

新时代高职院校共青团助力学生创新创业研究

李毅

兰州职业技术学院

DOI:10.12238/er.v8i7.6210

[摘要] 在新时代背景下,高职院校共青团在学生创新创业活动中发挥着重要作用。该研究探讨高职院校共青团如何助力学生创新创业,提出相应的对策建议,如建立分层次、分阶段的融合服务体系、激活创新创业的内生循环机制,以及提升共青团的服务效能,来进一步推动学生创新创业提供理论依据和实践指导,实现二者的螺旋式提升与融合。

[关键词] 新时代;高职院校共青团;大学生创新创业;对策

中图分类号:G717 文献标识码:A

Research on the Communist Youth League's Assistance to Students' Innovation and Entrepreneurship in Higher Vocational Colleges in the New Era

Yi Li

Lanzhou Vocational Technical College

Abstract: In the context of the new era, the Communist Youth League of vocational colleges plays an important role in student innovation and entrepreneurship activities. This study explores how the Communist Youth League of vocational colleges can assist students in innovation and entrepreneurship, and proposes corresponding countermeasures and suggestions, such as establishing a hierarchical and phased integrated service system, activating the endogenous circulation mechanism of innovation and entrepreneurship, and improving the service efficiency of the Communist Youth League, in order to further promote students' innovation and entrepreneurship, provide theoretical basis and practical guidance, and achieve a spiral improvement and integration of the two.

Keywords: new era; Communist Youth League of vocational colleges; college students' innovation and entrepreneurship; countermeasure

1 引言

大学生是创新创业的重要力量。近年来,为解决大学生的就业问题,促使学生更好地适应社会环境,社会对大学生在创新与创业方面的关注不断上升。习总书记曾强调,创新是推动社会不断向前的基础力量,创业是对经济和社会进步产生推动作用的关键,年轻的学生充满无限的想象力和创造性,应该是创新创业的有力支柱。高校共青团在此背景下,作为学生成长成才道路上的引路人和助力者,肩负着提升大学生创业与创新工作质量的责任。因此,探索高职院校共青团如何更好地助力学生创新创业,成为当前高校共青团亟需思考的重要课题。本文通过探究及深入分析新时代背景下高职院校共青团在助力学生创新创业方面的对策建议,进一步激发学生的创新创业热情,提高学生的创新创业能力,以期高职院校共青团更好地服务学生创新创业提供参考借鉴。

2 高职院校共青团助力学生创新创业的优势

2.1 提高学生创新思维的培养

《高校共青团改革实施方案》在2017年3月由共青团中央和教育部合力发布,该方案强调,高校共青团的主要职

责是引领青年学生的学业发展,并增进就业创业和推动创新实践。共青团作为高校内联系学生的紧密组织,拥有广泛的群众基础,能充分利用高校的教育资源以及社会的市场资源,打造创新及创业的教学体系,组织各种创新创业活动,无论是资金扶持、技术指导,还是市场对接、政策解读,共青团都能为学生提供指导和支持,帮助学生解决在创新创业过程中遇到的实际问题,并通过广泛宣传,营造创新创业氛围,提升学生的创业意识,锻炼学生的创业思维,增强学生的创业能力^[1]。

2.2 促进学生适应创新创业的新环境

目前,我国的创新创业环境展现出新的时代特征,可以促进学生与社会、企业的联系,获取与整合各类创新资源,包括技术、人才与资本。在大数据时代,高校的共青团是推动创新创业教育的重要力量,运用数字科技,实现精细化服务,整合网络和现实资源,最大化平台优势,为学生提供多方面的支持,帮助学生更好地理解市场需求,激发创新思维,规避创业风险。

2.3 发掘优秀的创业项目

在2017年的6月份，共青团中央同教育部联合发布《关于加强和改进新形势下高校共青团思想政治工作的意见》，提出明确的观点，即大学生的创新、创业以及高质量发展应当得到共青团的积极推动，同时还需要关注并援助特定的学生群体。共青团的团体特征，应和大学生创新创业服务工作密切配合，与社会企业的协作，设立创业实践的场地、实践训练基地和创客场所，为大学生建立重要的创业体验平台。

通过组织“挑战杯”竞赛和大学生科技节等多元化的创新创业活动，为学生提供展现自我、交流学习的舞台，为学生参与并展现创新创业项目提供优质的机会，能有效促进大学生创业实践的进行，也能从中筛选出具有潜力和市场前景的创业项目，这样能确保项目的质量和可行性^[2]。

