

网络舆情视阈下大学生党员舆情引导作用机制研究

鲁怡雅 钱江

南昌航空大学科技学院

DOI:10.12238/er.v8i7.6212

[摘要] 随着互联网技术的迅猛发展,网络舆情已成为影响社会稳定的不可忽视的重要因素。大学生作为网民中的重要组成部分,其活跃度和影响力不容小觑。大学生党员作为大学生群体中的先进分子,不仅具备较高的政治觉悟和理论素养,还拥有较强的网络使用能力和信息传播能力,是网络舆情引导的重要力量。然而,当前网络环境复杂多变,虚假信息和负面舆论时有出现,这对大学生党员提出了更高的要求。研究网络舆情视阈下大学生党员的舆情引导作用机制,不仅有助于提升大学生党员在网络空间的正面影响力,还能为构建和谐稳定的网络环境提供理论支持和实践指导。因此,深入探讨大学生党员在网络舆情中的作用及其引导机制,对于提高网络治理水平、维护社会稳定具有重要的现实意义。

[关键词] 网络舆情;大学生党员;舆情引导;作用机制

中图分类号:G641 文献标识码:A

Research on the Mechanism of Guiding the Public Opinion of College Student Party Members from the Perspective of Online Public Opinion

Yiya Lu, jiang Qian

Science and Technology College of NCHU

Abstract: With the rapid development of Internet technology, online public opinion has become an important factor that cannot be ignored to affect social stability. As an important component of internet users, college students' activity and influence should not be underestimated. As advanced members of the college student community, college student party members not only possess high political consciousness and theoretical literacy, but also have strong abilities in using the internet and disseminating information, making them an important force in guiding online public opinion. However, the current complex and ever-changing online environment has led to the emergence of false information and negative public opinion, which poses higher requirements for college student party members. Studying the mechanism of public opinion guidance for college student party members from the perspective of online public opinion not only helps to enhance their positive influence in cyberspace, but also provides theoretical support and practical guidance for building a harmonious and stable online environment. Therefore, in-depth exploration of the role and guidance mechanism of college student party members in online public opinion is of great practical significance for improving the level of network governance and maintaining social stability.

Keywords: online public opinion; college student party members; public opinion guidance; mechanism of action

1 引言

近年来,随着互联网技术的迅猛发展,网络舆情成为社会研究的重要领域之一。在国际上,许多学者关注网络舆情的形成机制及其对社会的影响。例如,美国学者卡斯特尔在其著作《网络社会的崛起》中指出,信息时代背景下,网络已成为社会沟通的主要渠道,网络舆情的形成和发展与社会结构密切相关^[1]。国内研究方面,清华大学的沈浩教授通过大数据分析,揭示了网络舆情的传播规律及其对公共政策的影响^[2]。其提出,网络舆情不仅反映了公众的意见和情

绪,还对政府决策具有重要参考价值。然而,目前的研究大多集中在网络舆情的表面现象,对于大学生党员如何具体发挥作用的机制研究相对较少。因此,本研究旨在通过系统分析大学生党员的心理特点和社会角色,探讨其在网络舆情中的引导机制,以期相关政策制定提供理论支持。

2 网络舆情概述

2.1 网络舆情的概念及特点

网络舆情是指在互联网上形成的公众意见和情感的集合,涵盖了多种信息形式,如文本、图片、视频等。其具有

即时性、广泛性和互动性的特点，能够迅速传播并影响社会舆论。网络舆情的特点决定了其在社会中具有重要的影响力。首先，网络舆情的即时性使得信息能够在极短的时间内广泛传播，例如，在2020年初新冠疫情暴发初期，网络上迅速形成了关于疫情的各种讨论和观点，这些舆情不仅影响了公众的情绪，也对政府的决策产生了重要影响^[1]。其次，网络舆情的广泛性意味着它可以覆盖不同地域、不同群体，这种广泛的传播范围使得舆情的影响更加深远。再者，网络舆情的互动性使得用户之间可以进行实时交流和反馈，增强了信息的多样性和复杂性。在这种背景下，大学生党员作为网络空间的重要参与者，其在网络舆情中的角色和作用显得尤为重要。

2.2 网络舆情的形成机制

网络舆情的形成机制是一个复杂而动态的过程，其受到多种因素的影响，包括信息的传播路径、受众的认知心理、媒体平台的特性等。在互联网时代，信息的传播速度极快，往往一条热点新闻或事件可以在短时间内迅速扩散，进而引发大规模的公众讨论和情感反应。例如，某知名高校的一起学术不端事件，在社交媒体上迅速发酵，短短几小时内就引发了数十万条评论和转发，形成了强大的舆论压力。这一过程中，信息的初始源头、中间节点的转发行为以及最终受众的情感共鸣共同构成了网络舆情的形成机制。此外，根据传播学中的“议程设置”理论，媒体机构通过选择和突出某些议题来影响公众的关注点，进一步推动了舆情的发展。然而，不同平台的信息传播机制也有所不同，如微博倾向于快速传播和互动，而微信公众号则更侧重于深度解读和分析。这些差异使得网络舆情呈现出多样化的特征。在网络舆情中，信息的流动和扩散不仅反映了社会问题，还可能引发社会变革。

