

# 基于 AI 的思政教育个性化教学探索

周源露

洛阳文化旅游职业学院

DOI:10.12238/er.v8i11.6610

**[摘要]** 人工智能的迅速发展推动了教育模式的深刻变革，思政教育也正迈向智能化与个性化的新阶段。AI 凭借大数据分析、自然语言处理和智能推荐等技术，能够精准识别学生特征并提供差异化支持，从而提升教学效果。本文结合 AI 赋能思政教育的应用现状，探讨了个性化教学模式的构建思路与实践路径，并分析了典型应用的价值。同时，对技术安全、教师能力和政策保障等挑战进行了审视，提出相应对策。研究认为，AI 不仅能增强思政教育的实效性，还为实现以学生为中心、因材施教的教学格局提供了重要路径。

**[关键词]** 思政教育；人工智能；个性化教学；智能化；教育改革

**中图分类号：**G641 **文献标识码：**A

Exploration of Personalized Teaching of Ideological and Political Education based on AI

Yuanlu Zhou

Luoyang Vocational College of Culture and Tourism

**Abstract:** The rapid development of artificial intelligence has promoted the profound change of education mode, and ideological and political education is also moving towards a new stage of intelligence and personalization. With the help of technologies such as big data analysis, natural language processing and intelligent recommendation, AI can accurately identify students' characteristics and provide differentiated support, so as to improve the teaching effect. Based on the application status of AI-enabled ideological and political education, this paper discusses the construction ideas and practical paths of personalized teaching mode, and analyzes the value of typical applications. At the same time, the challenges of technical safety, teachers' ability and policy guarantee are examined, and corresponding countermeasures are put forward. The research holds that AI can not only enhance the effectiveness of ideological and political education, but also provide an important way to realize the teaching pattern of student-centered and individualized teaching.

**Keywords:** ideological and political education; artificial intelligence; personalized teaching; intelligent; education reform

## 引言

人工智能正深刻改变教育生态，推动教学向智能化与个性化转型。作为高校人才培养的重要环节，思政教育既承担价值引领使命，又需在方式和内容上与时俱进。然而，传统思政课堂存在灌输多、互动少、个性化不足等问题，难以激发学生主动性。AI 的应用为破解这些困境提供了新思路，可通过学习者画像实现差异化教学，通过智能推荐优化资源配置，通过数据分析增强课堂交互，从而提升教学精准性与个性化水平。

### 1 AI 技术在思政教育中的应用现状

#### 1.1 AI 赋能思政教育的基本路径

人工智能在思政教育中的应用主要表现在资源推送、数据分析和互动模式创新。通过自然语言处理，AI 能对教学文本和案例进行分类与动态更新，为学生提供精准学习材料；

通过大数据分析，能够生成个性化学习轨迹，推动教学由统一化向差异化转变；同时，虚拟课堂与智能问答系统增强了课堂互动与沉浸感，使思政教育逐步实现由灌输式向智能化、交互式转型。

#### 1.2 个性化教学需求与 AI 的契合点

思政教育需要兼顾学生个体差异，才能实现价值引领的最佳效果。AI 技术能够通过算法挖掘学生的兴趣、认知与情感特征，推动教学内容与方法的差异化匹配。例如，AI 可依据不同专业背景推荐相应案例，或在课堂中识别学生情绪并帮助教师调整教学节奏。借助这种契合，思政教育得以突破“一刀切”的困境，更好地实现因材施教<sup>[1]</sup>。

#### 1.3 国内外思政教育智能化应用案例分析

在国外，高校普遍利用 AI 推荐机制和课堂互动平台提升思想政治类课程的

针对性与互动性；在国内，部分高校通过“智慧思政平台”、虚拟现实和智能机器人推动教学资源推送与课堂体验升级。实践表明，AI在思政教育中应用已逐渐成熟，既展现了提升教学实效的潜力，也为教育改革和创新提供了新方向。