3 新时代高职院校共青团助力学生创新创业研究策略

3.1 打造分层的融合服务机制

党的教育人才使命，对高校共青团有着无法替代的重要性，需要以这为核心，发掘并利用自身组织优势，进一步加强思想政治教育的实施。在创新和创业教育服务中，思想的引领作用贯穿和系统的，作为应用型技术人才的主要培养基地，高校需要以学生的成长和成才特征为依据，积极建立多级多层次的融合服务体系，紧密团结广大青年，致力于服务教育的全局，扮演桥梁和纽带的角色，坚守思想引领阵地。

通过精准服务和个性化引导，帮助学生从认知到实践，逐步提升创新创业能力。创新创业，学生从最初的知识获取、兴趣培养，到实践探索、项目孵化，再到最终的成果转化，每个阶段的需求和挑战各不相同。为强化思想的领导作用，建立既服务于创新创业又能引导青年思想的体系要避免内容的单一化。

在开展创新创业教育的过程中，必须依据学生的学习特性，把学生的创新与创业经历分解成若干个步骤，根据每个步骤的独特性和需求进行个性化教学，规划相关的教育内容和活动，帮助学生塑造科学的就业和创业观念。在教授创新创业理念的阶段，应融合新的观念、思维与策略，提供创新创业理论培训和案例分享，增强学生的政治认同感。在实际的创新创业项目教育阶段，组织创业大赛和项目路演，渗透家国情怀、法治教育、人格发展及传统文化教育的内容。在孵化教育阶段，要引导青年树立科学与绿色的发展理念。分层分段式融合服务体系的建立，能提升共青团的组织活力和服务效能，但传统的共青团服务模式往往以活动为主，缺乏系统性和持续性，难以形成长效机制，因此制定科学的服务计划和完善的服务流程，实现服务的常态化。共青团的工作人员应当不断提高政治理论知识，了解社会最新的发展趋势，

把握住青年学生的思想动向。在设计和提供服务时，应更加丰富服务的内容和形式。在推动创新创业教育的诸多环节中，积极寻求适合的切入点，准确找准学生的需求，并组织专题生活会和主题团日活动，强化创新创业思想的根基，防止在思想引导工作中只注重形式而忽略内容，激励青年学生积极投身创新创业^[3]。

3.2 激活双创循环的内生动力

高校共青团应积极探索符合当代青年学生兴趣和需求的服务载体，汇聚校内外各类资源，构建一系列融合理论研究、实务锻炼、项目培育以及成果应用的创新创业教育平台，提升多样平台间的交流顺畅度，强化服务的系统化、连贯性以及精确性，激活青年学生的创新创业内生循环，为学生提供从创意产生到项目实施的全流程支持。依托共青团的组织优势，高职院校的共青团覆盖高校、学院和班级，组织架构完整，共青团融合高校各部门以及校外各个领域的信息资源，打造出具备多层次、全面覆盖、大规模的创新创业信息支持平台。并采用由高校团委、学院分团委以及班级团支部构成的三级联动的组织结构来进行信息推送。形成发布最新的创新创业政策、项目信息和市场动态全方位的生态圈，并设立专职教师负责整体审核，确保信息的及时更新、快速发布和帮助学生及时获取所需资源。依托学生社团的建设，创造多维活动载体，透创新创业教育的理想领域，开展创新创业主题的线上活动，和开展创新创业主题的团日活动、讲座和研讨会，构建创新和创业的文化氛围，普及创新创业教育的观念，为双创实践提供稳固的根基，引导学生树立正确的创业观念，并扩大影响力和参与度。

高校共青团要坚持充分发挥实践教学的作用，主动实施各种创新创业比赛，整合内外资源，打造包括“专业实训基地—社会实践平台—创新创业孵化园”的三维实践体系，为青年学生提供专业技能培养和创新能力的检验机会，也要联合各学院的分团委，依托各院系的专业特色与学科优势，搭建与企业、政府、社会等多方面合作交流的桥梁，构建闭环的创新创业校企合作平台系统，丰富专业实训基地的内涵与实力。

优秀学术成果与专利项目的对接力度，协助学生寻找适合的项目，打造师生共同合作的通道，构建起科研推动创业、创业反哺科研的良性互动框架。对于社会实践的形式，共青团需探索志愿服务和暑期社会实践活动的新颖模式，指导学生深度参与企业运营，接触创业领军人物、开展市场调查，走进城市与农村的基层，用这种密切联系社会实际的实践方式，刺激学生对社会需求的敏感度和洞察力，能形成良好的校内外互动和资源循环。

