

医药院校研究生思想政治教育工作现状与路径探索

黄千荣 周文婷 曾红 莫小强 黄衍强*

右江民族医学院病原生物学与免疫学教研室

DOI:10.12238/er.v8i8.6343

[摘要] 随着我国高等教育的不断发展，医药院校研究生的思想政治教育工作愈发重要。该研究旨在探讨当前医药院校研究生思想政治教育的现状，并提出相应的改进路径。通过文献分析与实地调研，分析了医药院校在研究生思想政治教育中存在的主要问题，包括教育内容的针对性不足、教学方式的单一性以及师资力量的缺乏等。针对这些问题，提出了加强思想政治教育课程的实践性和互动性、创新教育方式与手段，以及提升专兼职教师队伍建设等具体路径。此外，还强调了医药院校要结合专业特点，注重培养研究生的职业道德与社会责任感，推动思想政治教育与学术素养的深度融合。研究结果对提升医药院校研究生思想政治教育的有效性与针对性具有重要的参考价值。

[关键词] 医药院校；研究生；思想政治教育；教育路径；师资力量

中图分类号：G641 **文献标识码：**A

Exploration of the Current Situation and Path of Ideological and Political Education for Graduate Students in Medical Colleges

Ganrong Huang, Wenting Zhou, Hong Zeng, Xiaoqiang Mo, Yanqiang Huang *

Department of Pathogenic Biology and Immunology, Youjiang Medical University for Nationalities

Abstract: With the continuous development of higher education in China, the ideological and political education of graduate students in medical colleges has become more and more important. The purpose of this paper is to discuss the current situation of ideological and political education for graduate students in medical colleges, and to propose corresponding improvement paths. Through literature analysis and field research, this paper analyzes the main problems existing in the ideological and political education of graduate students in medical colleges, including the lack of pertinence of educational content, the singleness of teaching methods, and the lack of teachers. In view of these problems, this paper proposes specific ways to strengthen the practicality and interaction of ideological and political education courses, innovate educational methods and means, and improve the construction of full-time and part-time teachers. In addition, it is also emphasized that medical colleges should combine the characteristics of their majors, pay attention to cultivating the professional ethics and social responsibility of graduate students, and promote the deep integration of ideological and political education and academic literacy. The research results have important reference value for improving the effectiveness and pertinence of ideological and political education for graduate students in medical colleges.

Keywords: medical colleges; Graduate student; ideological and political education; educational pathways; Faculty

引言

医药院校承担着医学和药学人才培养的重任。在学术和个性发展中，思想政治教育的重要性凸显。符合预期的未能是医药院校研究生的思想政治教育效果，面对内容针对性弱、教学方式单调、师资力量匮乏等问题，创新迫切需要。需求增加的是社会对医药行业的标准，一名医学或药学研究生，稳固的学术根底必备，思想政治素养和职业伦理亦需具备在学问与社会实际中，传统性的教育方式已无法做到满足研究生的需求。革新思政教育方式、提高其成效，此议题变得亟

待解决。当前探讨多聚焦在思政教育理想，没有面向医药院校实践的全面指引。学科特色与思政教育应该融合，建议部分学者强调培育职业道德、社会使命和团队配合精神。面向医药院校思政教育的实践问题，详细的理想与实践指引没有提供。此文意图详细研究现今医药院校研究生思政教育的状况，为提高思政教育的成效提供依据，揭示存在的关键问题并探索可实施的方案。

1 医药院校研究生思想政治教育的现状概述

1.1 医药院校研究生思想政治教育的背景与重要性

医疗和科研人才的培养,医药院校在高等教育体系中承担重要职责。思想政治教育,综合素质在研究生阶段全面提高学生的关键环节愈发重要。培养学生树立正确价值观、人生观、世界观的方式,思想政治教育不仅为必要手段,增强研究生社会责任感和职业道德的途径为重要。思想道德考验日益增多,在当前国际国内复杂多变的形势中,医药院校研究生面临更加艰巨的思想政治教育的使命。逐渐由单纯的专业技术培养转向“德才兼备”的全面发展,医药院校的教育目的,在医药行业对专业人才持续要求提高和科学技术迅猛发展中这一转变要求将思想政治教育与科学研究、专业学习深度结合,培养出既具备高水平专业能力,又具备强烈社会责任感和良好职业道德的复合型人才。深化思想政治教育,适应时代发展与行业要求,是医药院校研究生教育必须面对的现实课题。

