

许昌市毓秀路足球特色小学校园足球发展现状及优化路径研究

李智

河南理工大学 体育学院

DOI:10.12238/er.v8i7.6220

[摘要] 近年来,国家高度重视体育事业发展,明确提出“体育强国”战略,强调体育在立德树人、促进学生全面发展中的重要作用。校园足球作为学校体育的重要载体,其育人价值和社会意义日益凸显。然而,当前校园足球的发展仍面临多重挑战,在校园及社会层面仍然存在对发展校园足球认知度不足,青少年足球人才培养滞后,推广体系不完善和学校教学训练体系不够成熟等一系列问题。该研究以许昌市毓秀路特色足球小学为例,通过对该校校园足球运动的开展现状进行分析,并对发展现状及影响因素进行实证调查研究,同时对限制校园足球发展的原因进行分析,在此基础上提出一些可行性的对策和建议。

[关键词] 校园足球; 足球特色学校; 影响因素

中图分类号: G62 文献标识码: A

Research on the Current Situation and Optimization Path of Campus Football Development in Xuchang Yuxiu Road Football Characteristic Primary School

Zhi Li

School of Physical Education, Henan Polytechnic University

Abstract: In recent years, the state has attached great importance to the development of sports, explicitly putting forward the "Sports Powerhouse" strategy and emphasizing the significant role of sports in moral education and the all-round development of students. As an important carrier of school sports, campus football has increasingly demonstrated its educational value and social significance. However, the current development of campus football still faces multiple challenges. There is still insufficient awareness of the development of campus football at both the campus and social levels, a lag in the cultivation of young football talents, an incomplete promotion system, and an immature school teaching and training system. This article takes Xuchang Yuxiu Road Characteristic Football Primary School as an example, analyzes the current situation of the development of campus football in this school, conducts empirical research on the current situation and influencing factors, and analyzes the reasons restricting the development of campus football. On this basis, some feasible countermeasures and suggestions are put forward.

Keywords: campus football; football characteristic school; influencing factors

1 前言

近年来,国家高度重视足球运动发展,足球运动的好坏越来越成为评价一个国家文化软实力的重要指标。校园足球是足球运动发展极为重要的基石,足球作为“第一运动”,其影响力和受关注度都是其它运动项目无法比拟的^[1]。同时对一个国家体育事业的发展至关重要,尤其是在我国从“体育大国”向“体育强国”迈进的进程中,大力发展足球事业是事关我国向世界体育强国进军的关键,开展校园足球活动也是大势所趋。但与世界上足球发展较为强劲的国家相比,我国足球运动发展缓慢,收效甚微。现阶段,在这种背景下,

“校园足球”作为指导学校足球运动的关键,逐渐得到社会的重视与关注。因此,需要重视对“校园足球”相关限制发展问题的研究。张洪瑞^[2]在文章中指出,研究校园足球如何成为提高中国足球水平的关键问题具有一定的实践意义和理论意义,校园足球发展与提升中国足球水平有着内在关联机制,具有双重学术价值。河南省于2012年12月正式启动青少年校园足球省级试点工作,确立了“国家级+省级”双轨推进的战略布局。同时遴选了新乡、开封、洛阳、许昌四个省辖市作为省级试点城市^[3]。同时在检索的相关文章中,李莹^[4]研究者的文章因其研究目的与研究方向与本意向研究路

径较为一致，其体教结合模式对校园足球活动的开展起到了一定的借鉴作用。本文通过对许昌毓秀路小学的足球运动开展现状进行调查，了解该校的校园足球运行现状，并找出制约其发展的影响因素，并从这些方面提出解决问题的对策和建议。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

以许昌市毓秀路小学足球特色学校足球活动开展现状为研究对象

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

本文在国内小学校园足球研究现状进行文献梳理的基础上，在知网等搜索引擎和资料平台上进行相关资料与文章的查阅与借鉴,精确掌握关键字相同中学者对中小校园研究的主要领域和关注点，为本文进一步研究奠定坚实的理论基础。

2.2.2 问卷调查法

选取该校学生和一线教师及教练员进行访谈，就毓秀路小学特色小学校园足球活动开展基本情况、教育师资状况、校方领导支持状况、校内足球比赛状况等多方面进行访谈，为本文的写作提供准确的内容支持。

