

高校政府采购合同履行过程中的问题与对策

曾珺华

四川旅游学院

DOI:10.12238/er.v8i7.6226

[摘要] 高校政府采购是指高校作为事业单位,使用财政性资金采购依法制定的集中采购采购目录以内的或者采购限额标准以上的货物、工程和服务的行为。然而,在政府采购合同的履行过程中,高校常常面临各种问题,这些问题不仅影响采购效率和质量,还可能对高校的教学和科研发展造成不良影响。该研究分析高校政府采购合同履行过程中的主要问题,并提出相应的对策,以期提高高校政府采购的效率和质量,促进高校事业的健康发展。

[关键词] 高校政府采购;合同履行;问题;对策

中图分类号: G647 文献标识码: A

Problems and Countermeasures in the Performing Process of Government Procurement Contracts in Colleges and Universities

Junhua Zeng

Sichuan Tourism Institute

Abstract: Government procurement in colleges and universities refers to the behavior that colleges and universities, as public institutions, use financial funds to purchase goods, projects and services within the centralized procurement catalogue formulated according to law or above the procurement quota standard. However, in the process of performing government procurement contracts, colleges and universities often face various problems, which not only affect the efficiency and quality of procurement, but also have adverse effects on the development of teaching and scientific research in colleges and universities. This paper analyzes the main problems in the performance of government procurement contracts in colleges and universities, and puts forward corresponding countermeasures, with a view to improving the efficiency and quality of government procurement in colleges and universities and promoting the healthy development of colleges and universities.

Keywords: government procurement in colleges and universities; contract performance; questions; countermeasure

1 引言

高校政府采购行为属于我国政府的一种财务管理手段,通过政府行为,为高校教学发展、科研工作和采购拓宽渠道,提高采购的效率,并通过合理的财政性预算拨款达到节约采购资金的目的。然而,在实际操作中,高校政府采购合同的履行过程中存在诸多问题,分析并解决这些问题对于提高高校政府采购的效率和质量具有重要意义。

2 高校政府采购合同履行过程中的主要问题

2.1 采购预算与市场脱节

部分学校预算管理部门在业务部门提交采购方案后,未进行充分的市场调研,盲目确定采购预算,导致采购预算误差较大。这不仅增加了采购成本,还可能影响采购的质量和性能。

2.2 采购合同不标准

部分学校在签订合同时采用统一的合同模板,缺乏严谨

的监管和审核程序,导致采购合同与采购文件不一致,极易造成法律纠纷;在签订合同时,未对合同条款进行仔细审查,导致合同条款不明确、不完整,甚至存在漏洞,增加了合同履行过程中的风险,可能影响合同的顺利执行。

2.3 履约验收不规范

在验收时,部分学校的验收人员未对采购标的物实施现场验收,仅凭填写一张验收报告就轻率地完成了验收,不能及时发现问题。这种不规范的验收行为不仅可能导致采购到不合格的设备,还可能影响教学和科研的正常进行。例如,一些教学科研设备需要经过严格的测试和调试才能投入使用,如果验收不规范,可能会导致设备在使用过程中出现故障,影响教学和科研的进度和质量。

2.4 采购人员综合能力欠缺

在实际采购过程中,部分采购人员缺乏相关的专业知识和培训,对市场行情、设备性能等方面了解不够深入,无法

对采购的标的物充分择优，缺乏对采购项目的把控能力，采购需求编制有指向性、倾向性，导致后期出现招标采购文件被质疑、投诉的情况发生，降低了采购效率、增加了采购时间、人工成本。

2.5 采购监管制度不完善

部分高校的采购监管制度不完善，对政府采购行为与高校的申报、配合行为未制定一套完善的、严格的奖惩制度以及监管制度，容易使采购的真实性和合理性遭到质疑，进而影响政府形象以及高校发展。例如，一些学校在采购过程中存在滥用资金、规避政府采购等问题，由于缺乏有效的监管制度，这些问题未能及时发现和解决，导致采购效率低下，资金浪费严重。

3 高校政府采购合同履行过程中的对策

3.1 完善采购预算制度

3.1.1 明确预算制定原则，细化预算编制内容

高校政府采购预算的制定应遵循科学、合理、公开、透明的原则，预算的制定应基于学校的实际需求、财务状况以及市场状况，确保采购活动既满足教学科研需要，又不超出学校的经济承受能力。预算的制定过程应公开透明，接受监督，防止预算被滥用或挪用，预算编制应细化到具体的采购项目、数量、单价以及总预算等关键信息。这样不仅可以提高预算的准确性和可操作性，还有助于在合同履行过程中进行精准的预算控制和成本分析。此外，预算编制还应考虑一定的弹性空间，以应对市场波动和不可预见因素带来的风险。

