

文化自信视域下新时代高校体育文化建设探索

马伟峰

福建理工大学管理学院

DOI:10.12238/er.v8i12.6616

[摘要] 文化自信是国家、民族以及个人在历史发展过程中形成的对自身文化价值的充分肯定和积极践行，并对其所承载的文化价值具有高度自信，是推动国家发展、社会进步、人民幸福的精神力量。高校体育文化建设是学校体育工作的重要组成部分，是推进社会主义文化强国建设、坚定高校文化自信的重要举措。在新时代背景下，高校体育文化建设应以文化自信为指引，从创新发展理念、丰富体育形式、完善制度保障等方面进行改革与探索。

[关键词] 体育文化建设；文化自信；高校；新时代

中图分类号：G807 文献标识码：A

Exploration of Sports Culture Construction in Universities in the New Era from the Perspective of Cultural Confidence

Weifeng Ma

School of Management, Fujian University of Technology

Abstract: Cultural confidence is the full affirmation and active practice of one's own cultural value formed by a country, nation, and individual in the process of historical development, and has a high degree of confidence in the cultural value it carries. It is a spiritual force that promotes national development, social progress, and people's happiness. The construction of sports culture in universities is an important component of school sports work, and is an important measure to promote the construction of a socialist cultural power and strengthen the confidence of university culture. In the context of the new era, the construction of sports culture in universities should be guided by cultural confidence, and reform and exploration should be carried out from innovative development concepts, enriched sports forms, and improved institutional guarantees.

Keywords: sports culture construction; Cultural confidence; Universities; The New Era

引言

文化是国家与民族的灵魂，文化自信则是推动其发展最基本、最深沉、最持久的力量。进入新时代，我国对文化建设给予高度重视，坚定文化自信，不仅明确擘画了到2035年建成文化强国的宏伟蓝图，更在重要报告中首次写入“文化自信”，吹响了“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”的号角。特别是2023年10月召开的全国工作会议，系统阐述了新时代的文化思想，成为宣传事业发展史上的一座重要里程碑。

在此背景下，高校体育文化的角色愈发关键^[1]。作为校园文化不可或缺的组成部分，体育文化历经长期培育，与学校的办学定位、校风学风深度融合，对青年学子具有独特的吸引力与感染力。因此，我们必须抓住新时代的机遇，迎接挑战，以文化自信为引领，深入探索高校体育文化的创新路径。这要求我们充分挖掘其教育资源，营造健康的文化环境，进而发挥其育人功能，为大学生全面发展注入源源不断的活

力，其作用不可替代。

1 文化自信视域下新时代高校体育文化建设的内涵和意义

体育是文化的重要组成部分，高校体育文化是指在高校中形成的共同价值观念、思想意识、道德规范以及行为准则等内容的总和。新时代高校体育文化建设，就是要在传承传统体育文化的基础上，对当代体育文化进行传承、创新和发展。高校体育文化是大学生在参与学校体育活动过程中形成的价值观念和行为规范，体现了大学生群体共同的价值追求、理想信念和行为规范，体现了大学生群体对自我价值和社会价值的追求，体现了大学生群体的精神面貌。通过高校体育文化建设，可以为学生提供全面发展的平台，为学生综合素质的提升提供保障。

1.1 坚定高校体育文化自信的重要性

中国特色社会主义文化包含社会主义先进文化，高校体育文化是校园文化的重要组成部分。高校体育文化自信体现

为对民族体育的价值信念、精神信仰和道德信念，充分肯定其文化价值。它综合体现高校的精神风貌、价值观、行为规范与物质形态，并深入影响学生思想。增强此种自信有助于营造积极校园体育氛围，提升学生综合素养及对体育文化的认同与归属感，同时为青少年树立正确的三观提供支持^[2]。作为校园体育活动的主体和最具活力的群体，大学生的参与至关重要。加强高校体育文化建设，以文化自信为指导，传承优秀体育精神和社会主义核心价值观，对学生全面成长具有重要意义。

1.2 培养学生终身体育锻炼意识的需要

高校体育文化对培养学生终身体育锻炼意识具有重要作用，通过校园体育文化的建设，可以有效提升学生对体育锻炼的重视程度，使学生能够积极地参与到学校体育活动中来。在高校体育文化的影响下，学生可以通过学校的各种体育活动，进一步培养起终身体育锻炼意识。高校体育文化建设可以激发学生的内在动力，让他们积极地参与到学校各项体育运动中来，并且在体育运动中享受乐趣、增强体质、提高能力。

