

网络时代幼儿园信息安全风险防控的家园协同策略探索

田诗琴

深圳市罗湖区螺岭幼儿园

DOI:10.32629/er.v9i4.6961

[摘要] 随着网络技术的迅猛发展，幼儿教育领域也迎来了数字化、信息化的变革。网络环境的丰富多样为幼儿教育提供了更为广阔的学习资源和交流平台，但同时也带来了前所未有的信息安全风险。本文旨在探索网络时代幼儿园信息安全风险防控的家园协同策略，以为幼儿教育领域的健康发展提供有力保障。

[关键词] 网络时代；幼儿园信息；安全风险防控；家园协同

中图分类号：G617 文献标识码：A

Exploration of Home-School Collaborative Strategies for Kindergarten Information Security Risk Prevention and Control in the Internet Era

Shiqin Tian

Luoling Kindergarten, Luohu District

Abstract: With the rapid advancement of network technologies, early childhood education has undergone digital transformation and information integration. While the diverse online environment provides preschoolers with extensive learning resources and communication platforms, it simultaneously introduces unprecedented information security risks. This study explores collaborative strategies between families and kindergartens for information security risk prevention in the digital era, aiming to establish robust safeguards for the sustainable development of early childhood education.

Keywords: Internet era; kindergarten information; safety risk prevention and control; home-school collaboration

引言

在当前社会背景下，幼儿园作为孩子们接触的第一个小社会，其信息安全问题不仅关乎幼儿个人的隐私保护，更涉及家庭和社会的和谐稳定。网络环境中的技术漏洞、隐私泄露以及网络欺凌等风险，对幼儿的身心健康构成了潜在威胁。因此，构建一套有效的信息安全风险防控体系，实现家园协同，成为保障幼儿健康成长的重要课题。

1 网络环境对幼儿教育的影响

随着网络技术的飞速发展，网络环境对幼儿教育产生了深远的影响。网络不仅为孩子们提供了丰富的教育资源和学习平台，也带来了前所未有的信息安全风险。据《2022年中国青少年上网行为研究报告》显示，超过80%的幼儿在日常生活中会接触到网络，其中不乏通过智能设备观看教育视频、参与在线课程等活动。然而，这一趋势也伴随着个人信息泄露、网络欺凌等问题的频发，给幼儿的身心健康带来了潜在威胁。网络环境对幼儿教育的影响是双刃剑。一方面，网络为幼儿教育提供了前所未有的便利性和丰富性。例如，通过在线教育平台，孩子们可以接触到全球优质的教育资源，拓宽视野，提升学习兴趣^[1]。另一方面，网络环境的复杂性和

匿名性也加剧了信息安全风险。近年来，多起幼儿个人信息泄露事件被曝光，这些事件不仅侵犯了孩子的隐私权，还可能对其未来的生活造成不可预知的影响。此外，网络欺凌现象在幼儿群体中也有所抬头，一些孩子在社交媒体上遭受言语攻击或排挤，给其心理造成了严重伤害。

2 幼儿园信息安全风险

2.1 风险类型：技术漏洞、隐私泄露与网络欺凌

在技术漏洞方面，幼儿园信息系统面临的威胁不容忽视。据一项针对教育行业的网络安全调查显示，超过40%的幼儿园存在未及时更新软件系统的现象，这直接导致系统易受攻击，技术漏洞频发。例如，幼儿园因未及时更新其管理软件，导致黑客利用已知漏洞入侵系统，盗取了幼儿及家长的个人信息。这样不仅给受害者带来了极大的困扰，也使幼儿园声誉受损，面临法律诉讼。因此，加强技术防护，定期更新系统，进行漏洞扫描与修复，是防范技术漏洞风险的关键。

隐私泄露风险同样严峻，尤其在数字化时代，幼儿个人信息成为不法分子觊觎的目标。根据《儿童个人信息网络保护规定》，收集、存储、使用、转移儿童个人信息应严格遵循最小必要原则，但实际操作中，一些幼儿园因管理不善或

安全意识淡薄，导致信息泄露事件频发。比如，幼儿园因内部员工违规操作，将幼儿名单及家庭联系方式泄露给校外培训机构，引发家长强烈不满。因此，加强员工信息安全培训，建立严格的访问控制机制，是保护幼儿隐私安全的必要措施^[2]。

网络欺凌作为另一种不容忽视的风险类型，对幼儿心理健康构成严重威胁。随着社交媒体的普及，一些不法分子或恶意用户开始在幼儿园相关的网络平台上发布侮辱、诽谤幼儿的内容，甚至进行人身攻击。这种网络欺凌行为不仅伤害了幼儿的自尊心，还可能导致其产生心理阴影，影响健康成长。为有效防范网络欺凌，幼儿园应加强对幼儿网络行为的监管，建立举报机制，及时发现并处理网络欺凌事件。同时，家长也需提高警惕，教育幼儿如何正确、安全地使用网络，增强自我保护意识。