## 2 AI驱动的思政教育个性化教学模式构建

### 2.1 教学内容的智能推荐与知识图谱构建

个性化教学模式的首要环节在于教学内容的科学选择与精准推送。通过知识图谱技术，AI能够整合和关联庞大的思政教育知识点，形成逻辑清晰、层次分明的知识网络。在此基础上，AI根据学生的学习需求和思想特征进行个性化内容推荐，使学生能够获取更符合其认知特点的学习材料。例如，针对经济类专业的学生，可以推荐更多涉及社会经济发展与价值观教育的案例；针对理工科学生，则可以结合科技伦理与国家发展战略进行教学。智能推荐与知识图谱的结合，不仅提升了学习资源的适配度，也为学生提供了更为系统化的认知路径<sup>[2]</sup>。

### 2.2 教学过程中的智能交互与个性化反馈

AI赋能的个性化教学模式强调在教学过程中实现动态交互与即时反馈。借助智能语音识别、情感分析与虚拟助教系统，教师可以实时捕捉学生在课堂中的参与度与情感状态，及时调整教学策略。同时，AI能够为每位学生生成学习行为分析报告，指出其知识薄弱环节，并给予针对性的学习建议。这种智能化反馈机制不仅提升了学生的学习积极性和自主性，还增强了教师的教学针对性，使得思政课堂从单向灌输逐渐转变为师生之间的双向互动和智能协同。

### 2.3 学习行为数据分析与学习者画像生成

AI通过对学生学习行为的全面收集与分析，可以构建学生的多维度学习画像，包括知识掌握程度、思维方式、情感倾向和价值认同等方面。这些画像为教师开展个性化教学提供了科学依据，教师可以据此调整教学目标与方法，开展差异化的辅导与引导。例如，对学习参与度高但理解深度不足的学生，教师可以强化案例分析与批判性讨论；而对思维活跃但学习动机不足的学生，则可以通过增强互动与价值引导的方式促进其成长。学习者画像的应用，不仅提升了教学的针对性和精细化水平，也推动了教育评价模式的革新。

### 2.4 教学评价与动态调整机制的智能化实现

AI技术使得思政教育的评价体系能够突破传统的单一考试模式，转向动态化、过程化与多元化的评价机制。通过对学生课堂表现、学习数据、作业提交和互动参与等维度的综合分析，AI能够生成更为全面的学习评价结果。同时，系统还可以根据学生的学习进度与能力变化，自动调整教学目标和内容，实现“教学—反馈—再教学”的循环优化。这一智能化的动态调整机制，不仅提高了教学质量，也使得教育

真正落实了以学生为中心的个性化教学理念。

## 3 基于AI的思政教育个性化教学实践路径

### 3.1 智能教学平台的设计与应用

智能教学平台是实现AI赋能思政教育个性化教学的重要载体。该平台通常集成教学资源管理、学习行为分析、互动交流与个性化推送等功能，能够满足教师和学生的多元化需求。在教学过程中，教师可以通过平台快速发布学习任务和案例分析，学生则能够根据个体兴趣和需求选择学习路径。平台还可通过AI算法进行学习数据分析，为教师提供个性化教学建议，并推动课堂内外的深度融合。这种智能教学平台的建设，不仅提升了教学的便利性与高效性，也为思政教育数字化转型提供了实践支撑<sup>[3]</sup>。

### 3.2 教师角色转型与人机协同教学策略

在AI驱动的个性化教学模式中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学习的引导者与价值观塑造者。AI承担了大量基础性、事务性的教学工作，如资源推送、作业批改与数据分析，而教师则可以将更多精力放在学生思想引导、价值塑造和批判性思维培养上。人机协同的教学策略强调教师与AI的互补性：AI负责提供精准的数据支持与个性化推荐，教师负责价值引领与深度解读，从而实现“技术与人文”的有机结合，推动思政教育回归立德树人的本质。

### 3.3 个性化学习资源的开发与整合

思政教育的个性化教学需要多样化的学习资源作为支撑。AI不仅能够帮助教师快速检索和整合优质的教育资源，还可以根据学生的学习画像生成个性化学习材料。例如，通过AI技术可以将政策文件、经典著作与时事案例进行智能化处理，形成层次分明的学习资源库，满足不同学生的学习需求。同时，AI还能够对学生生成的学习成果进行智能评价，帮助教师更好地指导资源使用。这种资源开发与整合模式，有助于打造“以学生为中心”的个性化学习生态。