1.2 当前医药院校研究生思想政治教育的主要特点

当前医药院校,研究生思想政治教育特征呈现。教育题材具有系统性完整性,课程安排覆盖社会主义核心价值观、社会义务职业品德,努力构建完整思想政治理论框架。教学方式主要依据课堂讲授,结合应用案例分析研讨,互动实践部分不足,参与机会少。导师理论知识背景扎实,实际教学同时拥有专业知识政治素养导师缺乏,数量不够多。医药院校研究生思想政治教育重视程度提高,结合人才培养整体框架,综合素质社会适应能力发展,变得更强。医药院校促进思想政治教育同时,需要内容针对性教学模式完善合理,调整优化空间大。

1.3 医药院校研究生思想政治教育存在的主要问题

当前医药院校研究生思想政治教育面临诸多问题。教育内容缺乏针对性,使学生难以将理论内化为实践。教学方式过于单一,难以激发学生的参与积极性和思辨能力。师资力量不均衡,尤其是缺乏具备专业背景的思想教育教师,导致教育质量难以保障。这些问题制约了思想政治教育的有效性和针对性,亟须通过科学的方法加以解决和改善。

2 医药院校研究生思想政治教育存在的问题分析

2.1 教育内容的针对性不足

医药院校研究生的思想政治教育在内容设计上往往缺乏针对性,这主要体现在教育内容未能充分结合医药学科的专业特点以及研究生个体的需求^[1]。目前的课程太多停在政治理论的表面,无法融入专业伦理健康政策及医学法律等议题。学生所感受到的是课程内容与实际专业需求的脱节。一些教育内容未能针对研究生阶段的学习特点进行优化,深度及层次上有欠缺。研究生因其专业学习科研压力之重,普遍希望思想政治教育课程能够更贴近学术研究以及职业发展需要,从而提供切实的指导与帮助。但课程内容设计缺乏针

对性,无法激发学生参与的主动性和积极性。这种现状不仅影响了思想政治教育的效果,还可能导致学生在思想政治认知与实际职业伦理之间的联系不够紧密。亟待解决的问题就是提高教育内容的针对性。

2.2 教学方式的单一性

思想政治教育的实际难题中,教学方法的单调性浮现于科学院校。主要依靠传统化的讲授形式,大多数学校将授课重点放在学理知识的重复,而互动和实践被忽略,学生介入具备主动性难表充分,而实践与批判能力的培养远未能满意。医药科技和社会环境的迅速变化,传统讲授无法及时应答,使得学生思想的深度及广度无法扩展,那么思想政治教育的现实作用局限于专业的课业指导中。

2.3 师资力量的缺乏与不均衡

医药院校研究生思想政治教育中,师资力量的缺乏与不均衡问题突出,严重制约了教学效果的提升。许多院校师资配置不尽合理,专职教师数量较少且常常负担过重,难以深入开展思想政治教育。兼职教师来源多样,但因缺乏统一的培训与指导,教学效果参差不齐。由于部分教师缺乏相关领域的专业背景和实践经验,导致教学内容更新不及时,难以满足研究生多样化的学习需求。师资队伍的稳定性和专业化亟待提高。

3 医药院校研究生思想政治教育改进路径的探索

3.1 加强思想政治教育课程的实践性与互动性

思政课程教学,借助小组讨论、辩论赛等方式和其他互动形式来使思维交锋,学生和教师相互连接。结合医药行业特色,职业道德和社会责任实践活动,课程设计重视,指导学生学习专业知识增强社会责任感,请教行业专家、优秀校友以及相关领域权威人士加入教学,学生获得多角度视角和实际经验。借助这些途径,思想政治教育课程变得生动、接近实际并且容易理解接受,提高研究生教育质量。运用革命老区的红色基因和丰富资源,举办特色教育活动。革命老区包含丰富革命历史和英雄事迹,是进行思想政治教育的珍贵教材。安排人去参观革命遗址、纪念馆,让人体验革命先烈勇敢事迹和高尚精神,唤起爱国热忱和社会责任感。可以请革命老区老红军、老党员来叙述革命故事,传承红色基因,指导研究生建立正确世界观、人生观和价值观。还可以融合医药专业特点,把红色文化跟医学伦理、职业道德融合起来,组织专题讨论和实践活动,塑造职业道德和社会责任感。通过这些举措,不仅可以丰富思想政治教育的内容和形式,还可以提高教育的针对性和实效性^[2]。