2.2.3 访谈法

本研究采用深度访谈法，选取毓秀路小学足球特色校三类核心群体作为访谈对象，对本校足球活动开展的基本情况、教育师资状况、校方领导支持状况、校内足球比赛状况等多方面内容进行访谈，为本文的写作提供准确的内容支持。

3 研究结果与分析

3.1 毓秀路小学足球特色教育实施情况研究

3.1.1 毓秀路小学学生对足球的兴趣度

通过对表 1 的分析与数据整理，可知在参与调查的 182 名学生中，愿意参与校园足球运动的人数只占受调查人数的一半不到，只有 49%，反映了学生对这项运动兴趣度较低，需要教师以及学校或家长进行引导，向学生们传达基本足球概念和运动普及，以提高学生对足球的兴趣度。

表 1 愿意参与校园足球相关运动人数的调查 N=182

	愿意	不愿意
人数	89	93
百分比	49%	51%

3.1.2 毓秀路小学足球活动经费来源情况

通过对足球教师和教练员的访谈得知，在学校中，经费很难落到实处，对于教师的训练补助更是少的可怜，资金的短缺就会导致器材紧缺、活动开展受限，这不但会降低教师对训练的积极性，也会对参训学生的训练产生负面的影响，

本该是全权由学校专项经费和上级部门拨款的活动经费却需要其他途径补款，说明专项资金投入的不足和学校的不重视，作为许昌市的足球特色学校，这种情况却还存在于该校，足以说明其他非足球特色学校的现实状况，足球运动的发展需要经费支持，更需要上级部门的重视，经费的充足对运动的发展，有着不言而喻的重要性。

3.1.3 毓秀路小学足球兴趣课开课情况与学生参与度

校园足球的教学内容包括足球教学，学习足球基本知识，相关概念以及足球技能的培养和体能的锻炼，主要途径就是来源于体育课与足球兴趣课，毓秀路小学作为足球特色校，开设有足球兴趣课程可供学生们进行选择，经过对参与调查的 182 名学生调查得知，自主选择参与足球兴趣课的有 86 人，见表 2，占比为 47%,愿意参与足球兴趣课的 86 人里，男生有 71 人，女生仅为 15 人，由此可见，男生对于此项运动的参与兴趣度远高于女生，详见表 2。

表 2 足球兴趣课学生参与度调查（N=182）

性别	男	女	百分比
参与	71	15	47%
未参与	32	64	53%

毓秀路小学足球兴趣课的上课频率为 1—2 次每周，属于正常范围内，只有保障足球兴趣课的上课频率与上课时间，才能更有利于提升学生们的足球水平，激发他们的运动潜力，使之更容易热爱并参与到这项运动中来。

3.1.4 毓秀路小学家长对孩子参与足球训练的态度情况

受中国传统文化及应试教育的影响，学生家长对校园足球的认识存在一定的误解和偏差，部分家长认为踢足球是玩物丧志，会影响文化课的学习与成绩。通过问卷调查的反映情况可知，父母对于孩子参与足球训练的态度还是抱有一定谨慎态度，可能是怕孩子受伤，也可能是怕耽误学习或多种因素，可以得出的结论是，在参与调查的学生中，父母普遍对于孩子参与足球运动训练的这一行为接受度还是不够高，详见表 3。

表 3 父母影响学生参与足球训练的因素（N=182）

影响因素	人数	百分比
怕耽误学习进度	76	41%
担心在训练中怕受伤	89	49%
不愿支付训练费用	19	1%
个人意愿阻碍不让参加	45	25%
报了其他兴趣班，时间冲突	120	66%

其他原因2815%

3.1.5 毓秀路小学足球教师资质情况

培训专业足球人才，储备未来足球后备力量对未来足球事业的发展至关重要。毓秀路小学教练员人才不足，一方面是对校园足球教练的培训不足，通过对访谈的统计结果来看，仅有四人参与过专业的足球培训，定期参与足球培训的人员也只有两位，校园足球一线教练直接决定着学生的足球技能和技巧，以及学生的战术素养，因此对学生足球发展影响较大，校园足球教练员专业素养的欠缺，直接制约了学生足球技术水平的发展与提高，也间接造成了学生校园足球的业余性，学生鲜有机会接受专业足球的系统性训练，对技术的提升，战术的理解以及日后的整体发展都极为不利。