3.1.2 强化预算执行力度，加强预算监督与审计

高校应建立健全预算执行机制，明确预算执行的责任主体和职责分工。在合同履行过程中，应严格按照预算执行，确保采购活动不超预算、不偏离目标。同时，应建立预算执行情况的定期报告和评估制度，及时发现和纠正预算执行中的问题。预算监督与审计是保障预算制度有效执行的重要手段。高校应建立健全预算监督体系，明确监督主体、监督内容和监督方式。在合同履行过程中，应加强对预算执行的监督，确保采购活动符合预算要求，定期对预算执行情况进行审计，发现问题及时整改，确保预算资金的安全和有效使用。

3.1.3 利用现代信息技术，促进预算管理信息化

随着信息技术的不断发展，高校应充分利用现代信息技术手段提升预算管理的效率和准确性，建立预算管理信息系统，实现预算的编制、审批、执行、监督和审计等环节的信息化和自动化，提高预算管理的透明度和可追溯性，确保采购活动既满足学校的发展需求，又符合国家的法律法规和财经纪律。

3.2 规范采购合同标准

3.2.1 明确合同要素与内容，统一合同格式与模板

采购合同应明确包含所有关键要素，如合同双方的基本信息、采购物品或服务的详细描述、数量、单价、总价、交付时间、质量标准、验收方式、付款方式、违约责任等。这些要素应具体、清晰，避免模糊表述，以减少合同履行过程中的争议。高校应建立一套统一的采购合同格式与模板，确保所有采购活动都遵循相同的合同标准，提高合同管理的效率，确保合同的规范性和一致性。同时，统一的合同模板也有助于供应商更好地理解合同条款，减少沟通成本。

3.2.2 引入标准化验收流程，强化合同条款的法律效力

采购合同中应明确验收标准和流程，确保采购的物品或服务符合合同约定的质量标准。引入标准化的验收流程，提高验收的准确性和效率，减少因质量问题引发的纠纷。验收过程应公开透明，接受监督，确保验收结果的公正性。采购合同中的条款应具有明确的法律效力，确保在合同履行过程中能够得到有效执行。为此，高校应咨询专业法律人士，对合同条款进行法律审查，确保其符合相关法律法规的要求，合同中的违约责任条款应具体、明确，以便在发生争议时能够迅速解决。

3.2.3 建立合同档案管理机制，加强合同执行过程中的沟通与协调

高校应建立完善的合同档案管理机制，对所有采购合同进行统一归档和管理，确保合同的完整性和可追溯性，在发生争议时提供有力的证据支持，定期对合同档案进行审查和更新，可以及时发现和纠正合同履行过程中的问题。在合同履行过程中，高校与供应商之间应保持密切沟通与协调，对于合同履行中出现的问题，双方应及时沟通，共同寻找解决方案。此外，高校应定期对合同履行情况进行评估，确保合同按照约定的时间表和质量标准进行，明确采购合同的规范性、严谨性和明确性，为合同履行提供坚实的法律保障。

3.3 加强履约验收管理

3.3.1 建立严格的验收标准和流程，强化验收人员培训和管理

高校应根据采购合同的具体内容，制定详细、明确的验收标准和流程。这些标准和流程应涵盖采购物品或服务的所有关键要素，如质量、数量、性能、安全等。验收标准应科学、合理，能够真实反映采购项目的实际情况，验收流程应清晰、简洁，便于操作和执行。重视验收人员的培训和管理，确保他们具备专业的验收知识和技能，验收人员应熟悉采购合同、了解采购物品或服务的特性，掌握验收标准和流程，定期对验收人员进行考核和评估，确保其工作质量和专业素养。

3.3.2 引入第三方验收机构，加强验收过程监督和管理

为了进一步提高验收的公正性和准确性，高校可以引入

第三方验收机构进行验收。第三方验收机构应具备专业资质和丰富经验，能够独立、客观地完成验收工作。通过引入第三方验收机构，可以减少验收过程中的主观性和随意性，提高验收结果的可信度。加强对验收过程的监督和管理，确保验收工作按照预定的标准和流程进行，在验收过程中详细记录验收情况，包括验收时间、地点、人员、验收结果等，对于发现的问题，及时进行了整改和处理，确保采购项目达到合同约定的要求。

3.3.3 建立验收反馈机制，加强履约验收结果的运用

高校应建立验收反馈机制，及时收集和处理供应商、用户等对验收结果的意见和建议，及时发现和解决验收过程中存在的问题，不断完善验收标准和流程。同时，反馈机制也有助于增强供应商和用户之间的沟通和理解，促进采购项目的顺利实施。充分利用履约验收结果，将其作为评价供应商服务质量、选择合作伙伴的重要依据。对于验收合格的采购项目，应及时办理结算手续，确保资金的有效使用。