3.2 创新教育方式与手段的实施

在医药院校研究生思想政治教育中,传统的教学方式常常导致学生参与度不高和学习兴趣不足,创新教育方式与手

段显得尤为重要。应利用现代科技,采用多媒体工具及在线教学平台,以丰富教学内容的呈现形式,增强视觉和听觉的吸引力。通过组织专题讨论、情景模拟等互动性强的活动,提升学生参与度和实践能力。应结合医药专业特点,引入案例教学,将具体的医学伦理案例与思想政治教育内容相结合,培养学生的批判性思维和分析能力。在创新教育方式的过程中,还需注重多元文化的包容性与开放性,引导学生在全球视野中理解和实践思想政治教育内容,实现深刻的知行合一。

3.3 提升师资力量建设与教师队伍的多元化

提升师资力量建设与教师队伍的多元化是增强医药院校研究生思想政治教育实效性的关键。解决师资力量缺乏的问题需注重引进思想政治教育领域的高水平专业人才,鼓励现有教师拓宽知识视野,提升跨学科教育能力。建立灵活的培训机制,促进专兼职教师之间的经验交流和教学合作,以实现多样化教学风格的相互补充。注重教师的职业发展,为其提供更多参与学术会议与交流学习的机会,以提升教师队伍的整体素质与教育能力。

4 医药院校思想政治教育与专业教育的融合发展

4.1 思想政治教育与医药专业课程的结合

思想政治教育与医药专业课程的结合是提升医药院校研究生综合素养的重要路径。在课程设置上,可以通过将思政内容有机融入专业课程,促使学生从专业学习中体会到价值观和伦理道德的实际应用。例如,在医学伦理学课程中,嵌入关于医德和社会责任的专题讨论,使学生能够理解医德在临床实践中的重要性。教师在授课过程中,可通过案例分析、情境模拟等方法引导学生进行批判性思维和伦理判断,强化其社会责任感与职业道德意识。鼓励学生参与专业相关的社会实践活动,将理论知识应用于实际,提高他们的社会适应能力与责任感。在课程考核中,不仅考察学生的学术能力,还应关注其在团队合作、社会责任等方面的表现,从而推动思想政治教育目标和医学专业技能的深度融合,全面提升研究生的综合素质和职业品德。这样的教育模式可以培养出具备优良道德品质和较高专业素养的医药人才^[3]。

4.2 培养研究生的职业道德与社会责任感

在培养医药院校研究生的职业道德与社会责任感方面,应重视将思想政治教育与医药专业教育有机结合。职业道德涵盖敬业、诚信以及患者至上的理念,而社会责任感则强调对公众健康与社会福祉的关注。教育过程中,应通过案例分析、实践活动及伦理讨论等方式,强化学生理解专业行为规范的重要性。引导研究生在学术研究与临床实践中,时刻遵循职业道德标准,并树立良好的服务意识和社会责任感,为其未来职业生涯奠定坚实的伦理基础。通过导师引领、榜样示范等途径,激发其社会责任意识,以培养全面发展的医学

人才。

4.3 促进思想政治教育与学术素养的深度融合

促进思想政治教育与学术素养的深度融合是提升医药院校研究生综合素质的重要环节。在学术研究过程中嵌入思想政治教育元素,通过学术活动和研讨会引导学生反思社会责任。教育工作者需要在课程设计中融入职业伦理和社会价值观,以培养具有全球视野和社会责任的专业人才。将思想政治教育贯穿于学术训练,使研究生在科学探索中体现社会关怀,实现思想政治教育与专业成长的协同发展^[4]。

