

数字技术赋能篮球课程思政的发展路径研究

金志祥

华中农业大学

DOI:10.12238/er.v8i12.6661

[摘要] 随着数字技术的快速发展和课程思政理念的深入推进,探索数字技术与篮球课程思政的有机融合已成为新时代体育教育改革的重要议题。本研究通过分析数字技术在体育教育中的应用现状和篮球课程思政的核心要素,构建了数字技术赋能篮球课程思政的理论框架。研究发现,虚拟现实、人工智能、大数据等数字技术能够有效提升篮球课程思政的教育效果,通过智能化教学场景构建、个性化思政内容精准推送和互动式教育平台打造,实现了思政教育与篮球技能培养的深度融合。在此基础上,本研究提出了“技术+教育+思政”三位一体的融合发展路径,并从制度保障、师资建设、资源配置等方面构建了可持续发展机制。

[关键词] 数字技术; 篮球课程; 课程思政; 发展路径; 立德树人

中图分类号: G640 文献标识码: A

Research on the Development Path of Digital Technology Empowering Basketball Curriculum Ideological and Political Education

Zhixiang Jin

Huazhong Agricultural University

Abstract: With the rapid development of digital technology and the deepening of the concept of curriculum ideological and political education, exploring the organic integration of digital technology and basketball curriculum ideological and political education has become an important issue in the reform of physical education in the new era. By analyzing the application status of digital technology in physical education and the core elements of ideological and political education in basketball curriculum, this study constructs the theoretical framework of digital technology enabling ideological and political education in basketball curriculum. It is found that digital technologies such as virtual reality, artificial intelligence and big data can effectively improve the educational effect of ideological and political education in basketball courses. Through the construction of intelligent teaching scenes, the precise push of personalized ideological and political content and the construction of interactive education platform, the deep integration of ideological and political education and basketball skills training is realized. On this basis, this study proposes a three-in-one integrated development path of "technology + education + ideological and political education," and constructs a sustainable development mechanism from the aspects of system guarantee, teacher construction and resource allocation.

Keywords: digital technology; basketball courses; curriculum ideological and political; development path; Establish Morality and Cultivate Talents

引言

在全面推进教育数字化战略行动和深化课程思政建设的时代背景下,如何运用数字技术创新体育课程思政教育模式,已成为高等教育改革发展的重要课题。篮球作为深受大学生喜爱的体育项目,其运动特性蕴含着丰富的思政教育元素,而数字技术的快速发展为篮球课程思政教育提供了新的技术支撑和实现路径。当前,虽然数字技术在体育教学中得到一定应用,但与思政教育的融合仍处于探索阶段,缺乏系统性的理论指导和实践模式。因此,深入研究数字技术赋能

篮球课程思政的发展路径,构建科学有效的融合机制,对于提升体育课程思政教育质量、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的理论价值和现实意义。

1 数字技术与篮球课程思政的内在关联

1.1 数字技术在体育教育中的应用现状

数字技术在体育教育领域的应用呈现出蓬勃发展的态势,正在深刻改变着传统体育教学的理念和模式。虚拟现实技术通过构建沉浸式运动环境,使学生能够在虚拟场景中进行技能训练和战术演练,大大拓展了教学空间的边界;人工

智能技术借助动作识别和智能分析，为学生提供个性化的技术指导 and 训练方案，提升了教学的精准性和有效性；大数据技术通过收集和分析学生的运动数据，为教师制定科学的教学计划和评估体系提供了有力支撑。同时，智能传感器、运动 APP、在线教学平台等数字化工具在篮球教学中得到广泛应用，不仅提高了教学效率，还增强了师生互动的便捷性和趣味性。然而，当前数字技术在体育教育中的应用主要集中在技能训练和体能监测层面，与思政教育的深度融合仍有待进一步探索和完善。