3.4 提高采购人员综合能力

3.4.1 加强专业知识培训，提升职业素养

高校应定期组织采购人员进行专业知识培训，涵盖政府采购法律法规、采购流程、合同管理、市场分析等方面的内容，使采购人员能够熟练掌握采购工作的基本知识和技能，提高采购活动的规范性和效率。采购人员应具备高度的职业素养，包括诚信、公正、廉洁等品质。高校应加强对采购人员的职业道德教育，引导他们树立正确的价值观和职业观，确保采购活动在阳光下进行。建立采购人员职业道德考核机制，将职业道德表现作为评价采购人员工作绩效的重要指标。

3.4.2 增强沟通协调能力，培养创新思维

采购工作涉及多个部门和多方利益，采购人员需要具备良好的沟通协调能力。高校应组织采购人员参加沟通协调技巧培训，提高他们的沟通能力和应变能力，鼓励采购人员在日常工作中积极与供应商、用户等各方进行沟通，建立良好的合作关系，确保采购项目的顺利实施。随着市场环境不断变化，采购人员需要具备创新思维，不断探索新的采购方式和策略，鼓励采购人员参加行业研讨会、交流会等活动，了解最新的采购理念和技术，拓宽视野，提高创新能力。

3.5 完善采购监管制度

3.5.1 建立健全监管机制，强化采购信息公开

高校应建立一套完善的采购监管机制，明确监管主体、监管内容和监管方式。监管主体应包括财务、审计、纪检监察等多个部门，形成合力，共同对采购活动进行全方位、全过程的监管。监管内容应涵盖采购预算、采购方式、合同履行、验收付款等各个环节，确保采购活动的合法合规。建立采购信息公开制度，及时、准确、全面地公开采购信息，包括采购预算、采购需求、采购方式、中标结果等。通过信息

公开，接受社会监督，提高采购活动的公信力和公正性。

3.5.2 建立供应商评价机制，加强内部监督与审计

高校应建立供应商评价机制，对供应商的履约能力、产品质量、服务态度等进行综合评估，筛选出信誉良好、实力雄厚的供应商，为高校提供优质的采购服务。同时，对存在问题的供应商进行警示或淘汰，维护采购市场的良好秩序。加强对采购活动的内部监督和审计，确保采购活动的合规性和效益性，内部审计部门应定期对采购活动进行审计，发现问题及时整改，防止问题扩大化。

3.5.3 完善合同管理制度，加强人员考核

高校应完善合同管理制度，明确合同签订、履行、变更、解除等各个环节的流程和责任，规范采购行为，保障合同双方的合法权益，建立合同履行情况的跟踪和评估机制，及时发现和解决合同履行过程中的问题。加强对采购人员的培训和考核，提高他们的专业素养和职业道德水平。建立采购人员考核机制，将采购活动的合规性、效益性等指标纳入考核范围，激励采购人员不断提高工作水平，确保采购活动的合规性、透明度和公正性。

4 结语

高校政府采购合同的履行过程中存在诸多问题，这些问题不仅影响采购效率和质量，还可能对高校的教学和科研发展造成不良影响。通过有效对策的实施，可以解决这些问题，提高高校政府采购的效率和质量，促进高校事业的健康发展。未来，随着市场经济体制的不断完善和政府采购制度的不断改进，高校政府采购工作将更加规范、高效和透明。

【参考文献】

- [1] 黄欣. 高校政府采购合同理论及实务探析[J]. 行政事业资产与财务, 2024(12): 124-126.
- [2] 王鸣彦, 吴炎, 刘扬, 等. 高校政府采购科研仪器合同履行管理探究[J]. 实验室研究与探索, 2021, 40(8): 293-296.
- [3] 罗坚, 曹国强. 对政府采购合同履行过程中能否变更核心产品的思考[J]. 中国政府采购, 2021, 000(008): 35-36.
- [4] 邢明春. 试论信息化背景下高校政府采购的风险防范[J]. 河南财政金融学院学报(哲学社会科学版), 2024(4): 24-27.
- [5] 金雨桐. 优化营商环境下高校政府采购主体责任研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024(7): 71-74.
- [6] 张韩光, 战永佳, 谢鑫磊. 高校政府采购需求管理中的内控建设[J]. 中国现代教育装备, 2024(13): 29-33.

作者简介:

曾珺华(1980.03-), 女, 汉族, 本科, 科员, 研究方向为采购管理。