5 结论与展望

5.1 研究结论

研究结果表明,医药院校研究生思想政治教育在当前的实施过程中存在若干明显问题,而这些问题对教育效果产生了重要影响。一方面,教育内容缺乏针对性,导致学生在接受教育过程中无法将所学内容有效应用于实际生活与专业实践中。教学方式的单一性限制了学生的主动学习与交流,难以有效激发学生的学习兴趣与内在动力。师资力量的不足与分布不均衡进一步制约了思想政治教育的质量与广度,从而导致教育效果参差不齐。针对这些问题进行深入分析后,提出了加强课程的实践性与互动性、创新教育方法、增强教师队伍建设等改进路径,这些路径为提升医药院校研究生思想政治教育提供了可行的方向。还在专业教育与思想政治教育的结合上做出尝试,通过注重职业道德与社会责任感的培养,促进思想政治教育与学术素养的深度融合,旨在全面提升研究生的综合素质。研究结论为医药院校在提升研究生思想政治教育的针对性与有效性方面提供了重要依据,并为后续教育方案的优化指明了方向。

5.2 对医药院校研究生思想政治教育的未来发展建议

在对医药院校研究生的思想政治教育的未来发展中,应着重以下几个方面,以提升其有效性和针对性。强调医药院校需要进一步深化与医药专业课的有机结合,通过将思想政治教育融入专业课程,以帮助研究生建立正确的职业道德观和社会责任感。教育内容需紧密围绕医药行业发展前景和社会需求,增强其现实针对性和吸引力,以增加研究生学习的主动性和积极性^[5]。

在教师队伍建设方面,加强专兼职教师的素质提升显得尤为重要。通过提供更多的进修和培训机会,提高教师在思想政治教育中的创新能力和实践能力。在教学方法上,应广泛采用现代化技术与手段,运用多媒体、案例分析等方式,激发学生的学习兴趣和思考动力。

医药院校还应致力于搭建多元化的教育平台,为研究生提供丰富的课外实践活动,使研究生能够在实践中感悟和践行社会主义核心价值观。支持建立校内外相结合的实践基地,

通过社会实践和志愿服务活动，丰富研究生的教育途径与内容，全面提升其思想政治素养和综合素质。这些措施将为医药院校在思想政治教育方面的长远发展奠定坚实基础。

6 结语

现在研究分析医药院校研究生思想政治教育情况，给出具体优化建议。医药院校思想政治教育内容不符合现实情况，教学方式太单一，师资力量不够充足。需要努力提高思想政治教育课程实际操作性和互动性，更新教学手段，加强教师队伍建设，增加课程吸引力，把思想政治教育跟学术素养和职业道德密切结合起来，建立互相促进的教育模式。因为研究只包括部分医药院校，所以局限性存在。未来研究需要更大规模样本研究，跟踪评价教育效果，整合现代信息科技加强教育互动性和参与度。这样可以进一步促进医药院校研究生思想政治教育进步，帮助造就高水平医药人才，给予理论和实践方面的支撑。

[参考文献]

[1] 左树强, 周加野. 研究生思想政治教育建设探索[J]. 新丝路: 上旬, 2021(1): 101-102.

[2] 李淑惠. 高校研究生思想政治教育工作新路径探究[J]. 读天下: 综合, 2020(4): 115.

[3] 方园, 黄飞. 医药院校研究生思想政治教育工作现状与路径探析[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(6): 50-53.

[4] 徐凌子, 赵振岭, 高晓妹. 研究生思想政治教育工作优化路径研究[J]. 大学: 思政教研, 2022(7): 94-97.

[5] 夏菡. 研究生思想政治教育工作浅析[J]. 新一代: 理论版, 2021(5): 71.

作者简介:

黄千荣(1971.06-), 男, 壮族, 广西天等县人, 高级实验师, 研究方向为医学微生物学与免疫学。

黄衍强(1977.06-), 男, 汉族, 广西北流人, 博士研究生, 教授, 右江民族医学院基础医学院院长, 研究方向为医学微生物学与免疫学。

基金项目:

2023年广西学位与研究生教育改革课题(JGY2023294)。