1.3 贯彻落实“立德树人”根本任务的需要

“立德树人”是教育的根本任务，“立德”是“树人”的前提和基础，高校体育文化建设，有利于促进大学生素质的提高，有利于培养具有良好思想品德和社会责任感的大学生，有利于培养具有良好的身体素质和心理素质的大学生。通过高校体育文化建设，可以将社会主义核心价值观贯穿到高校体育活动中，通过体育锻炼形成健康向上、团结协作、勇于拼搏、爱国爱校的精神品质，为“立德”提供保障^[3]。

1.4 提升学生综合素质和身心健康全面发展水平的需要

体育活动是大学生群体健康成长和全面发展的重要载体之一，高校体育文化的建设，能对学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质等方面起到积极的促进作用，有助于培养学生的自主意识、竞争意识、合作意识以及创新意识，提升学生的综合素质。高校体育文化的建设，还可以让学生在体育活动中得到全面发展，培养他们良好的身体素质和心理素质。高校体育文化建设可以让在学习科学知识的同时，磨练自己的意志品质，培养他们坚强、勇敢、坚韧不拔、积极进取的精神。同时，高校体育文化建设还可以帮助学生养成良好的生活习惯，增强他们的自理能力和独立能力。

2 当前高校体育文化建设存在的问题

2.1 对体育文化重视不足，缺乏系统规划

高校体育文化建设是一个系统工程，需要学校管理层的高度重视，各部门和老师的共同努力，才能打造一个良好的体育文化氛围。然而，在实际工作中，部分高校领导和教师

对体育文化建设缺乏足够重视，对校园体育文化建设不够重视，认为体育文化只是一种可有可无的点缀，没有意识到其重要性。再加上受传统教育观念的影响，很多教师将其视为“软实力”而非“硬指标”，缺乏系统规划和整体统筹。部分高校虽然成立了相关领导机构和工作小组，但在具体工作中往往流于形式。此外，部分高校领导对体育文化建设不够重视，没有将其纳入学校整体发展规划中，导致一些学校在体育文化建设方面投入不足、缺乏长远规划。

2.2 体育精神文化内涵挖掘不深

高校体育文化的核心在于精神文化，培育积极向上的体育精神是建设的关键。然而，目前许多高校对体育精神文化的挖掘不足，建设缺乏针对性和实效性：一方面，多数工作流于形式，未与整体体育文化建设相结合，也缺乏长远规划；另一方面，重视程度和资源投入不足，认识尚未到位。尽管部分高校出台了相关制度与措施，但执行不严，存在制度不健全、措施不具体等问题，资源保障和资金支持也有待加强。

2.3 校园体育活动形式和内容缺乏创新性

近年来，高校校园体育文化建设取得了较大发展，但目前一些高校在校园体育文化建设中，形式和内容仍较为单一、枯燥。这主要是由于部分高校对校园体育文化建设的认识不够充分，未将其放在文化自信的大背景下来进行。同时，一些高校体育管理部门对校园体育文化建设的认识不够深刻，重视程度还不够高，未能形成良好的工作机制，在开展校园体育活动时缺乏创新意识。此外，当前高校校园体育活动形式单一，主要以传统的比赛、表演等为主，缺乏趣味性和创新性。而在当前文化自信背景下，高校要重视对体育文化的宣传和推广，在组织开展校园体育活动时，应注重对高校自身文化特色进行展示和宣传，同时注重对学生个人文化素养的培养。

2.4 学校对校园体育文化建设的资金投入不足

高校体育文化建设是一项系统工程，需要学校各部门、各班级的共同参与，而体育设施、经费投入则是开展校园体育文化活动的条件。但是，目前高校对校园体育文化建设的资金投入不足，导致学校无法为学生提供高质量、多样化的体育设施和服务，难以满足学生体育文化活动开展的需要。例如，目前很多高校在建设场地时往往是“能建则建”，对体育场馆和器材维护管理不够重视，导致出现场馆损坏、器材丢失等问题。再如，校园内的体育设施不能满足学生多样化需求，学校还需要购买大量的运动器材和设施。而这些设备、器材和设施却没有在学校官网上公开招标采购，学生也无法享受到这些设施和设施带来的便利和好处。因此，高校在建设校园体育文化时，需要投入更多的资金支持来建设各种运动场地、健身设施和服务设施。

