

计算机技术在高校教学管理中的应用

韩书红 王欢

铁门关职业技术学院

DOI:10.12238/er.v8i5.6064

摘要: 随着科技的不断发展, 计算机技术水平得到了显著提升, 计算机技术的应用范围也愈加广泛。教学管理作为高校教育必不可少的环节, 主要是通过管理职能的充分发挥来统筹教学过程的各个要素, 使其有序运行, 实现效能的提高。在高校教学管理工作中应用计算机技术, 不仅能保证工作开展的便捷性与条理性, 还能实现教学管理的科学化和智能化发展, 为人才培养提供强有力的支持。

关键词: 高校; 教学管理; 计算机技术; 应用

The Application of Computer Technology in College Teaching Management

Shuhong Han, Huan Wang

Tiemenguan Vocational Technical College

Abstract: With the continuous development of science and technology, the level of computer technology has been significantly improved, and the application scope of computer technology has become more and more extensive. As an indispensable part of higher education, teaching management is mainly to coordinate the various elements of the teaching process through the full play of management functions, so that it can run in an orderly manner and achieve the improvement of efficiency. The application of computer technology in the teaching management of colleges and universities can not only ensure the convenience and orderliness of the work, but also realize the scientific and intelligent development of teaching management and provide strong support for talent training.

Keywords: universities, teaching management, computer technology, applications

作为高校管理工作的重中之重, 教学管理工作直接关乎高校的发展。随着科技的高速发展, 计算机技术的应用愈加广泛, 尤其是在高校教学管理工作的频繁应用, 为高校教育事业的发展提供了重要助力。计算机技术的合理应用, 有利于保障高校教学秩序、共享教学资源、丰富教学内容, 促进教学管理工作的有序实施, 所以高校应当高度重视计算机技术的应用, 将其应用价值加以充分发挥, 从而实现自身核心竞争力的提高, 获得持续稳健发展。

一、高校教学管理中计算机技术的应用优势分析

随着教育现代化的发展, 高校在教学管理工作中开始频繁使用计算机技术, 呈现出良好的应用效果。相较于传统的教学管理手段, 计算机技术的应用优势非常明显, 为教学管理工作提供极大便利的同时, 切实推动着教育质量的提升, 故而将计算机技术应用到高校教学管理工作中显得尤为重要。一般来说, 计算机技术具有较高的传输速率和较大的容量, 教育资源非常丰富, 高校可以通过应用和共享教学资源来创新变革教育事业; 同时高校能够借助计算机技术进行信息交流平台的搭建, 强化师生间的互动交流, 构建新型师生关系, 而教师也能在有效的互动与良好的管理中获得教学反

馈, 辅之以教学措施的针对性制定^[1]。除此之外, 基于计算机技术的教学管理, 有助于改善传统课堂教学受时空局限的弊端, 辅助专业知识课堂教学, 扩充课堂容量, 增强课堂内容的趣味性与直观性, 切实提高课堂教学质效, 进一步发展学生的自主学习意识与创新能力, 助力教学模式的创新与变革。

二、计算机技术在高校教学管理中的应用

(一) 具体应用

1. 课程管理

高校教学管理的前提保障就是课程管理。在高校教育事业发展向前发展的背景下, 高校的专业课种类、课程数量以及招生量呈递增趋势, 在一定程度上增加了课程管理工作的开展难度, 使得高校教育事业发展的压力随之增加。在课程管理工作中, 高校既要对课程内容的合理设定加以考量, 也要做好教师工作内容的合理调整, 尤其是师资力量与教育资源的科学分配。计算机技术在课程管理中的应用, 既能实现课程种类、课程数量的合理配置, 又能切实保障师资力量的合理分配和班级的合理设定。可以说, 在课程管理中采用计算机软件, 课程安排明确且清晰、花费时间短, 设置的课程更加