### 3.4 实践案例与应用成效分析

在实际教学应用中，部分高校已开展了基于AI的思政教育实践探索。通过建设智能思政平台和引入虚拟课堂，一些高校实现了对学生学习行为的实时监测和个性化指导，显著提升了学生的课堂参与度与学习效果。实践表明，AI在资源推荐、学习反馈和课堂互动等环节的应用能够有效提升思政教育的教学质量与育人实效。同时，应用案例也反映出当前仍存在教师AI素养不足、系统功能不够完善等问题，但整体上AI赋能思政教育已展现出积极成效和广阔前景<sup>[4]</sup>。

## 4 AI支持下思政教育个性化教学的挑战与对策

### 4.1 技术层面：数据安全与算法公平性问题

AI在思政教育中的应用不可避免地涉及大量学习数据的收集与处理，这对数据安全与隐私保护提出了更高要求。

若缺乏有效的数据安全机制,学生个人信息和学习行为数据可能面临泄漏风险,进而影响教育公平与信任。同时,AI算法在推荐学习内容时可能存在偏向性,导致部分学生的学习路径受到限制。因此,必须建立健全的数据安全保护机制,提升算法透明度与公平性,确保AI在思政教育中的应用既高效又可靠。

#### 4.2 教育层面:教师能力提升与教学伦理困境

AI赋能下的思政教育对教师提出了新的要求,他们不仅需要具备传统的教学能力,还应掌握一定的技术应用和数据数据分析能力。然而,当前部分教师在AI素养和数字化教学技能方面存在不足,限制了AI的有效应用。此外,AI在课堂中的应用还可能引发教学伦理问题,如教师权威的弱化、学生自主性的过度依赖等<sup>[5]</sup>。因此,必须通过系统培训提升教师的技术应用能力,同时强化教育伦理建设,确保技术与教育的和谐统一。

#### 4.3 政策层面:制度保障与教育评价体系完善

AI赋能思政教育的推广不仅需要技术支持和教师转型,更需要制度层面的保障。当前教育政策和评价体系仍以传统模式为主,缺乏对个性化、智能化教学的系统支持。若没有完善的制度与政策引导,AI在思政教育中的应用将面临发展瓶颈。因此,必须从政策层面加强顶层设计,建立健全教育信息化相关法律法规,推动智能化教学的制度化和规范化,并在教育评价中引入多元化指标体系,更好地反映个性化教学的实际成效。

## 5 结论

人工智能为思政教育注入了新的活力,通过数据分析、

智能推荐和学习画像等技术手段,有助于实现因材施教与个性化引导,提升教学实效和学生参与度。实践表明,AI在资源推送、课堂互动和学习反馈中展现出明显优势,但同时也面临数据安全、教师能力与制度保障等挑战。未来应在强化技术应用的同时,注重教师角色转型与价值引领,完善政策与评价体系,推动人机协同发展,构建以学生为中心的智能思政教育新格局。

#### [参考文献]

[1]董永,李蓬勃,祝志奇.人工智能专业课程思政建设方案探索——以“机器学习应用技术”课程为例[J].计算机应用文摘,2023,39(14):15-17.

[2]韩宇龙,武梦龙,黄明,等.AI驱动和思政融合的“计算硬件”课程建设与实践探索[J].工业和信息化教育,2022(8):81-85.

[3]吴杨铠,冯淑娟.高校“AI+思政教育”发展的现状,困境及优化路径[J].浙江树人大学学报(人文社会科学版),2023(1):79-88.

[4]陈志芳.学生中心视域下AI助推高职思政课教学质量评价改革探析[J].现代职业教育,2024(7):25-28.

[5]杨婧,唐圻.AIGC赋能高校思政教育的三维向度与实践进阶[J].世纪桥,2024(21):85-87.

#### 作者简介:

周源露(1994.03-),女,汉族,河南省伊川县人,硕士,助教,研究方向为马克思主义基本原理。