

# “知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践

熊力

黑龙江工商学院

DOI:10.12238/er.v8i11.6587

**[摘要]** “课程思政”作为一种新的教育理念，是新时期加强高校人才培养和思想政治教育的新要求、新举措、新方向，从根本上回答了“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”等重大理论与实践问题。以“知行合一”中华民族思想为指引，大学英语课程与思政教育的融合，旨在有效提升大学英语学科内涵，强化专业学科教学育人的服务功能，进一步完善新时代高校人才培养与思想政治教育的新方案。因此，本文以“知行合一”中华民族思想为统领，系统剖析了“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践的原则，并从教学目标、内容、模式三方面着手提出具体的实践策略，以期为新时代背景下高校课程思政建设提供有中华文化特质的参考。

**[关键词]** “知行合一”；中华民族思想；大学英语；课程思政

中图分类号: H319.1 文献标识码: A

The "Unity of Knowledge and Action" Chinese National Thought is Integrated into the Ideological and Political Practice of College English.

Li Xiong

Heilongjiang College of Business And Technology

**Abstract:** As a new educational concept, "curriculum ideological and political education" is a new requirement, new measure and new direction to strengthen the cultivation of talents and ideological and political education in colleges and universities in the new era. It fundamentally answers the major theoretical and practical problems such as "for whom to cultivate people, what kind of people to cultivate, how to cultivate people." Guided by the Chinese national thought of "unity of knowledge and action," the integration of college English curriculum and ideological and political education aims to effectively enhance the connotation of college English subject, strengthen the service function of professional subject teaching and education, and further improve the new scheme of talent training and ideological and political education in colleges and universities in the new era. Therefore, guided by the Chinese national thought of "the unity of knowledge and action," this paper systematically analyzes the principles of integrating the Chinese national thought of "the unity of knowledge and action" into the ideological and political practice of college English, and puts forward specific practical strategies from three aspects of teaching objectives, content and mode, in order to provide a reference with Chinese cultural characteristics for the ideological and political construction of college curriculum in the new era.

**Keywords:** 'unity of knowledge and action'; chinese national thought; college English; curriculum ideological and political

## 引言

习近平总书记指出：“要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。”各大高校积极响应号召，逐步推进课程思政在高等学校内实施与普及，强化以立德树人为目标，基于时代要求不断探究专业教育与思政教育衔接的新路径。大学英语课程与思政教育融合，是打造高水平课程的建设途径，将价值观引领寓于专业课程教育之中，挖掘专业课程中的思政元素，打造具有特色的大学英语课程。<sup>[1]</sup>“知行合一”中华民族思想是明代思想家王阳明提出的，强

调认知与实践的不可分割性，并在漫长历史长河里深刻影响着中国哲学的发展，是中华文明传承与新时代中国特色社会主义建设的重要精神标识。“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践，从本质来看，是“知行合一”理念在外语教育中的具体实践，以深化专业课程与思政教育的育人内容互补，最终实现语言实践与价值引领的双向渗透与协同。

## 1 “知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践的原则

在《高等学校课程思政建设指导纲要（2020）》中明确

指出，“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。”“知行合一”是王阳明哲学中的一个核心概念，强调知识与行动的统一，他认为，“知”是道德意识和思想意念，“行”是道德践履和实际行动，二者互为表里、相辅相成、不可分割。<sup>[2]</sup>“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践，将以高校为阵地、以专业课程教育为渠道，在语言训练中培育思想政治思维，在文化传播中践行理想信念，因而需要遵循以下原则：

### 1.1 实践与理论并重原则

王阳明认为，“知是行之始，行是知之成”，真知必须通过实践来验证，而行动也需要以良知为指引，否则便是“冥行妄作”或“揣摸影响”。<sup>[3]</sup>因此，“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践，必须始终坚持实践与理论并重原则，在传授英语专业知识的过程中，必须重视同步嵌入思想政治教育元素，在课堂上用马克思主义理论、社会主义核心价值观等武装头脑，并将这些理论转化为学生的实际行动指南。以“知行合一”中华民族思想为引领，大学英语思政实践将摆脱以往以理论教学为主的传统思维，将实践教学摆在更重要的位置上，注重带领学生在亲身体验中感受理论的力量，理解思政教育的深刻内涵，从而在思想上产生共鸣，在行动上自觉践行。

### 1.2 以学生为本原则

高校学生作为思维成熟且独立的个体，在教育教学工作中具有较高的思维自主性。“知行合一”强调认知与实践的统一性，将其投入到教育领域，则体现在对学生主体性的尊重上，无论是认为知识获取应深入实践将之转化为内在能力，还是注重个体体验与反思，都是从学生主体出发的。

“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践，课程设计、教学方法及评估体系等方面都应围绕学生的成长需求和发展目标展开，鼓励学生积极参与、主动探索，使他们在学习专业知识的同时，也能深刻领悟思政教育的价值导向。贯彻“知行合一”理念，必须紧密贴合学生的实际需求，因而必须深入分析学生的学习状况、兴趣偏好及未来职业规划，才能更有效地将“知行合一”中华民族思想有机融入大学英语课程之中，既满足学生对专业知识的渴求，又促进其思想道德素质的提升。

### 1.3 有机渗透原则

“知行合一”思想强调“知”与“行”的动态统一，要求思政元素融入语言实践的全过程。在“知行合一”中华民族思想引领下，大学英语思政实践不能再把大学英语课程视为单纯的知识传授的载体，它还是开展思政教育的重要途径，大学英语课程内容中蕴含着丰富的思政教育素材，高校教师应当具备敏锐的洞察力，善于从大学英语课程中挖掘出与思