2.2 影响因素：内外部环境与管理缺失

从外部环境来看，随着网络技术的飞速发展，幼儿园面临着日益复杂的网络安全威胁。据相关统计，近年来针对教育机构的网络攻击事件呈上升趋势，其中不乏针对幼儿个人信息的窃取和滥用。这些攻击往往利用技术漏洞，如系统更新不及时、防火墙设置不当等，给幼儿园的信息安全带来巨大挑战。内部环境方面，幼儿园内部人员的信息安全意识薄弱，是导致信息安全风险的重要因素。一些教职工对信息安全的认识不足，随意分享幼儿信息，或在工作中使用不安全的网络连接，这些都成为信息泄露的源头。此外，幼儿园内部管理制度的不完善也是一大隐患。例如，缺乏明确的信息安全政策、没有定期的信息安全培训和审计机制，都使得幼儿园在面对信息安全风险时显得力不从心。管理缺失在信息安全风险中扮演着至关重要的角色。有效的管理可以识别和预防潜在的风险，而管理不善则可能加剧风险的暴露。在幼儿园信息安全管理中，缺乏专业的信息安全管理、没有建立有效的信息安全管理、以及缺乏对应急事件的快速响应机制，都是导致信息安全风险加剧的原因^[3]。

3 家庭视角的风险防控策略

3.1 家长意识培养

在网络时代，幼儿园信息安全风险防控已成为家园协同策略中的重要一环。家长作为幼儿的第一任教育者，其信息安全意识的培养对于构建全面的防护体系至关重要。据一项针对幼儿家长的信息安全认知调查显示，超过60%的家长对幼儿园信息安全风险了解不足，仅有不到30%的家长定期与孩子讨论网络安全问题。这一数据凸显了家长在信息安全教育方面的缺失，也强调了加强家长意识培养的紧迫性。

信息安全教育的重要性不仅在于防范技术漏洞和隐私泄露等直接风险，更在于培养幼儿的自我保护意识和能力。家长通过日常生活中的点滴教育，如设置复杂的密码、识别

网络诈骗信息等，可以潜移默化地提升孩子的信息安全素养。这种教育不仅关乎当前的安全，更影响着孩子未来的网络行为习惯和自我保护能力。为了有效提升家长的信息安全教育意识，幼儿园可以采取多种措施。例如，定期举办信息安全知识讲座，邀请专家为家长普及网络安全知识；开展亲子互动活动，让家长和孩子共同参与信息安全小游戏，寓教于乐；建立家园信息共享平台，及时发布信息安全预警信息，提醒家长注意防范。通过这些措施的实施，可以逐步构建起一个由家长、幼儿园和社会共同参与的全方位信息安全防护体系^[4]。

3.2 家庭防护措施

在网络时代，家庭作为幼儿成长的第一道防线，在信息安全风险防控中扮演着至关重要的角色。技术工具的使用与更新，是家庭防护措施中的重要一环。随着科技的飞速发展，各种网络安全工具和软件层出不穷，为家庭提供了丰富的防护手段。例如，家长可以安装专业的儿童上网保护软件，这类软件通常具备内容过滤、时间管理、不良信息屏蔽等功能，能够有效防止幼儿接触不适宜的网络内容。此外，随着人工智能技术的不断进步，一些智能家庭安全系统也开始进入家庭，为信息安全提供了更为全面的保障。这些系统能够实时监测家庭网络的使用情况，一旦发现异常行为，如未经授权的访问或恶意软件的入侵，便会立即发出警报，并采取相应的防护措施。例如，智能家庭安全系统的实施，可以联动家庭网络中的其他智能设备，如智能路由器，共同构建起一道坚固的信息安全防线。家长还可以通过设置访问权限和密码保护，确保只有授权的家庭成员才能访问网络，进一步降低信息泄露的风险。除了技术工具的应用，家长还需加强对幼儿网络安全的教育和引导，培养他们的自我保护意识。通过定期的家庭网络安全知识分享和讨论，让幼儿了解网络安全的重要性，学会识别网络风险，并在遇到问题时能够及时向家长或老师求助。

3.3 家庭与幼儿园信息共享的规范

在家庭与幼儿园信息共享的规范方面，构建一套科学、合理的机制至关重要。随着信息技术的飞速发展，家长与幼儿园之间的信息交流日益频繁，但这也带来了信息安全的新挑战。为了确保幼儿信息的保密性和安全性，双方必须遵循严格的信息共享规范。

首先，信息共享应遵循最小化原则，即只共享必要的信息。例如，幼儿的健康状况、学习进展等基本信息应在家长和幼儿园之间共享，但涉及个人隐私的敏感信息，如家庭住址、电话号码等，则应严格保密。其次，信息共享应建立明确的授权机制。家长和幼儿园应签订信息安全协议，明确双方在信息共享中的权利和义务。例如，家长可以授权幼儿园在紧急情况下联系自己，但幼儿园不得将幼儿信息用于其他

