

应用型本科高校如何发挥党建引领的实践育人作用

于翔¹ 王懿¹ 邓人铭²

1.南昌理工学院

2.广州粤嵌通信科技股份有限公司

DOI:10.12238/er.v8i8.6280

[摘要] 应用型本科高校是我国高等教育体系的重要组成部分,随着当前高等教育从精英化向大众化、普及化迈进,应用型本科高校的发展速度也在不断加快,正在为社会输送高素质应用型人才。党建工作是应用型本科高校发展的生命线,坚持党建引领实践育人对人才培养工作高质量发展很有帮助,是落实立德树人根本任务的重要前提和基础,同时也对增强高校综合竞争力起到不可替代的作用。目前,应用型本科高校党建引领实践育人的重要性不断凸显,但是在具体实施中仍然面临着一些现实问题,实践育人工作体系构建有待完善、党建工作与实践育人融合度不够、教职员党建工作实践育人意识不足等现象仍然存在。应用型本科高校党建引领实践育人的创新发展应当与时代需求相适应,做到完善党建引领实践育人工作体系,提高党建与实践育人的融合水平,增强教职员党建工作实践育人意识。

[关键词] 应用型本科; 党建引领; 实践育人

中图分类号: G641 文献标识码: A

How to Play the Role of Party Building-led Practical Nurturing in Applied Undergraduate Colleges and Universities

Xiang Yu¹, Yi Wang¹, Renming Deng²

1 Nanchang Institute of Technology

2 Guangzhou Yuezhai Communication Technology Co.

Abstract: Applied undergraduate colleges and universities are an important part of China's higher education system. With the current progress of higher education from elitism to mass and popularisation, applied undergraduate colleges and universities are accelerating their development speed, and are delivering high-quality and applied talents to the society. Party building is the lifeline of the development of applied undergraduate colleges and universities, and adhering to the party building to lead the practice of nurturing is very helpful for the high-quality development of talent cultivation work, which is an important prerequisite and foundation for the implementation of the fundamental task of establishing a moral character, and at the same time, it also plays an irreplaceable role in enhancing the comprehensive competitiveness of colleges and universities. At present, the importance of party building in applied undergraduate colleges and universities to lead practical training has been highlighted, but there are still some practical problems in the concrete implementation of the work, the construction of practical training work system needs to be improved, the integration of the party building work and practical training is not enough, and the lack of awareness of the party building and practical training of the faculty and staff still exists. The innovation and development of party building and practical education in applied undergraduate colleges and universities should be in line with the needs of the times, so as to improve the working system of party building and practical education, improve the integration level of party building and practical education, and enhance the awareness of party building and practical education of the faculty and staff.

Keywords: Applied Undergraduate; Party Building; practice nurturing

引言

在我国高等教育事业快速发展的时代背景下,应用型本科高校的发展步伐也在不断加快,充分适应社会各界应用型

人才需求,才能提高应用型高校的综合实力。党建引领实践育人是应用型本科高校全面对接社会需求的重要体现,联系当前应用型本科高校的办学情况和人才,培养特点以党建工

作为核心积极落实实践育人的情况下，实践育人中的思想政治教育价值才能得到进一步实现，为帮助高校大学生树立正确人生观、价值观和世界观起到积极作用。联系当前党建引领实践育人机制体制不够健全的现实问题，应用型高校应当转变策略思路，将思想政治教育贯穿于实践育人的方方面面，以增强学生的社会责任感和实践能力，切实保障实践育人体系构建价值的全面实现。文章就应用型本科高校党建引领实践育人的积极意义和现实问题展开分析，提出了应用型本科高校党建引领实践育人的创新路径，以供参考。

1 应用型本科高校党建引领实践育人的积极作用

1.1 有利于提高人才培养质量

应用型本科高校以培养高素质应用型人才为基本导向，在积极推进党建引领实践育人的过程中，党建工作能够帮助学生树立正确价值观念的重要途径，在一定程度上提高学生的政治意识和思政素养，同时也对学生实践能力和创新精神培养产生积极影响^[1]。从培养学生思想政治素养的视角来看，党建工作具体实施过程中高校大学生能够基于党建引领的实践育人活动，深入感知思想政治理论的独特魅力，借助应用型本科高校开展的各类红色文化教育活动，学生能够真切感受革命先辈的伟大精神，并且以较高的标准约束自身，借助实践育人平台，帮助学生增强对党的认同感和归属感，实现提升政治意识的效果。比如在培养学生实践能力和创新精神方面，党建引领实践育人更加强调整学生在实践能力培养方面的综合表现。根据不同实践项目充分落实对学生的思政教育工作，在实践中，学生以较强的团队精神和创新意识应对各种挑战，将专业知识转化为解决实践问题的依据，在不断加强训练的同时进一步促进学生实践能力和创新精神培养，最终落实提高应用型本科院校人才培养质量的目标。