3 大学生党员群体特征分析

3.1 大学生党员的心理特点

大学生党员作为青年群体中的佼佼者，其心理特点呈现出鲜明的时代特征和群体特色。首先，大学生党员具有较强的政治意识和责任感。作为党员，其时刻铭记自己的身份和使命，关注国家大事，积极参与社会事务，展现出高度的政治觉悟和爱国情怀。这种政治意识不仅体现在大学生党员对时事政策的关注上，更体现在他们愿意为国家和民族的利益贡献自己的力量上。其次，大学生党员具有较强的自我认知和自我管理能力。大学生党员通常能够清晰地认识到自己的优点和不足，善于反思和总结，不断提升自己的综合素质。同时，大学生党员也能够有效地管理自己的情绪和行为，保持积极向上的心态，面对困难和挑战时能够保持冷静和理智。此外，大学生党员还具有较强的创新意识和实践能力。大学生党员善于接受新事物、新思想，勇于尝试和探索，不断寻

求新的突破和发展。在实践中，大学生党员能够将自己的所思所转化为实际行动，为社会做出积极的贡献。这种创新意识和实践能力不仅体现在大学生党员的学业和科研上，更体现在其参与社会实践和志愿服务等方面。

3.2 大学生党员的社会角色

大学生党员作为高校的中坚力量，在网络舆情引导中扮演着多重社会角色。首先，大学生党员不仅是党和国家政策的忠实执行者，更是新时代青年思想引领的重要力量。这些党员在日常学习和生活中积极传播正能量，通过社交媒体平台发布正面信息，参与各类公益活动，有效提升了校园内的正面舆论氛围。其次，大学生党员在网络空间中常常扮演意见领袖的角色。大学生党员凭借较高的思想政治素质和专业知识，能够及时发现并回应社会热点问题，引导广大网民理性思考。例如，某大学生党员在微博上针对一起社会事件发表评论，迅速获得了大量点赞和支持，有效遏制了不良信息的传播。最后，大学生党员在网络舆情引导中还承担着监督和反馈的职责。大学生党员通过各种渠道收集并反馈社会意见，为政府和相关机构提供决策参考。例如，某大学生党员团队在一次社会调研中发现了当地环保问题的严重性，随即撰写报告并通过正规渠道提交给有关部门，促使问题得到了及时解决。这种积极的监督和反馈机制，不仅有助于提升社会治理水平，也为大学生党员提供了宝贵的社会实践经验，进一步增强了其综合素质。

4 大学生党员在网络舆情中的作用

4.1 信息传播者的角色

在大学生党员作为网络舆情的信息传播者这一角色中，其重要性不容忽视。作为信息传播者，大学生党员不仅能够及时传递官方权威信息，还能通过自身的言行影响周围的网络环境，起到正面引导的作用。然而，信息传播者角色的有效发挥并非自然而然的过程，需要大学生党员具备较高的媒介素养和信息甄别能力。媒介素养不仅包括对信息的识别与判断能力，还涵盖了对网络伦理的深刻理解。因此，培养大学生党员的媒介素养，不仅能提高其传播信息的准确性和有效性，还能使大学生党员在复杂多变的网络环境中保持理性和客观。

此外，大学生党员作为信息传播者，还需要具备一定的舆情分析和应对能力。通过建立科学的舆情监测机制，可以帮助大学生党员及时发现并回应网络热点问题。例如，某高校利用大数据技术搭建了校园舆情监测平台，实时监控网络上的热点话题和负面信息。当监测到某条负面信息时，大学生党员可以迅速行动，通过撰写文章、发布微博等方式进行正面引导，有效遏制了负面信息的扩散。这种多层次、多渠道的信息传播体系，不仅提升了信息传播的效率，也为构建和谐健康的网络环境奠定了基础。

4.2 意见领袖的角色

在互联网时代，大学生党员在网络舆情中扮演着重要的意见领袖角色。作为具有较高思想政治素质和文化水平的群体，大学生党员不仅能够快速捕捉到社会热点和舆情动向，还具备较强的分析能力和表达能力，能够有效引导和影响广大网民的意见和态度。此外，大学生党员的意见领袖角色还体现在其校园内的影响力上。一项针对某高校的研究显示，大部分学生认为大学生党员的观点值得信赖并在一定程度上影响了自己的看法。这说明，大学生党员在校园内具有较高的威信和影响力，能够有效地传递正能量，维护校园的和谐稳定。