3.1.6 毓秀路小学足球场地设施情况

校园足球的开展、学生足球的培训和训练，都需要足球基础场地和器材的辅助，因此，由问卷反馈的统计数据可知，本校学生及教练员对足球场地及相关器材满意的人数不足受调查者的三分之一，只有 30%，通过问卷反馈可知校园足球基础设施较为薄弱，学校足球场地，还存在着利用率低的问题，足球场地经常被占用，因此，足球场地及训练器材成为一个亟待解决的问题。

4 毓秀路小学校园足球运动发展的对策与建议

4.1 认知足球的趣味价值，培养终身体育的意识

校园足球的核心是普及，要让学生们认为足球不仅是锻炼身体的一种运动途径，更是一种教育活动。让学生设身处地参与足球运动，只有学生真正的参与足球运动，才能体会个中乐趣，让其在学习之外彻底爱上这项运动。

4.2 加大足球运动相关经费投入力度

对校园足球经费的现有投入还远远不足，资金投入不应仅仅局限在基础设施——足球场地的建设，在未来，学校内部应加大对校园足球经费的投入力度，突破传统基建投入的单一模式，将资金配置拓展至教练员培训、课程研发、赛事运营等全链条环节，实现从硬件建设到软件提升的系统性投入。还有足球训练器材的投资、室内足球教室的建设、对教练员培训经费的补贴支持等，为整体校园足球事业发展提供保障。

4.3 改变传统认识偏颇

改变部分学生、家长对校园足球的传统观念，摒弃足球等体育活动影响文化教学的传统观念，树立体教结合、优势互补的新观念，支持学生参与校园足球活动，凝聚校园足球

文化。强化足球运动对学生主体发展的积极作用，树立正确的认识，且尊重孩子们的自主选择权。

4.4 加强专业人才培养，实现体教结合

重视培养足球教师的专业性以及带队训练的成熟性，充分发挥学校教育资源的优势，积极培训和引入专业足球人才，通过整合共享公共教育资源，培养出文化素质高、运动水平高的中小学足球后备人才，实现体教有效结合。

4.5 建设完备的足球基础设施并完善配套器材

发展任何运动，场地是先决条件。完善校园足球管理运营体系，确保将足球场充分用于校园足球运动，积极举办足球赛事、推进全民健身和发展足球产业，配套设施与相关器材也不能滞后，确保校园足球教学与活动开展正常进行。

5 结论

根据对调查结果的分析与整理，毓秀路小学校园足球运动发展的阻碍与制约因素是多方面的，主要包括以下几个维度：维度一，通过对许昌市毓秀路小学生问卷调查发现，参与此项运动的积极性低下。维度二，学校对于开展校园足球活动态度不坚定，较少组织校园足球活动，对学校体育老师，尤其是足球体育老师的培养重视程度不足，足球相关经费不足。维度三，部分学生家长反对学生参与校园足球活动，更不会掏钱支持孩子参与校园足球训练，放学后，学生家长为孩子安排各种文化课补习班，占据了学生大部分的时间。

针对毓秀路小学校园足球发展面临的问题，建议从以下方面优化：提升学生参与兴趣：通过趣味性课程、校园足球联赛等方式激发学生积极性；强化学校支持力度：加大足球活动组织频率，增加专项经费投入，加强体育教师培训；转变家长观念：普及足球育人价值，协调课余时间，避免过度文化课补习挤压运动时间，构建可持续的校园足球发展理念。

[参考文献]

[1] 陈希成. “全国青少年校园足球活动”发展现状与对策研究[D]. 北京体育大学, 2014.

[2] 张洪瑞. 探析校园足球可持续发展对中国足球的重要性[D]. 山东大学, 2013.

[3] 侯文卿. 新乡市区校园足球特色学校（初中）足球活动开展现状研究[D]. 河南师范大学, 2016.

[4] 李莹. 河南临颍县农村中小学足球运动开展现状调查研究分析[D]. 华中师范大学, 2014.

作者简介：

李智（1998.06—），男，汉族，河南许昌人，河南理工大学在读体育硕士研究生，主要研究运动训练专业方向。