1.2 篮球课程思政的核心要素与价值导向

篮球运动作为集体对抗性项目，天然蕴含着丰富的思政教育资源和育人价值，为课程思政建设提供了肥沃的土壤。篮球运动强调团队协作，要求队员相互配合、默契配合，这有助于培养学生的集体主义精神和协作意识；比赛中的激烈对抗和变化莫测的局面，锻炼了学生面对困难时的坚韧不拔和顽强拼搏的意志品质；篮球规则的严格执行和公平竞争的理念，培养了学生的规则意识和诚信品格；战术的灵活运用和临场应变能力的培养，提升学生的创新思维和决策能力^[1]。篮球课程思政教育应当紧紧围绕立德树人的根本任务，将爱国主义教育、集体主义教育、意志品质教育有机融入技能教学和比赛实践中，通过潜移默化的方式引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2 数字技术赋能篮球课程思政的实践模式

2.1 智能化教学场景的构建

智能化教学场景的构建是数字技术赋能篮球课程思政的重要载体，通过先进的数字技术手段创设富有教育意义的学习环境。虚拟现实技术可以构建历史场景重现，让学生在虚拟环境中体验中国篮球发展历程，感受老一辈运动员为国争光的爱国情怀；增强现实技术能够在真实的篮球场地中叠加数字化的思政内容，如在投篮练习中融入目标导向教育，在传球配合中强化团队协作理念。智能传感器和数据分析系统不仅能够监测学生的运动表现，更能够通过行为数据分析学生的品格特征，如通过分析学生在比赛中的传球次数和助攻意愿来评估其团队精神，通过监测面对失误时的反应来培养其抗挫折能力。同时，数字化运动场馆通过智能显示屏、音响系统等设备，营造浓厚的思政文化氛围，播放励志视频、展示榜样事迹，让学生在运动过程中时刻感受到正能量的熏陶和引导。

2.2 个性化思政内容的精准推送

个性化思政内容的精准推送体现了数字技术在因材施教方面的独特优势，通过数据驱动实现思政教育的精准化和个性化。大数据分析技术能够通过收集学生在篮球学习过程

中的行为数据、学习轨迹、互动反馈等信息，构建完整的学生画像，识别不同学生的思想动态、性格特点和价值取向。人工智能算法在此基础上为每位学生量身定制个性化的思政教育方案，对于缺乏团队意识的学生重点推送合作共赢的教育内容，对于意志力薄弱的学生着重提供励志激励的素材，对于规则意识淡薄的学生强化诚信守纪的教育。数字画像技术还能够实时跟踪学生的学习进展和思想变化，动态调整教育策略和内容推送，确保思政教育的针对性和时效性^[2]。通过移动学习平台和智能推荐系统，学生可以随时随地接收到符合自身特点和需求的思政教育资源，实现了从“大水漫灌”到“精准滴灌”的教育模式转变。

2.3 互动式思政教育平台的打造

互动式思政教育平台的打造旨在构建开放、互动、共享的数字化教育生态系统，充分发挥网络空间在思政教育中的积极作用。线上线下融合的教育模式通过云平台、移动 APP 等技术手段，将课堂教学、课外训练、比赛实践有机连接，形成全方位、全过程的思政教育网络。数字化社群平台为师生提供了交流互动的虚拟空间，学生可以在平台上分享训练心得、比赛感悟，教师可以及时给予指导和点评，同伴之间可以相互激励和支持，形成了良好的思政教育氛围。多媒体技术的创新应用使思政教育内容的呈现更加生动形象，通过制作篮球文化微视频、设计互动式思政游戏、开发 VR 思政体验课程等方式，提高了学生参与思政教育的积极性和主动性。同时，平台还整合了丰富的数字化教育资源，包括篮球历史文献、名人故事、精彩比赛片段等，为学生提供了多元化的学习素材，满足了不同学生的个性化学习需求。

3 数字技术赋能篮球课程思政的发展路径

3.1 技术融合的推进策略

构建“技术+教育+思政”三位一体的融合框架是数字技术赋能篮球课程思政的核心策略，需要统筹规划、系统推进、协调发展。在技术层面，应建立统一的数字化教学平台，整合虚拟现实、人工智能、大数据等先进技术，形成技术集成应用的协同效应。具体而言，要构建云端一体化的技术架构，实现数据的统一采集、存储和分析，确保各类技术工具之间的无缝对接和高效协同。同时，要建立技术标准规范体系，制定统一的接口协议和数据格式，为技术的深度融合提供基础保障。在教育层面，要深化教学改革，创新教学方法，将数字技术与篮球技能教学有机结合，提升教学质量和效果。这需要重新设计教学流程，将传统的“教师讲解—学生练习—技能考核”模式转变为“数字化演示—智能化指导—个性化训练—综合性评价”的新模式，通过技术手段实现教学过程的精细化管理和个性化服务。在思政层面，需要挖掘篮球运动中的思政元素，设计贴合学生特点的思政内容，实现价

