

“一融双高”视域下，加强高校教职工思政教育的策略研究

姜晔

清华大学

DOI:10.12238/er.v8i5.6036

摘要：“一融双高”视域下，高校教职工思政教育的重要性凸显。本文基于高等教育发展需强化党建与教育融合及高质量发展的背景，深入剖析该视域下高校教职工思政教育的重要价值，包括政策落实保障、驱动模式创新等。针对现存的师资短板、协同推进遇阻、考评体系待补等困境，提出强化政治领航、夯实组织堡垒、整合多元资源、促进深度融合、健全保障机制等一系列强化举措，旨在提升高校教职工思政教育质量，为高校教育事业高质量发展提供有力支撑。

关键词：一融双高；高校教职工；思政教育；高质量发展

Under the Perspective of “One Harmony and Double High”, Strengthen the Strategic Research of Ideological and Political Education of University Staff

Ye Jiang

Tsinghua University

Abstract: Under the perspective of “one harmony and double high”, the importance of ideological and political education of university staff is prominent. Based on the background that the development of higher education needs to strengthen the integration of party building and education and the high-quality development, this paper deeply analyzes the important value of ideological and political education of colleges and universities staff in this perspective, including policy implementation guarantee and driving mode innovation. In view of the existing teachers board, collaborative propulsion resistance, evaluation system, put forward to strengthen political pilot, strengthen organization fort, integration of multiple resources, promote depth fusion, improve the guarantee mechanism and a series of strengthening measures, aims to improve the quality of ideological education, for college education quality to provide strong support development.

Keywords: double high, university staff, ideological and political education, high quality development

随着高等教育改革的不断深入，“一融双高”理念成为推动高校发展的重要指引。在此背景下，高校教职工思政教育的有效开展成为关键。高校作为培养人才的重要阵地，教职工的思想政治素质直接关系到教育教学质量与人才培养成效。然而，当前高校教职工思政教育面临诸多挑战，深入探究其价值、困境及强化策略，对实现“一融双高”目标、推动高校教育事业健康发展具有重要意义。

一、“一融双高”视域下高校教职工思政教育的重要价值

（一）政策落实保障，筑牢教育方向根基

在“一融双高”视域下，高校教职工思政教育对贯彻党的政策起着无可替代的支撑作用。高校教职工作为教育活动的直接参与者，其思想政治水平直接影响党的教育方针的落实成效。通过思政教育，教职工能够深入理解党的政策内涵，

精准把握教育的政治方向。在课程体系构建、教学内容编排以及学术研究方向把控等方面，自觉融入党的政治导向，确保高校教育始终坚定地朝着为党育人、为国育才的目标前行，为高等教育的正确发展筑牢根基^{〔1〕}。

（二）驱动模式创新，推动教育体系进阶

高校教职工思政教育顺应思政教育模式创新的时代趋势，有力推动高校教育体系的完善。随着时代的快速发展，思政教育需要不断革新以适应新的需求。教职工通过思政教育提升自身素养，能够突破传统教育思维的局限，积极探索符合时代发展的教育理念与方法。在教学实践中，他们主动优化教学内容，融入新的思政元素，同时创新教学手段，借助现代信息技术打造多元化的教学场景，为高校思政教育注入新的活力，促进教育体系的持续优化与升级。

（三）素养提升引擎，强化思想引领效能

高校教职工思政教育是提升教职工政治素养的核心途径，对增强其思想引领力意义重大。系统的思政教育为教职工提供了深入学习政治理论的平台，促使他们在政治立场、观点和纪律等方面不断强化。具备较高政治素养的教职工，在面对复杂多变的社会思潮和多元文化的冲击时，能够保持清醒的政治头脑。在教育教学中，无论是课堂讲授还是课外交流，都能以自身的政治觉悟和思想高度，潜移默化地影响学生，有效发挥思想引领作用，助力学生树立正确的政治观念。

（四）担当育人使命，培养社会栋梁之才

高校教职工思政教育承载着培养时代新青年的重要使命，以满足社会发展对人才的需求。当代社会对人才的要求日益多元，不仅注重专业知识技能，更强调思想政治素质。通过思政教育，教职工提升自身素养后，能够在教学中更加注重培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。引导学生在掌握专业知识的同时，树立正确的世界观、人生观和价值观，助力学生成长为既具备扎实专业基础，又拥有良好思想政治品质的高素质人才，为社会发展输送源源不断的栋梁之材^[2]。

二、“一融双高”视域下高校教职工思政教育现存困境

（一）师资短板凸显，政治引领式微

在“一融双高”视域下，高校师资队伍建设滞后成为思政教育的一大困境。部分高校在思政教育师资的引进与培养方面缺乏长远规划，专业思政教师数量不足，且结构不合理，难以满足日益增长的思政教育需求。新入职教师虽具备一定专业知识，但政治素养和教学经验的欠缺，使其在思政教学中难以将理论与实际紧密结合，无法生动有效地传递思政教育内容。