3 新时代高校体育文化建设探索

3.1 以文化自信为指导，创新高校体育发展理念

文化自信体现为对本民族文化内在价值与生命力的坚定认同，其形成过程具有明显的渐进性特点，高校体育文化建设应当以文化自信作为指导，塑造起创新型理念框架，并把立德树人当作核心目标，在此期间要遵循以学生为中心的原则，全面顾及个体差异以及身心发展规律，制定出差异化的教学方案，从而有效地调动起学生的主动参与意愿，在校园体育文化建设中应当突出人文关怀理念，凸显体育教育的德育功能，引导学生树立起正确的世界观，人生观和价值观^[4]。要明确发展目标，从改善硬件设施开始，改善物质条件，就软件建设而言，要营造出积极向上的体育文化氛围，而且还要加强对体育教师的示范引领作用，营造出和谐，健康又富有文化底蕴的校园体育生态体系。

3.2 树立“以人为本”的教育理念，实现高校体育育人功能

为实现高校体育育人功能，应以学生为主体，尊重其个性需求，遵循因材施教原则，设计针对性教学内容和活动，使其更符合学生身心发展规律。高校应不断丰富体育形式，培育新时代体育文化，可通过开展多样课外活动，如传统项目及飞盘、棒球等新兴运动，并借助网络媒体扩大参与和影响力^[5]。此外，应建立专业运动队和学生社团，举办特色竞赛与专业培训，提升竞技水平，强化人才保障，促进学生体质、交流和集体荣誉感。

3.3 积极推进高校体育社团建设，大力培养学生体育兴趣

高校体育社团是高校学生自主开展体育活动的重要载体。体育社团建设能够让更多的学生参与到其中，促进学生体育锻炼的热情和积极性。通过高校体育社团活动，学生可以在完成学业的同时，锻炼身体，培养兴趣，还可以拓展交际圈、提升交际能力。在高校体育社团的建设过程中，要根据自身特点，构建多元化社团结构，丰富社团内容。同时，要制定完善的管理制度和规章制度。高校体育社团要建立健全管理机构、选拔机制、考核机制和奖励机制等一系列规章制度。高校可以鼓励学生在体育社团中担任相应职务或参与到具体活动中来，提高学生参与积极性。同时，高校还要注重通过组建各种类型的体育兴趣小组来培养和发展学生的兴趣爱好，使其养成良好的锻炼习惯和健康意识。

3.4 完善制度保障，促进高校体育文化健康有序发展

在高校体育文化建设中，制度是保障，这一点要引起足够的重视。一是要完善制度建设，促进高校体育文化的发展。学校应该积极创造条件，从政策、资金、管理等方面建立健全体育文化发展机制，通过制定相关管理制度和激励措施，为高校体育文化建设提供制度保障。二是要加强思想引领，提升师生的文化自信。高校教师作为学校体育文化建设的主要推动者和传播者，应该不断提高自身文化素质和思想政治觉悟，积极传播正确的体育文化价值观念。三是要注重社会宣传，营造良好的体育氛围。高校应该利用新媒体、校园广播、宣传栏等多种途径宣传体育文化知识，引导师生正确认识体育运动对身心健康的促进作用，并积极参与到体育运动中来。

4 结语

在全国高校工作会议上，高校要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿教育教学全过程。以文化自信为视域，充分发挥高校体育文化建设的育人功能，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，在理论研究和实践探索中不断创新，进一步完善大学生教育体系，增强大学生的文化自信。

[参考文献]

[1]胡敏.习近平新时代体育强国思想内涵及高校的任务[J].体育学刊,2018(5):15.

[2]郝宝泉,桂佳.试论校园体育文化建设与高校思想政治工作的相互作用[J].职业技术,2019(4).

[3]姚静仪.“思政教育+专业教育”深度融合的大思政教育探索[J].学校党建与思想教育,2022(16):68-70.

[4]云杉.文化自信 文化自信 文化自信——对繁荣发展中国特色社会主义文化的思考(中)[J].红旗文稿,2010(16):4-8.

[5]崔乐泉,孙喜和.中华优秀传统文化传承发展的理论与实践——《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》解读[J].北京体育大学学报,2018(1):126-132.

作者简介：

马伟峰（1995-），男，汉族，福建三明人，福建理工大学管理学院助教，硕士。

基金项目：

福建理工大学科研发展基金“习近平文化思想”专项项目（GY-S23131）。