

中国马克思主义农民理论研究

王佳祺

山东理工大学马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v8i7.6203

[摘要] 农民问题始终是中国革命、建设和改革的根本问题。马克思主义经典作家以社会政治经济条件为据，分析农民特点，解决农民问题，提出了马克思主义农民理论。中国共产党人把马克思主义农民理论与中国具体实践相结合，创造性地提出了适合中国国情的马克思主义农民理论。该研究以党对农民问题的认识与中国马克思主义理论创新为切入点，对中国马克思主义农民理论的历史渊源、核心内容与当代价值展开较为系统的研究。这对于进一步解决好“三农”问题，全面推进乡村振兴，加快推进农民富裕、农业繁荣和农村和谐大有裨益。

[关键词] 马克思主义；农民理论；中国化

中图分类号：B27 文献标识码：A

Research on Marxist Farmer Theory in China

Jiaqi Wang

School of Marxism, Shandong University of Technology

Abstract: The issue of farmers has always been a fundamental problem in China's revolution, construction and reform. Based on the social, political and economic conditions, the classic Marxist writers analyzed the characteristics of farmers and proposed the Marxist theory of farmers to solve the problems of farmers. The Chinese Communists combined the Marxist theory of farmers with China's specific practice and creatively put forward the Marxist theory of farmers suitable for China's national conditions. This paper takes the Party's understanding of the issue of farmers and the innovation of Chinese Marxist theory as the entry point, and conducts a relatively systematic study on the historical origin, core content and contemporary value of the Chinese Marxist theory of farmers. This is of great benefit to further solving the “three rural” issues, comprehensively promoting rural revitalization, and accelerating the prosperity of farmers, agriculture and rural areas.

Keywords: Marxism; farmer theory; sinicization

1 前言

恩格斯认为，农民的重要性在于“农村到处都是人口、生产和政治力量的重要因素，农民所从事的农业是人类生存和创造历史的首要条件以及一切社会的基础^①。”马克思主义农民理论中国化是理论与实践的双向互动过程，是马克思主义理论不断指导中国实践，和中国实践不断自觉提升为中国化的马克思主义理论形态的辩证统一过程。本文用大历史观回望中国共产党解决农民问题的具体实践，把握历史、总结规律、展望未来，进而在新时代新起点更好地推进乡村振兴工作，创造出中国农民新的更加光明灿烂的未来。

2 把握历史：马克思、恩格斯农民理论研究

在马克思与恩格斯生活的时代，西欧国家正历经深刻变革，手工生产逐渐被机器大生产取代，资本主义生产方式不断得到巩固和发展。同时，资产阶级与无产阶级之间的矛盾也愈发尖锐，进而引发了新的社会对立危机。马克思、恩格斯的农民理论基于英、法、德主要西欧国家的社会状况，围

绕着无产阶级革命和农民解放这两条关键主线来展开，深刻探讨了当时社会变革中农民阶级与无产阶级运动的内在联系与发展规律。

其一，农民阶级兼具保守性和革命性。在科学社会主义创立前后，马克思、恩格斯对农民问题的认识发生了重大转变，他们不再仅把农民当作革命中的同情对象，而是认为农民是一个既具有革命性又具有保守性的阶级。一方面，农民具有保守性。农民不能以自己的名义来保护自己的阶级利益，在政治上是脆弱的。只有在确认了参与革命能够真正对他们有利且能带来好处时，农民才会在无产阶级及其政党的领导下参与革命；另一方面，农民又具有革命性。农民作为劳动者，同剥削者、压迫者存在着根本利益冲突，天然具有反抗剥削和压迫的本性。随着资本主义的不断发展，农民失去土地并遭受资本家的残酷剥削。只有推翻资产阶级统治、建立无产阶级政府，才能提高农民地位，从而改变其经济状况。所以，农民必然把“负有推翻资产阶级制度使命的城市无产

阶级看作自己天然的同盟者和领导者^[2]。”