同时，在职教师的培训体系不完善，缺乏持续性和针对性的政治理论培训，导致教师的政治思想更新滞后于时代发展。在复杂的社会思潮面前，部分教师无法精准把握主流方向，难以对学生进行有效的政治引领，使得思政教育在引导学生树立正确价值观方面的效果大打折扣。

（二）协同推进遇阻，融合成效欠佳

党建工作与教育事业协同推进面临诸多阻碍，影响了“一融双高”的实现。在管理体制上，党建工作与教育教学管理部门之间缺乏有效的沟通与协调机制，各自为政的现象时有发生。党建工作未能充分融入教育教学的全过程，教育教学活动中也未能有效体现党建工作的引领作用，导致两者出现“两张皮”的现象。

在资源配置方面，高校对党建与教育事业融合发展的资源投入缺乏统筹规划。在人力、物力、财力等资源分配上，

没有形成合力，造成资源浪费与短缺并存的局面。这使得党建工作在推动教育事业的发展过程中，缺乏必要的资源支持，难以有效开展与教育教学深度融合的活动，严重制约了融合效果的提升^[3]。

（三）考评体系待补，激励监督乏力

考核评价体系的不完善，成为高校教职工思政教育发展的重要制约因素。当前的考核指标侧重于教学科研成果，对思政教育工作的考核权重较低，且考核内容较为笼统，缺乏细化的评价标准。对于教职工在思政教育中的工作态度、工作方法和实际效果等方面的考核不够全面、深入，无法准确衡量教职工在思政教育工作中的付出与贡献。

此外，考核方式单一，多以传统的书面考核和上级评价为主，缺乏学生评价、同行评价以及社会评价等多元化的评价方式。这种单一的考核方式难以真实反映教职工思政教育工作的实际情况，导致激励机制无法有效发挥作用，教职工参与思政教育工作的积极性和主动性不高。同时，由于缺乏有效的监督机制，对思政教育工作中的敷衍塞责等行为难以进行及时纠正和处理，进一步影响了思政教育工作的质量和效果。

三、“一融双高”视域下高校教职工思政教育强化策略

（一）强化政治领航，筑牢战略把控根基

高校应充分认识到在“一融双高”视域下，强化政治引领对提升自身领导团队战略把控能力的关键意义。为实现这一目标，高校需构建常态化政治理论学习机制。通过定期举办政治理论研修班，邀请资深专家学者对党的先进理论与方针政策展开深度剖析，组织领导干部集中学习研讨，使其能够透彻领悟“一融双高”的核心内涵。在“一融双高”中，加强政治建设为高校事业发展提供坚强保障，领导干部只有深刻领会其精髓，才能精准把握高等教育发展的政治方向^[4]。

在政策研讨与制定环节，高校领导团队应积极主动参与其中，将教职工思政教育全方位融入学校整体发展规划。从顶层设计层面出发，明确思政教育在学校工作中的重要战略地位，为其提供清晰的发展方向指引。例如，在制定学校中长期发展规划时，将教职工思政教育列为重点专项规划，详细规划建设目标、实施步骤与保障措施。在进行重大事项决策时，高校需充分考虑教职工思政教育的实际需求，合理调配人力、物力、财力等资源，优先保障思政教育工作的顺利开展，为高校教职工思政教育筑牢稳固的政治根基，确保高校教育事业始终沿着正确的政治方向前行。

（二）夯实组织堡垒，激活党建核心动能

高校要着力增强党组织的凝聚力与战斗力，为教职工思

政教育提供坚实的组织保障。在“一融双高”的注重功能发挥要求下，高校应依据学科专业、教学科研团队等实际情况，灵活调整和优化党组织设置。

加强党员教职工队伍建设是关键环节。高校需严格把控党员发展标准与程序，注重吸纳思想政治素质高、业务能力强的教职工加入党组织。通过举办入党积极分子培训班、党员发展对象座谈会等活动，加强对入党人员的思想政治教育 with 全面考察。同时，积极开展丰富多样的党组织活动，如主题党日、党性教育实践等。在主题党日活动中，紧密围绕时事热点与学校中心工作确定主题，组织党员教职工深入学习讨论，强化其党员身份意识与责任担当。通过这些举措，使党员教职工成为教职工思政教育的中坚力量，借助党组织的强大战斗堡垒作用，带动全体教职工踊跃参与思政教育活动，营造积极向上的思政教育氛围。

