

论铸牢大学生中华民族共同体意识的障碍及破解之策

苏枝婷

福建师范大学 马克思主义学院

DOI:10.12238/er.v8i8.6354

[摘要] 铸牢中华民族共同体意识是党的民族工作的主线，大学生是铸牢中华民族共同体意识的主体。进一步深化铸牢大学生中华民族共同体意识不仅有利于为推动实现中华民族伟大复兴的中国梦培养时代新人，而且能够巩固和增强中华大地56个民族的团结统一、维护社会稳定；传承和弘扬中华优秀传统文化。但是深化铸牢大学生中华民族共同体意识仍存在一定的困境，在新时代的背景下，多元文化思潮入侵、当代大学生的特殊性、传统教育模式固化以及信息茧房等都对共同体意识的铸牢产生了一定的负面影响。因此，将大学生作为铸牢中华民族共同体意识的主体，就必须既要渲染社会传播氛围，强化文化认同，也要着重讲好中国故事，培育价值认同，还要创新思政教育模式，建立行为认同，更要及时调整数据供给，提高思维认知，在知、情、意、行等方面深化铸牢大学生中华民族共同体意识。

[关键词] 大学生；中华民族共同体意识；困境；解决对策

中图分类号：D647 **文献标识码：**A3

On the Obstacles and Solutions to Strengthening College Students' Awareness of the Chinese National Community

Zhiting Su

College of Marxism, Fujian Normal University

Abstract: Strengthening the sense of community of the Chinese nation is the main line of the Party's ethnic work, and college students are the main body of strengthening the sense of community of the Chinese nation. Further deepening the awareness of the Chinese national community among college students is not only beneficial for cultivating new generations of the times to promote the realization of the Chinese Dream of great rejuvenation of the Chinese nation, but also for consolidating and enhancing the unity of the 56 ethnic groups on the Chinese land and maintaining social stability; Inherit and promote excellent traditional Chinese culture. However, there are still certain challenges in deepening the awareness of the Chinese national community among college students. In the context of the new era, the invasion of multicultural trends, the uniqueness of contemporary college students, the solidification of traditional education models, and information cocoons have all had a negative impact on the cultivation of community awareness. Therefore, to make college students the main body of forging the sense of community of the Chinese nation, it is necessary to not only create a social communication atmosphere, strengthen cultural identity, but also focus on telling Chinese stories well, cultivating value identity, innovating ideological and political education models, establishing behavioral identity, and adjusting data supply in a timely manner to improve thinking and cognition, and deepen the forging of college students' sense of community of the Chinese nation in terms of knowledge, emotions, intentions, and actions.

Keywords: college students; Chinese national community consciousness; Dilemma; countermeasure

引言

2025年国务院政府工作报告提出“要以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持和完善民族区域自治制度，不断推进民族团结进步事业，加快民族地区现代化建设步伐^[1]。”中华民族共同体意识铸牢和深化离不开青年大学生，大学生是国家和社会发展的希望和未来，深化铸牢大学生中华民族共同体意识具有深远影响。

1 铸牢大学生中华民族共同体意识的时代价值

1.1 培养时代新人的现实需要

优秀青年学子是推动实现中华民族伟大复兴中国梦必不可少的重要战略资源，高校是培养优秀青年才子的主阵地，也是当代社会多元价值文化碰撞的前沿阵地。当代青年是站在祖国由弱到强的上帝视角，俯瞰国家的变化与发展，身处百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的大局中，在方方面

面都感受到了国家发展所带来的便捷和改善。习总书记强调,“教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者^[2]。”在中国的历史长河中,青年总是被作为国家的希望和未来发展培养和培育的,高校在培养青年大学生有着责无旁贷的责任,而遵循大学生成长发展规律,铸牢中华民族共同体意识就是高校的一项重要任务。