其二，现代的农业组织形式代替传统的农业组织形式。马克思曾指出，“改造农业，因而改造建立在农业基础上的所有制这种肮脏东西，应该成为未来变革的基本内容^[3]。”其中，一是生产资料收归国有，二是建立农村合作社。一方面，马克思、恩格斯认为土地是“一切生产和一切存在的源泉^[4]”，是农民最主要的生产资料。他们根据生产力和生产关系矛盾运动，认为土地国有是历史发展的必然趋势。无产阶级取得政治统治地位后，应该建立无产阶级专政，利用暴力手段无条件地将私有土地收归国有，租给合作社独立经营，国家收取级差地租。另一方面，在组织形式上，要让农民通过合作社来实现土地的私有制向集体所有制的过渡；在原则上，要坚持自愿、示范和国家帮助的原则；在方法上，个体农户“应当把自己的土地结合为一个大田庄，共同出力耕种，并按入股土地、预付资金和所出劳力的比例分配收入^[5]”。

其三，推动城乡融合，促进农民全面发展。马克思、恩格斯敏锐捕捉到19世纪资本主义社会中所存在的城乡关系对立矛盾，揭示出城乡关系从相互分离到走向融合的总体演进趋向。生产力的不断发展使手工业和商业逐渐从农业中分离出来，产生了物质劳动和精神劳动的分工，城乡关系开始走向分离。资本主义工业革命下，机器大工业生产模式蓬勃兴起，促使分工协作以及生产社会化达到了极高度，各类生产要素大规模地从乡村向城市聚集，城乡关系逐渐走向对立。不过，这种对立属于特定的历史范畴，是生产力在一定阶段有所进步却又尚未达到高度发达状态下的阶段性产物，会随着生产力的充分发展而逐渐消除并被城乡融合一体所取代。

3 学理阐释：中国马克思主义农民理论的核心内容

中国马克思主义农民理论是一个内涵丰富、系统完整的科学理论体系。从整体上看，中国马克思主义农民理论围绕“为什么解决和怎样解决农民问题”展开，深刻回答了在中国这种特殊社会历史条件下出现的新问题，揭示了解决中国农民问题的实践指向，体现了合目的性和合规律性的统一，把马克思主义农民理论发展到了新境界。

首先，农民是中国革命和建设的主力军。在马克思主义工农联盟思想指导下，中国共产党结合中国实际，走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的符合中国国情的革命道路。毛泽东基于中国的社会性质和农民实际，认为农民是无产阶级的天然的和最可靠的同盟者，中国的民主革命实质上就是农民革命，中国的武装斗争实质上就是农民战争。在土地革命战争时期，革命的强大动力来源于农民对于土地的渴望。中国共产党通过开展土地革命，满足农民拥有土地的愿望，

引导农民成为革命的拥护者和参与者。在抗日战争时期，农民在敌后战场通过开展游击战争，建立抗日根据地，巧妙地与日本侵略者进行周旋。在解放战争时期，农民是人民解放军的主要兵源。广大农民子弟积极参军，为解放军提供了源源不断的有生力量。在社会主义建设时期，农业是国民经济的基础，农民通过辛勤劳作，种植粮食作物、经济作物等多种农产品，为国家提供了基本的粮食安全保障。另外，中国农民是工业化资金的积累者和中国工业化的直接建设者^[6]。

其次，土地问题是农民问题的关键。民主革命的基本问题是农民问题，而农民问题的核心则是土地问题。毛泽东提出的新民主主义革命的三大经济纲领中就提到了“没收封建阶级的土地归农民所有”。农民土地问题的成功解决不仅从根本上废除了封建地主土地所有制，而且是唤起亿万农民积极投身中国革命并最终取得胜利的关键^[7]。在土地革命战争时期，中国共产党实行土地革命，没收地主阶级的土地，分配给无地或少地的农民，使农民成为土地的主人。在社会主义改造时期，开展农业合作化运动，通过互助组、初级社和高级社等形式，引导农民走集体化道路，逐渐提高农业生产的社会化程度。在改革开放时期，在土地公有制基础上实行家庭联产承包责任制，将土地的经营权承包给农户，赋予了农民在生产经营方面的自主权，有效激发了农民生产积极性。