为进一步发挥大学生党员的意见领袖作用，需要加强对大学生党员的培养和管理。首先，应提高大学生党员的媒介素养，使其能够在复杂多变的网络环境中准确判断舆情趋势，及时发布正面信息，有效回应负面言论。其次，大学生党员应积极参与各类线上线下活动，通过实际行动树立良好的榜样，增强自身的公信力。例如，清华大学的“红色1+1”活动就是一种有效的实践方式，通过组织大学生党员深入社区开展志愿服务，不仅提升了大学生党员的社会责任感，也增强了其在网络空间中的正面形象。大学生党员的意见领袖角色不仅体现了个人的能力，更是对整个社会环境的积极贡献。

5 大学生党员舆情引导机制构建

5.1 培养大学生党员的媒介素养

在当前网络舆情复杂多变的背景下，培养大学生党员的媒介素养显得尤为重要。大学生作为互联网主要使用群体之一，其媒介素养的高低直接影响着网络舆情走向。因此，提升大学生党员的媒介素养不仅有助于他们在信息爆炸的时代中辨别真伪，还能积极引导网络舆论，维护社会和谐稳定。

具体来说，媒介素养包括对信息的识别能力、批判性思维能力和信息传播能力。以信息识别能力为例，大学生党员需要学会如何辨别网络信息的来源和真实性。研究表明，许多网络谣言往往通过社交媒体迅速传播，而缺乏媒介素养的人群更容易受到误导。如果大学生党员具备较高的媒介素养，其就能及时发现并纠正这些不实信息，避免其进一步扩散。

在批判性思维方面，大学生党员应当具备独立思考的能力，不盲目跟风。例如，某次社会热点事件中，网络上出现了大量情绪化的言论，而具备批判性思维的大学生党员则能从法律、伦理等多个维度进行深入分析，从而提供更为客观和理性的观点。

信息传播能力则是指大学生党员在掌握正确信息后，能够有效地将这些信息传递给更多的人。这不仅需要良好的沟通技巧，还需要一定的网络技术基础。清华大学的一项调查显示，超过80%的大学生党员表示愿意通过社交媒体平台分享正面的信息。然而，如何确保这些信息的准确性和影响力，仍是一个值得探讨的问题。为此，高校可以开设专门的媒介素养课程，教授学生如何利用新媒体工具进行有效的信息传

播，同时强调信息的真实性和道德责任。

5.2 构建多层次的引导体系

构建多层次的引导体系是确保大学生党员在网络舆情中发挥积极作用的关键机制。这一体系应包括教育培养、制度保障和技术支持等多个层面，以实现全方位、立体化的引导效果。首先，在教育培养方面，高校应加强对大学生党员的媒介素养培训，通过开设相关课程、举办专题讲座和组织实践活动，提升大学生党员的信息辨识能力、理性表达能力和舆情分析能力。其次，制度保障是确保引导措施得以落实的重要基础。高校党组织应制定明确的舆情引导规范和奖惩机制，激励大学生党员积极主动地参与舆情引导工作。此外，技术支持也是不可或缺的一环。高校可以利用大数据和人工智能技术，建立舆情监测系统，及时发现和处理负面舆情，为大学生党员提供科学的数据支持。最后，构建多层次引导体系还需注重协同合作，形成校内外联动机制。高校可以与政府、媒体和社会组织建立合作关系，共享资源，共同开展舆情引导活动。通过这一多层次的引导体系，大学生党员在网络舆情中的引导作用将更加突出，有助于营造积极向上的网络环境。

6 结语

本研究通过对大学生党员在网络舆情中的引导机制进行深入探讨，揭示了其作为信息传播者和意见领袖的重要角色。然而，随着网络技术的不断发展和社会环境的持续变化，网络舆情引导工作仍面临诸多挑战。未来，需要持续关注网络舆情的新动态，加强对大学生党员的媒介素养教育，不断完善引导机制，以期在信息时代背景下更好地发挥大学生党员在网络舆情中的积极作用。同时，也期待更多学者和研究机构加入这一领域的研究，共同推动网络舆情引导工作的理论和实践发展。

[参考文献]

- [1] 王天玲, 姜天宪. 高校网络舆情的特点与引导策略研究[J]. 学校党建与思想教育, 2024(1): 82-85.
- [2] 张帆. 议程设置视角下分析社交媒体对公众的舆论引导力[J]. 声屏世界, 2024(5): 12-14.
- [3] 高维岩. 高校新闻舆情引导机制研究[J]. 中国报业, 2023(20): 230-231.

作者简介:

鲁怡雅(1989.11-), 女, 汉族, 江西南昌人, 助教, 研究方向为思想政治教育、创新创业教育。

钱江(1984.03-), 男, 汉族, 江西南昌人, 助教, 研究方向为思想政治教育、创新创业教育。

基金项目:

2025年九江市社会科学基金一般项目, 课题编号: 25YB118; 2023年南昌航空大学科技学院社会科学基金(院级)项目, 课题编号: KYSK2305; 2023年南昌航空大学科技学院党建课题(院级)项目, 课题编号: DJ23006。