1.2 有利于增强高校综合实力

随着当前我国高等教育事业发展速度的不断加快，应用型本科高校的发展环境正在不断发生变化，社会各界对应用型本科高校的办学质量和综合实力要求更高。在党建引领实践育人进一步深化的过程中，高校党建工作水平正在不断提高，高校的社会声誉和影响力也在进一步增强，对高校综合实力提升很有帮助^[2]。从高校党建工作的角度来看，以党建引领实践育人的过程中，党组织积极参与实践育人的各项工作，比如通过与企业和社会等外部机构的密切联系，将市场需求转化为实践育人的重要途径，在实践中提高发展学生党员的规范性和实效性，确保应用型本科高校党建工作始终具有活力。从提升高校社会影响力的角度来看，积极落实党建引领实践育人的同时，应用型本科高校在社会服务方面取得显著成果，以实践为载体，帮助学生增强综合素质，这部分学生在步入社会后能够获得企业和机构的认可，在各自的岗

位中发光发热，为应用型本科高校赢得良好社会声誉提供有力支持。

1.3 有利于推动社会经济发展

应用型本科高校深化党建引领实践育人的过程中，高素质应用型人才培养，整体质量得到显著提升，优秀人才在社会各领域发挥关键作用，为推动社会经济发展作出了卓越贡献^[3]。经济新常态背景下，企业之间的竞争与发展面临新的挑战，高素质人才是帮助企业增强市场竞争力的重要基础，联系高校党建引领实践育人营造的良好氛围，高校在应用型人才培养过程中能够紧密关注社会需求变化，将岗位需求与实践育人相互融合，在帮助企业提高经营管理水平的同时，起到助力地方经济发展的良好效果。

2 应用型本科高校党建引领实践育人的现实问题

2.1 实践育人工作体系构建有待完善

应用型本科高校党建引领实践育人是对传统人才培养模式的创新尝试，但是现阶段部分应用型本科高校在实践育人过程中缺乏完善的工作体系，没有考虑到实践育人和党建工作之间的深刻关联，由此影响了人才培养工作整体质量^[4]。比如在师资队伍建设方面，目前部分高校对实践育人教师队伍整体投入相对有限，师资力量较为薄弱导致对学生的实践指导不够深刻，部分教师自身缺乏实践工作经验，在毕业后直接进入高校负责教书育人的工作，与社会接触相对较少，导致在实践育人中很难发挥教师的榜样作用。比如在党建引领实践育人的评价改革机制中，没有考虑到评价标准的合理设置以及评价方式上的多元创新。这就导致评价活动的教育功能缺失，在对学生进行评价时过分强调实践成果，忽略了学生在职业道德以及思想政治素养等方面的综合成长，也在一定程度上限制了应用型本科高校党建引领实践育人的全方位实施。

2.2 党建工作与实践育人融合度不够

现阶段应用型本科高校在党建引领实践育人的推进过程中，没有形成党建工作与实践育人的深度融合，党建工作和实践育人之间的目标设定缺乏关联性，由此影响了党建引领实践育人的实际推进效果^[5]。从目标设定的角度来看，党建工作的目标在于政治理论学习和党员队伍建设，而实践育人则更加强调整对学生专业技能的培养，在目标设定中，二者之间的协同不够紧密，很难真正形成合力。在工作内容方面，党建工作与实践育人的融合存在一定的偏向性，党建工作主要强调理论学习和主题党日活动等等，而实践育人更加关注专业课程的实践指导以及社会实践活动的实施。在组织实施方式方面，党建工作与实践育人的衔接不够紧密，比如实践工作主要由教务部门展开，而党建工作则主要由党委组织部展开，由于缺乏深入的沟通和协作，导致党建工作引领实践育人的过程中很难形成合力。种种因素影响和限制了应用型本科高校党建引领实践育人的全方位实施。在融合机制不完

善的情况下,无法真正促进二者之间的协同发展。

2.3 教职员党建实践育人意识不足

目前,部分教职员党员在党建实践育人工作中缺乏正确认知,在积极推进实践育人各项工作的过程中没有考虑到党建的核心价值,缺乏主动参与党建工作的积极性^[6]。教师一味的强调教学和科研工作要求,忽略了如何渗透思政教育,由此影响了后续党建引领实践育人的实际效果。面对这样的情况,后续应用型本科高校在实践育人的推进过程中,教师大多以增强学生实践技能为主要目标,忽略了如何开展具有思政教育意义的实践育人活动,这也导致后续人才培养工作难以满足预期目标。