最后，农民是中国集体经济模式的实践者。一是创新生产组织方式。在早期农业合作化阶段，农民自发形成互助组，实现人力、物力的有效调配。在农忙时节，互助组内的农户相互协作，避免了因单个农户劳动力不足而导致的粮食损失。随着合作的深入，农民在初级社和高级社阶段开展了规模化经营。他们把分散的土地集中起来，根据土壤肥力、灌溉条件等因素，合理规划农作物种植区域。二是创新分配机制。在初级社阶段，农民尝试了土地入股的方式，农民可以根据土地的数量和质量获得相应的收益。同时，农民也根据自己投入的劳动量来获取报酬。按要素分配兼顾了土地所有者和劳动者的利益，在一定程度上激发了农民参与集体生产的积极性。

4 展望未来：乡村振兴背景下中国马克思主义农民理论的前瞻发展

全面推进乡村振兴是新征程“三农”工作的主题主线。改革开放以来，强农惠农富农政策不断向纵深推进，力度持续强化，广大农民的生活实现了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃，但鉴于城乡发展失衡、乡村发展不充分以及农民自身素质与发展需求难以适配等限制因素，农民的全面发展仍面临诸多亟待解决的严峻问题。

在全面推进乡村振兴中，若要切实有效地破除制约农民全面发展的不利因素，必须以推动乡村建设发展来夯实外部

基础和以提高农民综合素质来激发内生动力，从而促进农民全面发展取得更为明显的实质性进展。

一方面，推动乡村建设发展，夯实农民全面发展的外部基础。一是发展壮大乡村产业。必须结合各地资源禀赋，培育农业农村新产业新业态，从而促进农民就地就业，拓展农民增收渠道；二是建设生态宜居的美丽乡村。必须践行绿水青山就是金山银山的理念，集中治理农业环境突出问题，加快补齐农村人居环境短板，全面改善田水路林村风貌，大力提升农村人居环境质量；三是健全现代乡村治理体系。必须促进自治法治德治有机结合，要深化村民自治实践，夯实农民民主选举、村民议事、村务监督等政治权利；四是补齐农村基础设施短板。必须把公共基础设施建设重点放在农村，既要引导和鼓励各类资源要素向农村倾斜，又要健全建管用相结合的长效机制，不断提升乡村宜居宜业水平。

另一方面，提升农民综合素养，激发农民全面发展的内生动力。一是加强农民的思想道德建设。要采取符合农村特点的方式方法和载体，大力宣传习近平新

时代中国特色社会主义思想，阐释和解读清楚党的“三农”方针政策；二是广泛开展群众性精神文明创建活动，健全公共文化服务体系，积极发挥抖音、快手等新媒体宣传优势，鼓励和创新村超、村晚等群众性文体活动，进一步巩固农村思想文化阵地；三是加强农民的职业技能培训。应开展农业技术的学习与应用、新型职业农民等的教育，大力发展

面向农村的职业教育，探索田间课堂、农民教育网站等培训方式，线上线下有效承载起农民教育工作^[8]。

[参考文献]

[1] 马克思恩格斯选集（第1卷）[M]. 北京：人民出版社，1995：78-79.

[2] 马克思恩格斯选集（第4卷）[M]. 北京：人民出版社，1972：254.

[3] 马克思恩格斯选集（第27卷）[M]. 北京：人民出版社，1972：331.

[4] 马克思恩格斯选集（第2卷）[M]. 北京：人民出版社，2012：707.

[5] 马克思恩格斯选集（第4卷）[M]. 北京：人民出版社，2012：370.

[6] 张占耕. 马克思主义农民问题的中国化——兼论上海市郊农民百年奋斗历程与新征程[J]. 中国农村经济，2021(11): 2-15.

[7] 杨平，王俊拴. 马克思主义农民理论的中国化[J]. 甘肃社会科学，2008(1): 174-176,173.

[8] 丁冬雨，孙迪亮. 马克思恩格斯的农民教育思想及其现实启示[J]. 理论月刊，2023(2): 24-31.

作者简介：

王佳祺（2001-），女，汉族，山东淄博人，硕士研究生在读，主要方向为中国近现代史基本问题。