1.2 加强民族团结的时代要求

我国自古以来就是统一的多民族国家,早在先秦时期就为铸牢中华民族共同体意识奠定了思想基础。费孝通在《中华民族多元一体》中写道,“中华民族共同体意识是一种超越地域、族群差异的高层次认同^[3]。”从古至今无论是朝代的兴盛或衰败、战争或和平,各民族之间在经济、政治、文化等方面都加强了联系;特别是抗日战争时期,我们团结了一切可以团结的力量,建立了爱国统一战线,取得了抗日战争的胜利;新中国成立后,在各族人民的团结统一下,我国无论是在物质基础,还是精神文明上都取得了巨大的成就,铸牢中华民族共同体意识是我国在不断实践发展进程中始终坚定不移的主线,大学生作为推动时代发展的主力军必须要进一步深化铸牢中华民族共同体意识,领略各民族风土人情,加强“五个认同”,推动民族团结进步发展。

1.3 传承中华文化的有力保证

“中华民族共同体是各民族在共同开拓祖国辽阔疆域、共同书写悠久历史、共同创造灿烂中华文化、共同培育伟大民族精神的历史进程中融聚而成的民族实体^[4]。”随着全球化的进一步深入,多元文化的价值冲击,使越来越多的青年大学生有不同的认识和看法,削弱了对中华文化的认同度,在一定程度上影响了民族团结进步事业,消解了中华文化特性。通过讲述中华上下五千年的历史文化,让大学生感受我国的历史变迁,感受为我国发展坚韧不屈、勇于牺牲的各族人民的民族精神,明确“我是谁”“我来自哪里”,由此产生强烈的情感归属,成为传承和弘扬中华优秀传统文化的继承者和推动者,在新的时代背景下,推动中华优秀传统文化实现创新性发展和创造性转化,赋予中华文化新的时代内涵,向全世界展示独属中华文化的魅力

2 铸牢大学生中华民族共同体意识的现实障碍

2.1 多元文化思潮入侵

在全球化趋势的背景下,各种社会思潮不断入侵,对铸牢中华民族共同体意识产生一定的影响和冲击。西方敌对势力向大学生鼓吹“普世价值”、极端个人主义思想,大肆宣扬“中国威胁论”“大国崛起论”等错误言论,歪曲中国边疆地区的历史,妄图割裂中华民族多元一体格局,重塑大学生的世界观、人生观和价值观,阻挠大学生树立正确的马克思

主义政治信仰以及民族观和国家观;国内反动势力在西方敌对势力的鼓动下进行反社会主义活动,宣扬民族分裂主义、历史虚无主义等错误价值观念;网络受众在不了解事实根据的情况下,凭借自身主观意志对传播内容进行二次分解、重新传播,使错误价值观念愈演愈烈,消退大学生的民族记忆,拉大与各民族人民的关系,弱化大学生的民族情感,在一定程度上破坏了社会稳定和民族团结,阻挠深化大学生铸牢中华民族共同体意识。

2.2 部分大学生缺乏主动精神

当代大学生处在物质条件和精神世界极度丰富的时代,有着较强的安全感和表达能力,同过去的大学生有着较为不同的特点。首先,学习碎片化使部分大学生不再深入思考。大学生更愿意从小红书、抖音等平台学习碎片化知识,而不愿花费大量时间去学习某个知识,对中华民族共同体意识的认识也是停留在网络平台各博主的片面讲解中,没有深入探究;其次,生活娱乐多样化使大学生人生理想功利化、生活哲学享乐化。吃饭、睡觉、走路捧着手机已经成为当代大学生的普遍现象,足不出户就可以在手机上感受各式各样的游戏、视频、信息、思想等,生活态度日渐萎靡,形成了享乐化的生活哲学。正是生活在物质和精神世界极度丰富的环境中,大学生潜移默化的接受海量信息,甘愿让自己沉溺其中,造成当代大学生的特殊性,对于深化铸牢中华民族共同体意识产生一定的影响。

