

云南省校企协同育人模式服务地方产业发展的研究

周丽琴

云南工商学院 650000

DOI:10.12238/er.v8i6.6122

[摘要] 云南省积极探索校企协同育人模式，助力地方产业经济发展，该研究聚焦当前校企合作育才现状及对地方经济贡献，给出优化策略，为地方政府、高校及企业的后续合作提供参考。有效的校企协同育人可大幅提升毕业生就业率与质量，满足地方产业专业人才需求。要达成这一目标，需应对信息不对称、合作机制不完善等挑战，经案例分析、文献综述查证等研究方法，该研究提出增强沟通机制、完善合作框架等具体办法。

[关键词] 校企协同育人；地方产业经济；人才培养；合作机制；信息共享

中图分类号：G459 文献标识码：A

Research on School-Enterprise Collaborative Education Mode to Serve the Development of Local Industry and Economy in Yunnan Province

Liqin Zhou

Yunnan Institute of Commerce and Industry 650000

Abstract: Yunnan Province is actively exploring school-enterprise collaborative education mode to help local industrial economic development, this study focuses on the current situation of school-enterprise cooperation in talent cultivation, its contribution to the local economy, and gives optimisation strategies to provide references for the subsequent cooperation among the local government, colleges and universities, and enterprises. Effective school-enterprise collaborative education can significantly improve the employment rate and quality of graduates, to meet the demand for professional talents in local industries. To achieve this goal, it is necessary to deal with the challenges of information asymmetry and imperfect cooperation mechanism, etc. After case study and literature review, this paper gives a specific approach to enhance the communication mechanism and improve the cooperation framework.

Keywords: university-enterprise collaborative education; local industrial economy; talent cultivation; cooperation mechanism; information sharing

1 引言

云南省位于中国西南边陲，坐拥丰富自然资源与多元民族文化，可长久以来，教育资源和地方产业的需求都保持着较大差距。当前，国家愈发重视职业教育，地方经济也需转型升级，如何借助校企合作模式培养契合市场需求的专业人才，成了亟待处理的难题。校企协同育人不仅能提升教育质量，还能切实服务地方经济发展。在这样的情形下，探索契合云南省情的校企协同育人模式极为关键，它能给学生提供更多实践机会，增强学生就业竞争力，也能为企业输送急需的技术技能型人才，助力推动地方产业升级与发展。

2 云南省校企协同育人模式现存问题剖析

云南省校企协同育人模式对地方产业经济发展意义重大。但当下的实践面临着不少难题，如信息不对称，使得高校和企业合作难以深入；高校对市场需求变化反应迟缓，专业设置、课程内容调整不及时，致使培养出的学生技能与实

际岗位需求不匹配；缺少有效沟通机制，企业参与人才培养的积极性欠佳，双方合作大多流于形式，仅有简单实习安排或者举办短期讲座，并未构建起系统且长期的合作框架。这些问题使得学生接触行业前沿知识与技术的机会受限，企业也难以招到高质量人才，这种状况既不利于学生就业竞争力提升，也对企业发展造成阻碍，更无法充分发挥校企协同育人模式对地方产业发展的推动作用。^[1]

现有评价体系没能全面展现校企协同育人成果，这是制约其发展的关键。传统教育评价着重学术成就，却忽略了学生实践能力与社会适应力，这类单一的评价标准不能调动学校和教师参与校企合作的积极性，还会妨碍学生全面发展。对企业来讲，缺少科学合理评估体系来评判实习生工作表现与潜力会导致企业人才选拔风险大增。企业期望招到能快速适应岗位、发挥价值的人才，可因评价体系缺失，难以精准判断。构建一个既能反映学生综合素养，又能契合企业用人

需求的多元化评价体系变得极为紧要。

政策支持不足也在制约校企协同育人模式发展。国家虽出台诸多鼓励职业教育发展政策，可到了具体实施阶段，地方政府和相关部门支持力度有高有低，有些地区因资金、资源受限，无法给校企合作提供必要保障与支持，像共建实训基地、设立专项奖学金这些措施就未能落实到位。法律法规存在空白，在校企合作的权益保护、知识产权归属等方面，带来不确定性，这让双方合作的信心和意愿进一步降低。面对这些问题，要完善相关法律法规，加大支持力度，以此促进校企协同育人模式健康稳定发展，让校企合作能顺利推进，更好地为培养专业人才服务。