用途。这种授权机制有助于确保信息的合法使用，防止信息滥用^[5]。此外，信息共享还应注重信息的准确性和时效性。幼儿园应及时更新幼儿信息，确保家长获取到的是最新、最准确的信息。同时，家长也应积极参与信息共享过程，及时反馈幼儿在家中的表现，以便幼儿园更好地了解幼儿，制定个性化的教育方案。

4 幼儿园层面的防控措施

4.1 安全政策制定

在幼儿园层面的防控措施中，安全政策的制定是首要任务。一个明确、全面的安全政策能够为幼儿园的信息安全提供坚实的制度保障。该政策应涵盖信息安全的各个方面，包括信息的收集、存储、使用、传输和销毁等各个环节，确保每一项操作都有章可循，有据可依。同时，安全政策还应明确各级人员的职责和权限，确保每个人都能够在自己的职责范围内履行信息安全职责，不越权操作，也不推卸责任。为了确保安全政策的有效实施，幼儿园还应建立相应的监督机制，定期对信息安全工作进行检查和评估，及时发现和纠正存在的问题，不断完善和优化安全政策。

4.2 信息安全管理

在幼儿园信息安全管理体系中，定期审计与风险评估是不可或缺的环节。这一策略的实施，旨在通过系统性的检查与评估，及时发现并修补潜在的信息安全漏洞，确保幼儿园信息环境的稳固与安全。根据国际信息安全管理体系ISO/IEC27001的标准，定期审计不仅是对现有安全控制措施有效性的验证，更是对潜在威胁与风险的持续监控与预防。在实际操作中，幼儿园应至少每年进行一次全面的信息安全审计，内容涵盖技术设施、数据管理、人员培训等多个维度。此外，幼儿园还应建立健全的风险评估机制，定期对信息安全风险进行识别、分析和评价。风险评估的过程应包括对幼儿园内部和外部环境的全面考察，识别出可能对信息安全造成威胁的因素，如技术更新、法律法规变化、人员流动等。针对识别出的风险，幼儿园应制定相应的应对措施，降低风险发生的可能性和影响程度。同时，幼儿园还应加强对信息安全事件的应急响应能力，确保在发生信息安全事件时能够迅速、有效地采取措施，控制事态发展，减少损失。通过定期审计与风险评估的双重保障，幼儿园的信息安全管理体系将更加完善，为幼儿的健康成长提供更加坚实的安全屏障。

4.3 安全教育融入课程

在幼儿教育中，将安全教育融入课程是提升幼儿自我保护能力的有效途径。根据近年来的教育研究表明，幼儿阶段是培养安全意识和自我保护能力的关键时期。因此，幼儿园

应将安全教育纳入日常教学计划，通过生动有趣的课程活动，让幼儿在参与中学习安全知识，提升自我保护技能。例如，某幼儿园通过模拟火灾逃生演练，让幼儿在模拟情境中学习正确的逃生方法，不仅增强了幼儿的安全意识，还提高了他们的应急处理能力。这种教育方式相较于传统的说教式教学，更能引起幼儿的兴趣和共鸣，从而达到更好的教育效果。

在具体实施过程中，幼儿园可以借鉴“情境教学法”，通过创设贴近幼儿生活的安全情境，引导幼儿在情境中发现、解决问题。比如，在“网络安全小卫士”课程中，教师通过角色扮演的方式，让幼儿扮演网络使用者，面对网络欺凌、隐私泄露等风险情境，学会识别并应对。这种教学方式不仅让幼儿在轻松愉快的氛围中学习安全知识，还能有效提升他们的自我保护能力。

5 结语

综上所述，网络时代幼儿园信息安全风险控制需要家庭与幼儿园的共同努力和协同合作。通过家长意识的培养、家庭防护措施的加强、家庭与幼儿园信息共享的规范，以及幼儿园层面安全政策的制定、信息安全管理强化和安全教育融入课程，可以构建一个更加安全、健康的网络环境，为幼儿的成长提供坚实的保障。未来，期待家园协同策略能够不断完善，共同应对网络时代带来的挑战，为幼儿的全面发展保驾护航。

[参考文献]

- [1]胡云芳.互联网+背景下幼儿园家园共育新模式探究[J].生活教育,2024(19):122-124.
- [2]李应群.现代信息技术在幼儿园教学中的运用对策分析[J].国家通用语言文字教学与研究,2024(6):182-184.
- [3]杨媛.信息技术下幼儿家庭教育指导浅析[J].读写算,2024(16):101-103.
- [4]王朝琴.浅谈新媒体在幼儿园家园共育中的角色与挑战[J].考试周刊,2024(6):162-166.
- [5]刘流.网络信息环境下的幼儿园信息化管理策略探究[J].当代家庭教育,2022(6):71-73.

作者简介:

田诗琴(1981.11-),女,汉族,湖北孝感人,本科,幼儿园一级教师,研究方向:主要从事学前教育领域实践研究,聚焦网络时代幼儿园幼儿信息安全风险防范、家园协同共育机制构建、幼儿园数字化场景下的信息安全管理与家园协同防控策略等方向的探索,专注于学前教育信息化发展中的安全风险管控与家园协作实践。