2.3 传统教育方式固化

随着时代的发展,新时代大学生呈现出与以往不同的特征,传统教育方式已不适应新时代大学生的培养和发展,慢慢展示出固有弊端。传统思想政治教育以灌输形式向大学生输送中华民族共同体意识,忽略了学生主体性;权威式服从教育要求学生必须被动认识理解和铸牢中华民族共同体意识,当代大学生不为传统教学方式买单,使得中华民族共同体意识能够进教材、进课堂却无法进入学生的头脑。尽管思想政治教育在很长一段时间内发挥了不可替代的作用,但随着时代和教育对象的变化,教育者的权威性逐渐减弱,呈现受教育者与教育者的双向趋势,大学生在数不尽的网络信息中遨游,早已听不进教育者说教式的内容,更希望通过自身的探索去了解和发现中华民族共同体意识对自身的重要性。传统教育方式的固化和滞后也影响了深化铸牢大学生中华民族共同体意识。

2.4 “信息茧房”效应强烈

人工智能技术在便利社会和公众的生产生活过程中也对社会公众的认知产生了一定的偏差。大数据为受众精准推送信息,形成束缚受众的“茧”,只注重受众个人喜好,而忽视内容的系统性,“催化了‘单向度的人’的出现,强化

了人们的极化观念。”信息茧房在当前碎片化学习方式中使大学生受众无法系统全面认识和了解中华民族共同体意识,反复接受同质化信息,将自己困在自己搭建的“茧”中,再由“信息茧房”催生出“群际茧房”,找到志同道合的“好朋友”,一起高呼自身认同的有别于主流意识形态的中华民族共同体意识,抗拒与自身认知不符的异质化信息,干扰理性认知,引发群体极化,弱化情感认同,推动算法推荐技术由“人找信息”向“信息找人”的转变,印证了“起初,我们塑造了工具,最后工具又反过来塑造我们。”这严重阻碍了大学生深化铸牢中华民族共同体意识。

3 多管齐下,铸牢大学生中华民族共同体意识

3.1 营造良好社会传播氛围,强化文化认同

社会氛围的渲染和熏陶对深化铸牢大学生中华民族共同体意识具有重要作用,良好的信息接触能够渲染有利于中华民族共同体意识的传播氛围。高校是大学生生活学习的主阵地,习总书记指出,“教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的师范^[5]。”高校教师所传授的信息是大学生接触中华民族共同体意识过程中最具有权威性的内容,是抵制西方敌对势力宣扬“中国威胁论”“极端个人主义”等言论最有力的回击,是正确对待各少数民族文化、激发本民族凝聚力和向心力的有力保证;朋辈之间的交流与互动也是一种隐形的教育方式,同伴之间客观交流中华民族共同体意识的相关内容或是以自身经历进行讲述,能够起到一定的引领作用,在不知不觉中就会成为影响自身思想和行为的对象,提高对中华民族共同体的认识,提高民族认同感,达到事半功倍的效果。因此,良好社会环境的熏陶,有利于大学生在耳濡目染中加强对民族团结、中华民族文化、传统民族节日等的认识,从而深化中华民族共同体意识,强化文化认同。

3.2 讲好中华民族共同繁荣发展的故事,培育价值认同

讲深讲实讲活中华民族共同繁荣发展的故事有利于满足当代大学生的特殊性,形成价值共识,激发大学生树立远大理想。我国自古以来就是统一的多民族国家,在“天下一家”的思想下构成了民族一家亲的局面,从古至今总是团结一致、共对外敌。将这些各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的故事通过人民大众所喜闻乐见的方式传颂出去,绘画中华民族共同体意识蓝图,在“大一统”“天下观”“和而不同”等理念中完成对中华民族共同体意识的整个叙述^[6]。使大学生在这些活灵活现的历史故事面前结合自身的生活经历,感受伟大祖国繁荣昌盛背后的民族团结奋斗历史所弘扬的正确价值观,摒弃消极的功利化、享乐化的价值观,明确中华民族共同体并不是两个词语简单相加,而是在长期的历史长河中形成的你中有我,我中有你的多元一体格局,是社会历