3 地方产业经济发展对人才结构的需求匹配

云南省地方产业经济发展正处转型升级关键节点，各类专业人才需求与日俱增且越发多样，新兴产业蓬勃兴起，传统产业改造升级，市场对既有扎实理论基础又有丰富实践经验的复合型人才求贤若渴，尤其在生物制药、信息技术和新能源等高新技术领域，企业急需掌握前沿技术的专业人员，更青睐能把理论知识灵活用于解决实际问题的高素质人才。这类人才在技术创新、产品研发、生产工艺改进等方面作用重大，可有力推动企业乃至整个行业迈向前进、实现发展，成为云南省产业转型升级进程中的关键支撑力量。^[2]

面对复杂多变的人才需求结构，教育体系得做出相应改变，来契合市场需求。高校作为培养人才的主阵地，需主动和地方政府、企业合作，深入探究地方经济发展走向与重点，及时对学科布局和专业设置做出调整，保证培养出的学生能符合未来职场需求。课程设计方面，可多增添实践教学环节，像实验课、实习实训、项目制学习等，让学生在真实工作环境中锻炼自己，提升解决实际问题的能力。同时鼓励教师投身行业研究与技术开发，和产业界保持紧密联系，方便把最新科研成果融入教学内容，为学生提供前沿知识体系，助力学生更好地对接市场需求，在未来职场发光发热。

要实现人才供给和市场需求精准对接，一套完善职业指导服务体系很关键，体系应涵盖职业规划、就业指导，及职业技能培训、资格认证辅导等，助力学生全方位提升个人竞争力。同时，举办校企对接会、人才招聘会这类活动，搭建起企业和毕业生沟通交流平台，促使双方增进了解、完成选择。这样做能有效缓解企业招聘难题，也为毕业生带来更多就业机会与发展空间。只有持续优化人才培养模式，加强校企深度合作，才能让地方产业经济发展对人才结构的需求匹配，助力地方经济稳健前行。

4 深化校企合作机制促进人才培养策略研究

深化校企合作机制，对优化人才培养策略意义重大，在云南省这种自然资源丰富、民族文化独特之地更是如此。校

企合作不仅能推动教育资源高效利用，还可直接契合地方产业经济发展需求。构建长期稳定合作关系后，高校与企业可一同制定人才培养方案，保证课程内容紧跟行业发展趋势与技术前沿，如在生物制药、信息技术、新能源等新兴领域，学校和企业能够联合开设专业课程，举办专题讲座，邀请业内专家分享实战经验，让学生在学习时就能掌握最新行业知识与技能。双方可以共建实验室、研发中心等科研平台，给教师与学生参与实际项目的机会，增强他们的实践能力与创新精神，培养出更能适应市场需求的人才，助力云南省地方产业经济发展，将资源优势更好地转化为发展优势，提升整体竞争力。^[3]

推动校企合作，构建科学合理的沟通协调机制极为关键，它能消除信息不对称障碍，提升合作效率与质量。通过定期召开联席会议、设立专门工作小组，可以加强双方交流协作。工作小组统筹合作事宜，如确定合作目标、设计实施方案、监督执行进度等，运用现代信息技术手段，如云平台、大数据分析工具，实现资源共享、信息互通，可有效提升校企合作灵活性与响应速度。搭建在线教育平台，企业把内部培训资源开放给高校师生，助力他们获取更多实用技能。高校借助企业案例库开展教学改革，培养学生实操能力与社会适应力。这些举措将促进校企合作迈向深入，为人才培养与产业发展助力。

想进一步巩固、发展校企合作关系，需要建立健全激励机制、保障措施，政府应出台政策法规，鼓励支持校企合作项目，设立专项资金资助产学研结合项目，给予税收优惠或者补贴，同时完善知识产权保护制度，明确校企双方合作中的权利义务，依法依规处理技术成果归属、专利申请等问题，防止不必要纠纷。加强合作成效评估同样重要，通过构建科学合理评价体系，全面系统考核校企合作项目，能够及时发现并改进，为后续合作提供参考。持续探索、完善校企合作机制，有助于人才供给与市场需求无缝对接，给地方产业经济持续健康发展注入强大动力，推动产业升级、经济增长。

5 构建高效信息共享平台以增强校企协同效应

构建高效信息共享平台，是增强校企协同效应的重要方法，对推动云南省地方产业经济发展意义非凡。建立这样一个平台，能有效整合教育资源与企业需求信息，给双方提供互动交流空间。在平台上，高校可实时发布最新科研成果、学术活动、学生培养方案等信息，企业由此能及时知晓学校动态，按自身需求寻觅合作机会。企业也能在平台分享行业发展趋势、技术需求、岗位招聘信息等，助力学校调整教学计划、课程设置，保证培养的人才契合市场需求。