政教育紧密相连的元素，比如创新精神、职业道德、社会责任等，助力实现专业课程与思政教育协同育人的新生态。比如，可以在英语阅读教学中引入“中国企业家精神”案例中，适时引入双语商业报道分析，带领学生深入理解“诚信经营”与“知行合一”的关联，最终实现语言学习与价值观塑造的同步发展。

## 2 “知行合一”中华民族思想融入大学英语思政的实践策略

### 2.1 以“知行合一”为导向明确融合目标，深挖中华民族思政元素

“立德树人”是高校教育的根本任务，而“知行合一”思想为这一任务提供了方法论支撑。大学英语课程的教育目标除了提升学生的专业能力与专业素养外，更重要的是要培养学生形成正确的价值立场和价值观念，而这一教育目标通过课程思政教学改革能够得到很好的实现，明确当下教师专业课程思政建设目标，能够帮助学生树立正确的价值观、思想品质和社会责任感。在当下的教育背景下，“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政，在教学目标设计上不仅要聚焦学生专业能力提升，更要关注教育实践中所提出的新问题、新要求，更要积极挖掘学习前沿、最新成果中的思政元素，培养更多专业能力过硬、具备教育创新意识、思想道德素质高的国之栋梁，强化我国人才储备资源。<sup>[4]</sup>比如，在大学英语写作教学中设定“用英语阐述中国脱贫攻坚案例”的任务，引导学生在真实案例分析中，提升语言能力，深刻理解“共同富裕”的价值观，最终实现“知”与“行”的统一。在明确“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政的实践教学目标后，还要积极挖掘课程思政的元素，积极组织教师团队成员学习《高等学校课程思政建设指导纲要》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等相关政策文件，关注社会和实时动态，了解国家政策和社会发展趋势，并找寻与中华民族传统思想的契合点，在传播中华民族传统文化的同时，强化大学英语课程思政的实效性。

### 2.2 以“知行合一”脉络优化课程思政内容，融入中华优秀传统文化元素

中华优秀传统文化元素融入大学英语课程教育与思政教育是当下高校教学与思政教育的重要趋势，对提升高校的思政教育效果具有重要的现实意义，而“知行合一”思想为这一融合提供了文化根基。传统文化是一个民族特性的标识，“知行合一”中华民族思想想要融入大学英语思政实践，在明确具体实践教学目标的基础上，要通过“知行合一”的脉络重新梳理课程内容，即在理论层面讲解传统文化核心价值的同时，设计实践环节让学生体验文化内涵。在“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政的实践探索的过程中，汲取

中华优秀传统文化元素，体现的是高校积极承担推动我国优秀传统文化传播的时代使命的责任感，是坚定追求“立德树人”教育教学的重要实践。“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践，可以充分利用了中华优秀传统文化的核心价值观念，将其融入课程内容。比如，在大学英语阅读教学中，可以选取合适篇目引入《大学》“格物致知”内容，采用双语注释分析的方式，带领引导学生理解“知”与“行”的关系；在理论教学完成后，教师还可以组织学生开展“社区文化调研”项目，要求学生用英语撰写调研报告，结合理论教学内容，把“格物致知”转化为实地探究的行动指南，搭建起大学英语课程新的“理论讲解+实践体验”模式。

### 2.3 聚焦“知行互促”创新教学模式，搭建“语言实践+思想践行”双驱课堂范式

以“知行合一”为引领，大学英语课程思政建设要兼顾语言训练与价值观践行，从教学模式创新着手，搭建“语言实践+思想践行”双驱课堂范式。<sup>[5]</sup>高校课程思政建设的目的在于培养学生正确的价值观和行为准则，面对新时代、新要求、新目标，“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政实践，也要采用创新的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣与参与度，将各种现代信息技术手段如在线课程、虚拟仿真试验等融入教学实践中，促使思政教育突破时空限制，让更广泛的高校学生接受到优质的专业课程与思想教育。比如，大学英语课程实践可以组织开展一次“英语+非遗传承”项目，要求学生结合真实的非遗传承项目，用英语撰写非遗文化介绍、参与非遗技艺体验活动，实现在课程中将语言输出与非遗保护实践的结合。这种“案例分析+行动计划”的新教学模式，能够让学生在“知行合一”中华民族思想融入大学英语思政的实践中，化“被动接受”为“主动践行”，进

一步提升学生语言能力与思政教育内化效果。

### 3 结语

“课程思政”理念下大学英语课程与思政教育融合的实践探索，是高校落实“立德树人”任务的重要战略举措，打破了传统思政教育在育人培优功能上的局限性，深入挖掘大学英语课程中的思政元素，使大学英语课程与思政教育能够齐头并进，共同发挥教育育人功能，更深入地践行“课程思政”教育理念，培养更多高质量优秀人才。

### 【参考文献】

- [1] 郑逸梅.课程思政背景下中华优秀传统文化融入大学英语教学有效途径——以茶文化为例[J].福建茶叶,2020,42(8):176-177.
- [2] 赵凌云.大学英语教学中“知行合一”理念的实践探索[J].现代英语,2023(24):27-29.
- [3] 廖建思.中华文化视域下大学英语课程思政教学模式实践[J].天南,2024(4):150-152.
- [4] 宋涛,谭艳珍,李倩.以“学以致用，知行合一”为目标的大学英语思政教学策略[J].语言与文化研究,2025,33(1):86-89.
- [5] 李旭光.课程思政视域下中国传统文化融入大学英语教学中的研究[J].大学,2020(27):130-131.

### 作者简介：

熊力（1994.06-），女，汉族，黑龙江省鸡东县人，硕士，讲师，研究方向为翻译。

### 基金项目：

项目来源：黑龙江省教育厅；项目名称：“中华民族教育思想精粹在大学英语课程思政中的应用与实践研究”，项目编号：SJGYB2024888。