3 应用型本科高校党建引领实践育人的创新路径

3.1 完善党建引领实践育人工作体系

全面完善党建引领实践育人工作体系是实现应用型本科高校党建引领实践育人目标的重要基础和前提,这就意味着应用型本科高校应当全面加强党组织建设,发挥领导核心作用,同时也要不断完善实践育人机制,确保各项工作的顺利开展^[7]。在加强应用型本科高校党组织建设过程中,应当考虑到目前高校党建工作的具体实施情况,尝试将党建工作贯穿于实践教学、社会实践等各个环节,以培养具有坚定理想信念和较强实践能力的应用型人才为基本导向,真正突出党建工作的核心价值。应用型本科高校应当强化党组织功能,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,组织广大党员积极参与实践育人活动,在实践中提升党性修养。从建立健全实践育人机制的角度来看,根据目前应用型本科高校人才培养工作的实际情况和特点,关于实践育人机制的构建需要,重视校内外实训资源的全面整合。基于高校与企业、社区及科研机构的多方合作,共同建设实践教学基地,一方面为学生提供更加丰富的实践资源,另一方面也能够满足学生实践能力与创新能力培养的相关需求。在组织协调方面,应用型本科高校应当对实践育人加强组织协调,做好资源倾斜,围绕实践育人相关工作的实施需求,提高各部门之间的协同效率,真正形成实践育人的合力。

3.2 提高党建与实践育人的融合水平

全面提高党建与实践育人融合水平是党建引领实践育人的重要举措,这就意味着应用型本科高校需要积极落实实践育人中的思想政治教育,并且根据专业特点开发实践项目为保障后续实践育人工作的全方位实施奠定基础。比如在实践育人项目开发方面,需要根据不同专业学生的真实情况和特点设置,具有针对性的实践活动,强调党建与专业实践之间的有机结合,既要体现学生专业学习真实需求,同时也要对思政教育元素做好融合渗透,以此为基础进一步保障实践活动的推进效果,为后续增强学生党性修养和爱国情怀起到至关重要的作用^[8]。

3.3 增强教职员党建实践育人意识

全面增强教职员党建实践育人意识是满足党建引领实践育人目标的关键所在,这就意味着广大教职员需要在工作中提高对自身的各项要求,从加强教育培训以及完

善激励机制两个方面着手,真正调动教职员在思想政治教育方面的积极性,为实践育人活动的全面实施保驾护航。在教育培训方面,需要围绕党建引领实践育人这一核心要求邀请专家开展针对教职员的讲座,深刻解读党建引领实践育人的内涵,并对广大教职员提出更高要求,尝试在应用型本科高校构建起全员育人的实践育人机制。在积极完善激励机制方面,则需要建立起关于教职员的激励和表彰机制,对党建引领实践育人中表现优秀的教职员进行表彰,形成较为全面的绩效考核体系,为广大教职员积极融入党建引领实践育人工作起到至关重要的作用。

4 总结

总而言之,应用型本科高校党建引领实践育人是保障应用型高校人才培养工作质量全面提升的关键,同时也是促进大学生树立正确人生观价值观和世界观的重要基础。联系当前实践育人的现实情况和特点,应当充分发挥党建工作在实践育人中的重要作用,将实践育人作为深化党建工作模式改革的重要途径,通过二者之间的融合渗透,进一步满足应用型本科高校人才培养相关需求,为促进高校大学生身心健康成长提供全面支持,真正培育社会主义事业合格建设者和接班人。

[参考文献]

- [1] 王旭,杨帅.党建引领应用型高校产教融合协同育人模式的构建与实践——以苏州城市学院为例[J].产业与科技论坛,2025,24(2):114-117.
 - [2] 黄美璇.立足党建引领落实三全育人——基于高校样板支部培育创建实践[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(23):131-133.
 - [3] 郑瑞,聂慧芳,孟盼,等.高校研究生党支部“党建引领、实践育人”的实践与探索[J].产业与科技论坛,2024,23(22):118-120.
 - [4] 徐力.基于党建引领民办高校文化育人思想政治工作的实践与探索[J].产业与科技论坛,2024,23(21):246-248.
 - [5] 李律.党建引领下高校“一站式”学生社区育人模式与实践路径研究[J].高校后勤研究,2024(6):72-74,78.
 - [6] 沈凡凡,徐超,彭冲.大数据视角下高校“党建+学科竞赛”实践育人模式研究[J].高教学刊,2024,10(10):74-77.
 - [7] 刘玮琦,刘伟喆,刘晓东,等.基层党组织品牌建设引领高校党建育人路径与实践研究[J].党史博采,2023(22):54-56.
 - [8] 雷起宏,向金玲,李韩,等.党建引领下研究生“三全育人”工作实践与思考[J].高教学刊,2023,9(11):17-20.
- 作者简介:**
于翔(1988-),男,汉族,江苏扬州人,硕士研究生,讲师,研究方向为思想政治教育。
- 基金项目:**
江西省高等学校思想政治教育研究会课题——SYH24237。