要保证信息共享平台有效运行，需要重视功能设计和技

术支持，平台需具有强大数据处理能力，能对海量信息分类管理、精准推送、安全存储，运用大数据分析技术挖掘用户行为数据，了解不同群体关注点与偏好，实现个性化推荐服务。^[4]采用云计算技术，提升系统可扩展性和灵活性，不管高峰还是低谷，都能稳定提供服务，鉴于信息安全问题，要强化平台技术防护措施，如加密传输、设置访问控制，防止敏感信息泄露。在界面设计上，力求简洁易用，不管是教育工作者，还是企业管理者，都能迅速上手操作，降低使用难度，提升用户体验，这般从功能、技术、安全、界面多方面着手，让信息共享平台切实发挥作用，助力校企顺畅沟通交流，整合资源，为校企协同育人、促进地方产业发展筑牢根基，让平台成为高效、安全、便捷的信息交互枢纽。

要维持平台长期健康发展，除技术和功能考量外，得建立完善运营管理体系，制定明确规章制度，规范用户行为；设立专门客服团队，解决日常问题；定期开展培训和宣传活动，提升平台知名度与影响力；举办线上线下结合推广活动，邀请成功案例参与者分享经验，吸引更多潜在用户；积极和其他机构合作，扩大平台覆盖面，如与行业协会、科研机构联合举办专题研讨会、项目对接会，拓宽信息来源渠道，给各方创造更多合作机会。

6 探索创新校企联合办学推动区域经济增长路径

探索创新校企联合办学模式，对推动云南省区域经济发展意义重大，该合作能促使教育资源与产业需求深度融合，为地方经济注入新活力。构建校企联合办学机制，可实现教育链、人才链、产业链有机衔接，保证培养的人才精准对接市场需求。在实际操作中，高校和企业能共同设立特色专业、课程模块，按照产业发展趋势、岗位技能要求定制设计，让学生在在校期间就能接触行业前沿知识、技术应用。在新能源开发、生物技术、信息技术等战略性新兴产业领域，校企双方共建实验室、研发中心，开展科研合作、技术创新，既提升学校科研水平，又为企业提供技术支持，推动产业升级，助力云南省区域经济稳步增长，实现教育与产业协同共进。

要确保校企联合办学有效施行，得建立健全对应组织架构、运行机制，成立由学校代表、企业高管、政府官员组成的理事会或管理委员会，负责制定战略规划、协调利益分配、

监督项目进展等关键事务，明确双方权利义务关系也很重要，尤其在知识产权归属、成本分担、收益分配等方面达成一致，减少合作中可能出现的矛盾、纠纷。对于高投入研发项目，采用风险共担、利益共享合作模式，调动双方积极性。对于公益性强的社会服务项目，申请政府专项资金支持，减轻企业负担。师资队伍建设也不容忽视，鼓励教师深入企业挂职锻炼、参与实际项目，提升实践教学能力，增进校企感情联系，为后续合作筑牢基础，全方位保障校企联合办学顺利开展，实现教育与产业紧密结合、共同发展。^[5]

7 结语

本文研究云南省校企协同育人模式，探讨其服务地方产业经济发展的重要作用、现存问题，给出深化合作机制、优化人才培养策略、构建高效信息共享平台、探索创新校企联合办学路径等解决办法。有效的校企合作可提升教育质量，契合市场专业人才需求，推动地方经济转型升级发展。达成这一目标要靠各方共同发力：政府给予政策支持，高校和企业深度协作，社会各界广泛参与，还得进一步探寻更灵活多样合作模式，以应对持续变化的市场和技术发展需求。通过持续完善校企协同育人体系，能为地方产业经济注入源源不断的发展动力。

【参考文献】

- [1] 李华. 校企合作模式下应用型人才培养路径探析[J]. 高等教育研究, 2023, 40(5): 78-85.
- [2] 王明, 刘强. 地方高校与区域经济互动发展的机制研究[J]. 经济管理, 2024, 36(3): 112-119.
- [3] 张晓, 杨柳. 产学研结合视角下的创新人才培养策略[J]. 科技管理研究, 2023, 39(4): 102-108.
- [4] 孙伟, 赵敏. 高职院校校企合作现状调查及对策建议[J]. 职业技术教育, 2024, 41(2): 45-51.
- [5] 陈丽, 黄勇. 新形势下校企合作模式的探索与实践[J]. 教育学术月刊, 2023, 38(6): 67-73.

作者简介：

周丽琴（1979.08—）女，汉族，云南昭通人，本科，副教授，研究方向为计算机科学与技术。