3.3 提升共青团工作服务效能

为学生创新创业提供更加有力的支持和保障，提高服务效能，进一步强化共青团在新发展理念中的贯彻执行。高校需要在政策、人员配备、设施布局、资金投入以及科技支持等各方面，建立健全创新创业支援框架。同时，共青团也应对创新创业教育给予全力支持，加大资源投入，积极获得校方管理层的理解和援助，构建行之有效的激励制度。通过设立创新创业基金，为学生的创业项目提供资金支持，搭建创新创业信息平台，及时发布政策、资源和市场动态，让学生获取最新的创新创业信息，还可以建立创新创业导师制度，为有潜力的学生团队提供一对一的指导。并利用共青团自媒体平台，展示参与创新创业教育的教师模范事迹，对其教育成效给予肯定，能有效激发教师的教学热情和科研潜能。只有确保学生大胆探索，教师能全力教学，才能持续提高学生在创新创业方面的成功率^[4]。

高校需要积极搭建科学、完备又合理的激励系统，激起学生决心参与创新创业教育的热情，因此，要全面将创新创业教育、社会实践、孵化项目以及竞赛取得成果等因素纳入评估体系。对学生综合素质评价标准和学分制度进行更新与优化，通过量化评价以及加分机制，将之与评选奖学金、表彰优秀学生及推荐优秀党员等事项相挂钩，为表现出色的学生在创新创业方面取得的成绩提供优先权，充分发挥学生的示范作用，进而吸引更多的学生关注创新创业教育。也要和科研、教务、人事等部门进行多方合作，将教师在协助学生参与创新创业竞赛和举办相关培训等方面的付出，计入教师的教学绩效和科研积分的评估之中。

3.4 创造良好的创新创业校园氛围

应当加大校园内外的活动宣传力度，同时加强政策支持，结合“线上与线下”以及“校内与校外”的联动，通过自媒体平台、抖音、快手、微信公众号及微信等多种渠道，为大学生提供便捷的创业信息获取途径，让学生了解创新创业的重要意义。共青团在校园内广泛宣传创新创业的重要性，为拓宽学生的视野，可以通过举行经验分享会、论坛沙龙以及新媒体推广等方式，让学生了解创新创业的意义和价值。并建立大学生的经验交流和思想分享平台，使优秀的创意和成功的经验得以传播，借此传播创新创业的成功案例和经验，并邀请创业者、行业专家在校园举行讲座，让学生与成功的创业者面对面交流，了解真实的创业环境和挑战，促进多领域的思想交流，帮学生将理论知识与实践相结合，提升学生对创新创业的信心和兴趣和沟通效率，营造人人关注创新创业、人人支持创新创业的良好氛围。在此过程中，还能搭建起学生与企业、行业专家之间的桥梁，促进校企合作，引

入更多社会资源支持学生创新创业项目，不仅为学生提供更多的实习和就业机会，也为学生提供更加丰富的实践平台和资金，也能通过活动精准把握大学生在创新创业中面临的挑战与困惑，为构建完善的服务体系提供有力依据^[5]。为鼓励学生勇于尝试，要将创新创业精神融入到日常的学习和生活中，通过举办创新创业主题的校园文化节、设计创新创业特色的校园活动，使创新创业成为校园文化的重要组成部分。

4 结语

综上所述，在新时代背景下，为了在大学生创新创业的服务上发挥作用，高校共青团应当要科学规划并进行持续推动，通过精确的布局，实现系统化的工作成效。这一过程通过搭建平台、提供资源、组织活动等多种方式，共青团不仅激发了学生的创新意识和创业热情，还为学生提供实践的机会和成长的舞台，也是实现二者深度融合的关键。高校共青团应致力于服务模式的创新，内部驱动下，落实对青年学子的积极引领和鼓舞，驱使学生积极向前、专注研究、不畏创新，也能进一步稳固人才的基本素质。未来，高职院校共青团应继续深化创新创业教育，探索更加有效的育人模式，构建更加完善的创新创业生态系统，为学生的全面发展贡献更多力量。

【参考文献】

- [1] 范晓贤, 周毅飞. 高校共青团促进大学生创新创业工作质量提升策略研究——以湖北理工学院为例[J]. 湖北师范大学学报(哲学社会科学版), 2020, 40(5): 137-139
 - [2] 王慧. 高校共青团促进大学生创新创业工作质量提升策略研究[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(12): 141-142, 145.
 - [3] 王燕, 贾绪红, 张奎霞. 新时代下高校共青团促进大学生创新创业质量提升路径研究[J]. 才智, 2022(17): 117-119.
 - [4] 张佳, 黄娅. 新发展理念视域下高职共青团精准服务学生创新创业实践研究[J]. 无锡职业技术学院学报, 2024, 23(4): 20-24
 - [5] 何学培, 肖春雷. 高校共青团促进大学生创新创业工作质量提升路径研究[J]. 昌吉学院学报, 2023(4): 114-119
- 作者简介:**
李毅(1982.12-), 男, 汉族, 甘肃兰州人, 本科, 讲师, 研究方向为信息技术。
- 基金项目:**
2024年兰州职业技术学院课题“高校共青团在人才培养的探索与实践研究”(课题编号: 2024XY-39)。