（三）整合多元资源，创新教学模式路径

高校要明确整合教育资源是构建多元化、创新性教职工思政教育模式的核心要点。在“一融双高”的抓实载体融合要求下，高校应大力加强校内资源统筹，打破学科之间的壁垒，推动思政教育相关学科与其他学科的协同合作，为教职工思政教育提供丰富多元的知识支撑。组织马克思主义学院与其他学院开展联合教学研究，共同深入挖掘专业课程中的思政元素，将思政教育巧妙融入专业教学全过程，实现思政教育与专业教育的有机融合^[5]。

高校应将思政教育内容有机融入教职工培训体系与职业发展规划。在新入职教职工培训中，专门设置思政教育课程模块，帮助其树立正确的教育理念与职业价值观；在教职工职业晋升培训中，着重强调思政教育能力的提升，鼓励教职工跨学科开展思政教育研究与实践，提升自身综合素养。

高校还应积极拓展校外资源，与政府机关、企事业单位、社会组织等建立广泛的合作关系。邀请政府官员、企业高管、社会知名人士等走进校园，举办思政教育专题讲座、报告等活动，引入社会优质思政教育资源，丰富教职工思政教育内容。

（四）促进深度融合，推动协同共进发展

高校要深刻理解推动党建业务深度融合是实现“一融双高”背景下教职工思政教育发展的核心任务。在“一融双高”的强化理念融合与深化治理融合要求下，高校需建立党建与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核的一体化工作机制。明确各部门在教职工思政教育中的具体职责与任务，例如，教务处负责将思政教育纳入教学质量评估体系，

从教学管理层面保障思政教育的落实；科研处负责引导科研项目与思政教育相结合，鼓励教职工在科研过程中融入思政元素，实现科研育人。

在教学科研、行政管理等业务工作中，高校要充分发挥党组织的引领作用。设立党员示范岗、党员先锋队，激励党员教职工在提升自身思政素养的同时，积极投身教职工思政教育工作创新。开展党建与业务融合的项目研究与实践探索，如设立“党建与思政教育融合创新”专项研究课题，鼓励教职工开展相关研究，将党建工作成效切实转化为教职工思政教育质量提升的动力，实现党建工作与教职工思政教育相互促进、协同发展。

（五）健全保障机制，稳固思政教育支撑

高校需完善工作机制，为教职工思政教育提供坚实的保障与支撑。在“一融双高”的高质量发展要求下，高校应构建科学合理的考核评价体系，提高教职工思政教育相关工作在绩效考核中的权重。将教职工参与思政教育学习的积极性、组织思政教育活动的成效、自身思政素养的提升等方面全面纳入考核指标，并进行细化分解。例如，对参与思政教育课程学习的教职工，考核其学习成绩、课堂表现以及心得体会撰写质量；对组织思政教育活动的教职工，考核活动的策划创新性、参与度、影响力等。

采用多元化考核方式，综合运用同事评价、上级评价、自我评价以及服务对象（其他教职工）评价等手段，确保考核结果真实客观。加强对教职工思政教育工作的监督检查，建立定期巡查与专项督查制度。定期巡查可每学期开展一次，对各部门、各学院的思政教育工作进行全面检查；专项督查针对特定问题或重点工作进行，及时发现问题并督促整改。

四、结语

“一融双高”视域下高校教职工思政教育在政策落实、教育模式创新、教职工素养提升及人才培养等方面具有不可忽视的价值。尽管当前面临着师资、协同、考评等方面的困境，但通过实施强化政治引领、加强组织建设、整合资源、促进融合及完善保障机制等一系列举措，能够有效提升思政教育质量。未来，高校需持续关注教职工思政教育动态，不断优化教育策略，以适应高等教育发展的新需求，为实现“一融双高”的长远目标奠定坚实基础。

【参考文献】

[1] 韦益金, 张华. 推进高职院校党建+思政课“一融双高”探析——以柳州城市职业学院为例[J]. 广西教育, 2024, (15): 65-68.

[2]梁天月,古文珍.推进“一融双高”的生成逻辑、现实挑战和应然策略[J].广西教育,2024,(18):9-12.

[3]范崢.“一融双高”：为广西高校青年党务干部队伍建设注入新动能[N].新乡日报,2024-09-14(004).

[4]肖进.推动高校党的建设与事业发展“一融双高”：学理阐释与实践路径[J].北京教育(高教),2024,(12):44-47.

[5]谢璇,黄宇平,陈友,等.“七融合”助力“一融双高”视

域下高校附属医院高质量发展路径研究[J].现代医院,2024,24(11):1658-1661+1666.

作者简介：

姜晔（1986-），女，满族，黑龙江哈尔滨，硕士研究生，七级职员，清华大学精密仪器系党务高级主管，从事思想政治工作