史变迁和政治更迭的过程中形成的有机的、不可分割的整体。

3.3 及时调整数据供给,增强理性认同

人工智能自出现便带有“双刃剑”的头衔,不可否认算法技术赋能铸牢中华民族共同体意识,但同样也阻碍铸牢中华民族共同体意识。及时调整数据供给,推动各民族人民趋利避害,紧紧抓牢中华民族共同体意识。首先,要让大学生认识到“信息茧房”的存在。通过思政课堂将自己所了解到的信息进行分享,了解信息数据的差异性,通过自我意识打破“信息茧房”。其次,加强技术改进,及时纠正技术错误,收集大学生受众在搜索有关铸牢中华民族共同体意识内容过程中的反感信息,审核传播主体传播的内容是否符合主流意识形态,及时撤销有误的中华民族共同体意识的言论和内容,在完善和健全中华民族共同体意识机制的过程中加强对内容的界定,避免一些反动分子利用算法技术迷惑大学生。最后,还要对推荐内容进行追踪,查看推送内容在大学生回看记录的数据支持,进一步了解大学生受众偏好及时更换推送内容,始终围绕铸牢中华民族共同体意识的主流意识形态的工作主线,提高大学生在浏览有别于中华民族共同体意识内容的辨析力和自控力,提高大学生对中华民族共同体意识的理性认知。

3.4 创新思政教育模式,促进行为认同

创新思想政治教育新模式,适应新时代社会的发展变迁新要求,帮助新时代大学生建立行为认同,有利于进一步深化铸牢中华民族共同体意识。习总书记指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化,因时而新、因势而新。”^[7]传统思想政治教育方式已经无法将晦涩难懂的、抽象空洞的知识内容灌输到新时代大学生的头脑中,必须创新思想政治教育的新模式。首先,可以走出课堂、走出学校,带领学生前往爱国主义、民族团结教育基地,通过AI技术让学生身临其境感受祖国各族人民团结奋斗的时代情景,真实感受社会发展变迁,体会中华民族共同体意识。其次,倡导育人全员参与、过程系统衔接。既要提高教师的思想认识和专业素质能力,还要整合一切可以利用的资源和群体^[8],使大学生不仅在大学生涯认识中华民族共同体意识,也实现步入社会生活后的有效衔接,使中华民族共同体意识始终贯穿大学生人生的整个过程,实现由他育到自育,实现由认知认同向意志行为认同的转变。

4 结语

铸牢中华民族共同体意识和大学生之间存在着不可割断的联系,深化铸牢大学生中华民族共同体意识有利于传承中华优秀传统文化、实现祖国统一和民族团结、推动中华民族伟大复兴。尽管由于大学生特殊的身份特征,在深化铸牢中华民族共同体意识中存在一定挑战,但通过强化文化认同、

培育价值认同、建立行为认同和提高思维认知可以推动深化铸牢大学生中华民族共同体意识。

[参考文献]

[1] 王华华, 王永益. 局限及其规避:智能算法在铸牢中华民族共同体意识中的运用[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 2023, 43(2): 28-36,182.

[2] 费孝通. 中华民族的多元一体格局 民族学文选[M]. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 2021.

[3] 陈立鹏, 洪新伟, 王少明. 润物细无声:信息接触对大学生铸牢中华民族共同体意识的影响及其作用机制[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2024(5): 16-27.

[4] 付蕾, 王伟. 铸牢“00后”大学生中华民族共同体意识的实践路径——以构建思想政治教育共同体为中心[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2023(3): 39-47.

[5] 李晓庆, 刘威. 新时代大学生思想特点与行为模式的现实观照及其反思[C]. 北京: 全国学校共青团 2019 年学术年会获奖论文集, 2019: 126-136.

[6] 本书编写组. 中华民族共同体概论[M]. 北京: 高等教育出版社, 民族出版社, 2023.

[7] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 378.

[8] 两会受权发布 | 李强在政府工作报告中谈民族、宗教和侨务工作[EB/OL].<https://www.news.cn/20250305/f05f7e126a0246f28ef2dd8547588e91/c.html>, 2025-03-05

作者简介:

苏枝婷(1997.12-), 女, 汉族, 福建宁德人, 硕士研究生, 研究方向为思想政治教育。