合理、灵活和科学，即便部分任课教师的工作有所变动，也能及时修改和调整计算机中所保存的课程表，避免课时冲突，保证教学秩序的正常。

2. 考务管理

就高校考务管理工作来说，计算机技术的应用取得了显著成效。高校教师利用计算机技术对学生的成绩进行准确且客观地剖析，对学生考试实际情况与知识掌握程度有整体了解，进而在考题设计过程中合理把控难度程度，更好地优化考务管理工作，为后续教学的调整和创新提供助力。同时学生利用计算机技术可以直接参与互联网考试，其中计算机数据库能对学生的考试数据与信息进行保存，并且也能在计算机上进行阅卷，有效节省人力和时间^[2]。当然在考试任务完成后，学生也能借助计算机技术快速知晓考试成绩，清楚知晓自己对专业知识的掌握程度，便于日后学习计划的安排和调整。另外，考务管理者可以通过计算机技术的运用，在试卷题库中进行试卷的随机抽取，明确测试考题。

3. 学籍管理

学籍管理工作直接关系到高校的平稳运行，其涉及的内容有很多，如学生在校期间的成绩统计、成绩表册与报告单的打印和传送、个人基本信息的查询等，这也是及时了解教师教学质量与学生学习情况最为简便和快捷的方式。通常学籍管理工作需要对大量的信息进行收集和处理，只单纯依赖于人工的方式进行，所耗费的时间、精力和财力往往更大，而计算机技术的应用可以有效避免这一问题，既能规范化且安全快速地统计与储存学生的考试成绩、学籍信息等数据，又能通过简便操作来及时且全面地查询学生具体信息，还能助力教学决策应用软件的开发，进一步推动高校教学管理的信息化和现代化发展。

4. 学生成绩管理

成绩是衡量与评估某个阶段内教师教学质量和学生学习情况的参考依据，其在信息整理方面相对复杂和繁琐。通常针对学生成绩的整理，高校往往需要在某个时段内整理、分析、统计、核查、管理所有学生的科目或专业课程的考核成绩与所得学分。当然作为应用型人才培养的主要阵地，高校学生需要学习的科目较多，在一定程度上增加了成绩管理工作的复杂度、难度和强度，而计算机技术的应用能减轻工作难度与强度，促进管理便捷性的提高。譬如：某时段教学任务完成后，教师可以借助计算机技术对学生的科目考试得分、总得分、平均分与排名情况进行管理。此外，高校学生能通过计算机技术进行成绩的查询，如：登录学校教务系统进行排名情况和成绩得分的查询。

5. 教学质量

对于高校教学管理工作而言，教学质量尤为为重要，

会受到师资队伍建设和教学资源等因素的影响。将计算机技术应用到教学质量管理中，能够对高校的教学水平进行全面分析、客观评价，辅之以战略目标的优化调整，进而有效达成既定的教学目标^[3]。一方面，师资队伍的管理。只有强化师资队伍建设，方能确保高校教学质量，而计算机技术的应用能够针对师资队伍的人员构成、知识组成等方面展开分析，在此基础上围绕教学战略目标进行队伍改变方案的合理制定，结合教学薄弱之处来引进相应的教育人才，从而实现队伍整体能力的强化，为教学水平的提高奠定良好基础。另一方面，图书资源的管理。计算机技术的应用能助力高校图书馆的数字化、信息化发展，如：通过计算机技术来数字化管理和利用馆藏资源，迅速检索与查询各项教学资源，促进师生全面发展。

6. 日常教学管理

日常教学管理是高校教学管理工作的重要组成部分，高校教师在日常的教学任务中经常会用到计算机计算，如：在课堂上展示事先制作的教学课件，课后利用网络向学生发送教学课件，以便学生学习与巩固；建立学科群，借助网络在群里发送学习任务或答疑解惑，便于学生课外学习；利用网络进行课下作业的布置，让学生在线提交作业，方便学生自主完成学习任务。当然在平时的课堂上，教师也会借助手机打卡的形式对学生的上课情况进行检查，无需现场点名，并且采用多种签到方式，有效避免学生代答或代签的行为，更好地督促学生按时上课。