值引领与技能培养的同频共振^[3]。要建立思政元素数据库，系统梳理篮球运动中蕴含的爱国主义、集体主义、拼搏精神等教育资源，结合学生的认知特点和接受习惯，设计形式多样、内容丰富的数字化思政教育产品。

建立科学的质量评估与反馈机制至关重要，通过构建多维度、多层次的评价指标体系，运用学习分析技术实时监测教学效果，及时调整和优化教学策略。评价指标体系应涵盖技能掌握、品格养成、参与度、满意度等多个维度，既要关注学生篮球技能的提升情况，也要重视其思想品德的发展变化。运用大数据分析技术，对学生的行为、互动数据、作业完成情况进行深度挖掘，生成个性化的学习报告和改进建议。建立动态反馈机制，通过实时数据监控和定期效果评估，及时发现问题并进行调整，确保教学目标的有效达成。

3.2 可持续发展的保障机制

可持续发展的保障机制是确保数字技术赋能篮球课程思政长期有效运行的重要基础，需要从制度、人才、资源等多个维度构建完善的支撑体系。制度保障方面，应建立健全数字化思政教育的管理制度和运行机制，明确各部门职责分工，规范技术应用标准，完善数据安全和隐私保护措施，为数字技术的规范应用提供制度支撑。师资队伍建设是关键环节，需要加强对体育教师数字素养和思政能力的培训，提升其运用数字技术开展思政教育的专业水平，同时引进既懂体育又精通信息技术的复合型人才，建设一支高素质的专业化教师队伍^[4]。资源投入与共享机制的建立同样重要，要统筹配置硬件设施、软件系统、教学资源等要素，建立校际间、区域间的资源共享平台，避免重复建设和资源浪费，通过政府引导、学校主导、企业参与的多元化投入模式，确保数字技术赋能篮球课程思政的可持续发展。

4 结论

本研究通过深入分析数字技术与篮球课程思政的内在

关联，构建了数字技术赋能篮球课程思政的理论框架和实践模式，提出了切实可行的发展路径。研究表明，数字技术在篮球课程思政中具有独特优势和重要作用，能够通过智能化教学场景构建、个性化思政内容精准推送、互动式教育平台打造等方式，有效提升思政教育的针对性、实效性和吸引力。

“技术+教育+思政”三位一体的融合发展路径为新时代体育课程思政建设提供了新的思路和方法，而完善的保障机制则为这一模式的可持续发展奠定了坚实基础。然而，数字技术赋能篮球课程思政仍处于探索阶段，在技术应用的深度和广度、教育效果的评估标准、师资队伍的专业化水平等方面还需要进一步研究和完善。未来应继续深化理论研究，扩大实践范围，加强跨学科合作，推动数字技术与体育课程思政的深度融合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

[参考文献]

[1]王承博,姬晓雨,范佳瑜,等.信息技术赋能课程思政建设的生成逻辑与实现路径[J].中国医学教育技术,2024,38(2):145-149.

[2]杜先玮,刘强,石珂.数字技术赋能学校体育课程思政的解读[J].田径,2024(9):82-83.

[3]谢幼如.数字化转型赋能高校课程思政的实施进路与评价创新[J].国内高等教育教学研究动态,2022(21):1.

[4]葛玉晶.数字化赋能高校思政课教学的逻辑、困境与路径[J].世纪桥,2025(3):28-30.

作者简介:

金志祥(1981.10-),男,汉族,湖北天门人,副教授,硕士,研究方向为体育教育训练学。

基金项目:

华中农业大学课程思政示范研究课题立项资助(sz2024043)。