积极的学习氛围。

在此基础上,高校可利用微博,微信公众号,抖音等新媒体平台定期出版马克思主义理论学习资料和时事评论、专题解读等等,与学生群体保持密切联系,对他们的关切做出及时反应,并引导他们进行深度思考,树立正确世界观,人生观,价值观。借助这些多样化宣传方式既可以开阔学生眼界,又可以提升学生对马克思主义的认同与归属感,使其在新时期背景下可以更好的坚定与实践马克思主义信仰。

四、结论与展望

新时代中国特色社会主义背景下加强大学生马克思主义信仰教育显得尤为重要。本文分析了新时期大背景下大学生马克思主义信仰的现状、问题及影响因素,并提出了有效的培育路径和策略,也就是要从加强理论教育,以使大学生对新时期背景下的马克思主义理论有更加深刻的认识与内化,进而增强大学生的理想与信念,让他们肩负起民族复兴的使命,在今后的研究中可进一步探讨理论和实践怎样更加

有效结合,家庭怎样更好结合等问题,通过丰富实践形式、优化校园文化环境和加强家庭和社会支持四个方面来实现这一目标、学校,社会三方面力量的有效融合,共同推动新时代语境下大学生马克思主义信仰的深化与凝固。

[参考文献]

[1]崔志森,刘魁,刘波.新时代大学生马克思主义信仰培育制度建设研究.东南大学.硕士.2022.

[2]薄明华.论马克思主义信仰的科学内涵[J].广西社会科学 2011,(09).

[3]刘鑫,赵丽,魏田凤.当代大学生马克思信仰状况调查分析.《现代商贸工业》2021-12-01.

[4]肖永梅.当代大学生政治观研究.电子科技大学 2013 年博士学位论文.

[5]林国标.《从“历史意识”到“历史经验”——马克思主义中国化视域下的历史方法论》.载中国知网, <https://doi.org/10.15886/j.cnki.hnus.202206.0164>.

[6]蔡思欣.《新时代大学生政治观培育研究》.上海师范大学 2022 年硕士学位论文.

[7]卢翠花.当代大学生马克思主义信仰问题的基本思考.吉首大学.2013.

作者简介:

程楚雯(2004.9)女,吉林通化,汉族,本科在读,研究方向:马克思主义理论方向