（二）应用路径

首先，转变传统理念。基于计算机技术的教学管理工作，要求高校积极转变管理的理念和方式方法，从思想层面高度重视计算机技术的运用，始终致力于教学管理质量与水平的提升，以此实现教学管理的改革与创新目标。换言之，高校开展教学管理工作时，需要紧密跟随时代发展脚步，注重现代化计算机技术的合理应用，大力引进新理念、新技术、新手段，摒弃传统落后的思想观念，树立科学先进的教育观，构建符合发展需要和实际情况的教学管理体系，进一步加快教学管理的信息化速度^[4]。与此同时，高校应当要求任课教师积极与学生展开有效的互动和沟通，以便根据学生反馈的信息进行教学方案的针对性制定。需要说明的是，在方案制定环节要凸显开放性特点，对学生问题分析能力与实践应用能力进行重点训练，借助实践教学的形式来帮助学生提高知识应用水平和创新能力。

其次，健全信息数据库。计算机技术在高校教学管理中的应用，虽然带来了一定的便利，但存在的弊端和网络安全问题也不容忽视，以免导致信息损毁或数据泄露，影响智能化管理目标的全面实现。基于此，高校在教学管理工作中运

用计算机技术时,应当注重信息数据库的建立健全,使其更加开放,有效实现信息的互相统一与在线共享,方便各部门之间的协作沟通,最大限度发挥出计算机技术的效用。比如:在实际应用环节,高校可以针对相关信息数据库和教学管理系统,借助加密 VPN、POS、HTTPS 等方式来增加相应的访问限制管理程序,设置相关管理软件和数据信息库的管理权限,或是有效限制登录和身份验证时的时长及次数,以防 IP 地址被攻击而造成数据信息的泄露。同时高校应当提高教学管理者的安全意识,要求其准确掌握常见的应用风险,以便及时发现和处理安全隐患,或是重视计算机网络防护性能的提升,在计算机系统中装设有效且先进的杀毒软件、防火墙等,以免校园网络遭到不法分子的入侵而导致信息泄露。

最后,加强队伍建设。为顺利推进教学管理工作,充分发挥出计算机技术的应用优势,高校必须要建设具有较高计算机应用水平和较强专业能力的教学管理队伍^[5]。具体来说,高校要组织教学管理者积极参与到与计算机技术相关的培训教育活动,对最前沿的理论知识和技术手段加以学习,加强对信息网络知识的了解,以便在未来的教学管理工作中更好地应用计算机计算,降低工作的强度和难度,促进工作成效的提升。

结束语:

综上所述,计算机技术在高校教学管理中发挥着辅助性

的作用,有助于推动教学管理的智能化和信息化发展。在教学管理中应用计算机技术时,高校可以从课程管理、考务管理、学籍管理、学生成绩管理、教学质量、日常教学管理等方面展开,并通过转变传统理念、健全信息数据库、加强队伍建设等方式来充分发挥出计算机技术的应用优势,以此实现教学管理质量和水平的提高。

[参考文献]

- [1]贾朝辉.高校教学管理中的计算机技术应用刍议[J].成才之路,2021(27):32-33.
- [2]张小锋.新时期计算机技术在高校教学管理中的具体应用分析[J].无线互联科技,2021,18(6):83-84.
- [3]胡蓉.计算机技术在高校教学管理中的运用分析[J].科技资讯,2021,19(5):69-71.
- [4]贾丽,蒋鑫.计算机技术在高校教学管理中的运用分析[J].电脑知识与技术,2021,17(26):213-214.
- [5]吴洁.关于计算机技术在高校教学管理中的应用初探[J].百科论坛电子杂志,2020(9):78.

作者简介:

韩书红、1996年2月、女、汉、甘肃省临夏回族自治州积石山县、本科、初级、计算机

王欢,1994年10月,女,汉族,甘肃酒泉、本科、初级、电子商务、直播运营、新媒体,